



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa 1- DEPARTAMENT

ROMÂNIA
Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Nr. 5499
Ziua 11. Luna 11. 2024

CERERE DE CANDIDATURĂ
la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnata, **Iunesch Liana Regina**, în baza Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universitare și a Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de director de departament.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.
2. Am gradul didactic de conferențiar și titlul științific de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) română, germană, engleză, dovedită cu acte de studii.
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de conducere: _____.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 08. 11. 2024

Semnătura, _____

Curriculum vitae

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume și prenume: Iunesch Liana Regina

Adresa: Str. .

Naționalitate:

Cetățenie:

E-mail: liana.iunesch@ulbsibiu.ro

Data nașterii:

Sex:

Locul de muncă vizat /domeniul ocupațional:

Experiența profesională

Perioada: 2014 –

Funcția sau postul ocupat: Conferențiar universitar

Activități și responsabilități
principale: Predare, cercetare, evalaure

Numele și adresa angajatorului: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Tipul activității sau sectorul de
activitate: Calea Dumbrăvii nr. 34, 550324 Sibiu

Didactica predării limbii germane moderne și materne, didactica citirii,
didactica predării gramaticii, cercetarea achiziției limbii germane
moderne

Organizarea, monitorizarea și evaluarea practicii pedagogice.

Perioada: 2007 – 2014

Funcția sau postul ocupat: Lector universitar

Activități și responsabilități
principale:

Predare, cercetare, evalaure

Numele și adresa angajatorului: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

DPPD/DDPSE

Calea Dumbrăvii nr. 34, 550324 Sibiu

Curriculum vitae

Tipul activității sau sectorul de activitate:	Didactica limbii germane moderne și materne, Organizarea, monitorizarea și evaluarea practicii pedagogice.
Perioada:	2005 – 2007
Funcția sau postul ocupat:	Lector universitar
Activități și responsabilități principale:	Predare, cercetare, evaluare
Numele și adresa angajatorului:	Universitatea Româno-Germană din Sibiu Calea Dumbrăvii nr. 28-32 550324 Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate:	predare, evaluare: Limba germană modernă
Perioada:	1999 – 2005
Funcția sau postul ocupat:	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale:	Predare, cercetare, evalaure
Numele și adresa angajatorului:	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu Facultatea de Litere și Arte B-dul Victoriei nr. 10, 550024 Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate:	Cursuri practice: <ul style="list-style-type: none"> · Traduceri si retroversiuni · Interculturalitate si interferență în practica traducerii · Arta recitării · Scriere creativă · Limba germană modernă Seminarii: <ul style="list-style-type: none"> · Metodica predării gramaticii · Rutine și ritualuri in limbajul uzual · Introducere in Metodica predării germanei ca limbă modernă · Metodica predării lexicului · Practica pedagogică
Perioada:	1991 – 1999
Funcția sau postul ocupat:	Învățătoare titulară în învățământul primar
Activități și responsabilități principale:	Predare, evaluare
Numele și adresa angajatorului:	Școala generală nr. 16 Sibiu Str. Vasile Alecsandri nr. 10 Sibiu

Curriculum vitae

Tipul activității sau sectorul de activitate:	Predarea materiilor din planul cadru de învățământ pentru ciclul primar (predare în limba germană).
Educație și formare	
Perioada:	2003 – 2010
Calificarea/diploma obținută:	doctor în științe umaniste, domeniul filologie
Disciplinele principale studiate:	Filologie, Cercetarea achiziției limbilor străine: “Metodica limbii germane moderne în formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar în secțiile cu limbă de predare germană în România”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare:	Universitatea București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională:	studii posuniversitare de doctorat
Perioada:	2007 - 2009
Calificarea/diploma obținută:	certificat de participare
Disciplinele principale studiate:	Prezentarea și vizualizarea – competență cheie europeană
Competențele dobândite:	Competențe de prezentare și vizualizare, de organizare a unor workshopuri de formare;
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare:	Universitatea Hamburg, Grupul de coordonare a proiectului pilot “Competențe cheie la universități din sudetul Europei
Nivelul în clasificarea națională sau internațională:	Certificat de participare
Perioada:	2001 - 2003
Calificarea/diploma obținută:	MA
Disciplinele principale studiate:	Germanistica: Didactica limbii germane moderne, Cultură și civilizație germană Cercetarea achiziției limbilor moderne
Competențele dobândite:	Cercetare educațională, predare, evaluare a limbii moderne
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare:	Universitatea Kassel, Germania – învățământ superior
Nivelul în clasificarea națională sau internațională:	studii posuniversitare de masterat
Perioada:	1993 – 1997

Curriculum vitae

<p>Calificarea/diploma obținută:</p> <p>Disciplinele principale studiate:</p> <p>Competențele dobândite:</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare:</p> <p>Aptitudini și competențe personale</p> <p>Limba maternă:</p> <p>Limbi străine:</p> <p>Autoevaluare <i>Nivel european (*)</i></p> <p>Limba engleză</p> <p>Limba italiană</p>	<p>Diplomă de licență</p> <p>Limba și literatura germană, Traduceri și retroversiuni, Limba și literatura engleză și americană, Lingvistica, Metodica predării limbii germane, Metodica predării limbii engleze.</p> <p>Competențe lingvistice de interpret și traducător,</p> <p>Competențe interculturale de relaționare</p> <p>Competențe de predare și evaluare a limbii germane și engleze.</p> <p>Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – învățământ superior</p> <p>germană, română</p> <p>engleză, italiană</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la Conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>B1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</small></p>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la Conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	C2	C2	B2	B2	B2	B2	B1	A1	A1	A1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la Conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
C2	C2	B2	B2	B2																	
B2	B1	A1	A1	A1																	
<p>Competențe și abilități sociale:</p> <p>Competențe și aptitudini organizatorice:</p>	<p>Prin natura profesiei de dascăl, comunicarea cu studenții și părinții a fost esențială pentru organizarea unor activități extrașcolare. În timpul studiilor postuniversitare am locuit împreună cu studenți din diferite țări ale lumii (China, India, Bulgaria, Germania), ceea ce a contribuit la dobândirea unor competențe sociale interculturale precum toleranța și empatia.</p> <p>În timpul activității didactice preuniversitare am organizat tabere de schi și tabere la munte cu elevii precum și un turneu cu programul de dansuri populare săsești al clasei mele în zona Mediaș.</p> <p>În Anul European al Limbilor Străine (2001) am organizat cu studenții o scenetă intitulată "Max und Moritz polyglott". În fiecare an începând cu anul universitar 2011 am organizat în primul semestru o tabără extrașcolară de pedagogie experiențială cu studenții programului de</p>																				

Curriculum vitae

	<p>studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, în colaborare cu Forumul Democrat al Germanilor din România și Referatul pentru Tineret al Bisericii Evanghelice Sibiu. Am participat activ la elaborarea și implementarea acțiunii "zilele DPPD".</p>
Competențe și aptitudini tehnice:	Aparatura tehnică necesară demonstrației didactice, aparate de proiecție, video ș.a.m.d
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului:	Microsoft Word, Exel, Powerpoint
Competențe și aptitudini artistice:	În cadrul formării profesionale didactice la Liceul Pedagogic din Sibiu am dobândit aptitudini artistice specifice profesiei de dascăl. Am învățat să cânt la diferite instrumente muzicale (chitară, flaut, acordeon) și a picta și desena în scopul confecționării materialului didactic.
Alte competențe și aptitudini:	competențe de interpretare: română-germană, germană română, engleză-română
Permis de conducere:	categoria B
Informații suplimentare	<ul style="list-style-type: none">• Coordonator al programului de studii PIPP-linia germană• Responsabil schimburi academice ERASMUS (Klagenfurt, Dresda, Ludwigsburg, Linz, Graz, Salzburg, Baden, Klagenfurt, Viena)• Participare la numeroase conferințe cu tematică socială la Academia Evanghelică Transilvania (2000-2011).• Participare la proiectul de cercetare pentru dezvoltarea literației: ELIS – Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen (Sprijinirea competenței citirii în școli pe baza evidențelor din cercetare) - Proiect de parteneriat strategic Erasmus+ Key Action 2, Nr. 2016-1-AT01-KA201- 016731.• Participare la proiectul Grundtvig DIALOGUE- BRIDGES BETWEEN THEORY AND PRACTICE IN ULLL No. 510799-LLP-1-2010-1-BE-GRUNDTVIG-GNW, Valoare totală proiect: 600.765,00 Euro http://dialogue.eucen.eu/learning-and-guidance• Invitată în cadrul programului „Alumni” al Universității din Kassel cu prelegerea: „Aspecte ale formării inițiale a cadrelor didactice de limbă germană maternă și modernă.”• Participare la seminarul de mediere al AET: 2007/2008.• Participare în cadrul proiectului Fundației BOSCH: Schlüsselkompetenzen an Universitäten in Südosteuropa (Competențe cheie în universități din sud-estul Europei. – fundația Robert Bosch, Valoare totală proiect: 38.684 Euro, http://www.schluesselkompetenzen.eu/mitostmagazin21_interview

Curriculum vitae

liane web.pdf.

- Participarea în programul de schimb academic al Catedrelor de germanistică a Universității Lucian Blaga și a Universității din Anwers cu prelegerea: „Privire retrospectivă asupra istoriei școlilor cu limbă de predare germană din România”.
- Membră a Societății Germane pentru Cercetarea Invățării Limbilor Străine (DGFF-Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung);
- Membră a Academiei Evanghelice Transilvania;
- Membră a *Grupului permanent de lucru pentru formare inițială și continuă a profesorilor de limbă germană modernă* (2000 – 2005).
- Participare la activități de formare continuă în calitate de membru al grupului țintă, în cadrul unor proiecte europene.
- Beneficiară a unei burse DAAD (Serviciul German de Schimb Academic) de aprofundare a studiilor pe termen de un an, și a unei burse de cercetare pe termen de 2 luni.
- Membră a grupului de elaborare a programei de limbă germană maternă pentru învățământul primar (publicată în 1995 și republicată).
- Membră a grupului de elaborare a unei culegeri de material didactic pentru învățătorii claselor I.

Data

Sibiu, 07. 11. 2024

Semnătura

conf. dr. Liana Regina Iunesch



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexa 2- DEPARTAMENT

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute în Regulamentul de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul/subsemnata,
Iunesch Liana Regina (Nowak),
(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)
Cetățean român, fiul/fiica lui
și al
(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)
Domiciliat/domiciliată în
(domiciliul stabil din actul de identitate)
Legitimată/legitimată cu C. I.
(felul, seria și numărul actului de identitate)
Funcția didactică conferențiar universitar Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic,
Facultatea de Științe Socio-Umane ,

cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 3, respectiv nu sunt în conflict de interese eu-instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerilor;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, pentru care nu a intervenit reabilitarea, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interese este definit de Carta ULBS și LIS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afin până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate față de subsemnatul în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afin până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,
08. 11. 2024

Semnătura,



PLAN MANAGERIAL

pentru Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2024-2029

Candidat: conf. univ. dr. Liana Regina Iunesch

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic este unul dintre cele 5 Departamente ale Facultății de Științe Socio-Umane din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se desfășoară cursurile de formare inițială și continuă pentru profesia didactică în învățământul preuniversitar și universitar. În departament au fost acreditate programele de Pedagogie a Învățământului Primar și Preșcolar în limba română și în limba germană, menite să asigure formarea inițială a cadrelor didactice pentru educația timpurie și învățământul primar, Modulul Psihopedagogic, Nivel I, programul de formare inițială pentru profesia de cadru didactic pentru nivelul gimnazial și liceal obligatoriu, și Nivelul II menit să ofere formarea inițială pentru educația adulților (nivelul liceal clasele XI- XII și învățământul superior), oferit studenților masteranzi din universitate și două programe de studii de master, Management Educațional și Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă (IESI).

Conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 (LIS), capitolul XII, art. 102 - 108 și a actelor normative subsecvente aflate în dezbatere publică în momentul de față, formarea inițială a cadrelor didactice va parcurge o serie de reforme, astfel încât Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic va trebui să se dezvolte în pas cu noile reglementări privind calificarea pentru profesia didactică.

Având în vedere reforma amplă planificată pentru domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice, planul managerial de față propune o serie de măsuri pe baza proiectului România Educată, a Legii Învățământului Superior, fiind elaborat conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea alegerilor/numirilor structurilor și funcțiilor de conducere în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pentru mandatul 2024-2029.



Acest plan managerial ține cont de viziunea exprimată în planurile manageriale ale Rectorului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și Decanului Facultății de Științe Socio-Umane pentru mandatul 2024-2029.

Cele trei repere din planul managerial al Rectorului, Cercetare, Comunitate, Gândire Critică sunt concretizate la nivel de facultate în planul managerial al Decanului, care elaborează liniile de dezvoltare ale Facultății pe reperele Cunoaștere, Colaborare și Creație. Aceste trei repere trebuie concretizate și la nivel de departament în următorii 5 ani.

Cunoașterea este generată și transferată fiind baza unui învățământ de calitate, colaborarea permite generarea cunoașterii, dezvoltarea academică de calitate și internaționalizarea departamentului și cerințele legislative recente implică creația, concret înființarea unor programe noi pentru profesionalizarea cadrelor didactice ținând seama de standardele profesionale conform legii.

Încă de la înființarea lui, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic are misiunea de asigurare a unei formări academice și profesionale de înaltă calitate pentru viitorii profesori, pregătindu-i să răspundă cerințelor educaționale actuale și să promoveze excelența în educație.

Analiza SWOT a situației actuale:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Poziția departamentului în structura universității.• Numărul mare de studenți la nivel de universitate.• Existența unor programe de licență și materat în cadrul departamentului.• Existența unui Centru de Cercetare Didactică cu potențial de dezvoltare și inovare.• Sustenabilitate prin necesitatea formării în acest domeniu.• Numărul mare de instituții partenere din străinătate.• Infrastructura universității oferită studenților (cămine studentești, cantină și biblioteca universitară)• Serviciile oferite studenților (consiliere în	<ul style="list-style-type: none">• Infrastructura de predare deficitară în raport cu numărul de studenți.• Numărul mic de cadre didactice în raport cu numărul mare de studenți.• Cercetarea individuală, lipsa proiectelor interdisciplinare de cercetare.• Lipsa regulamentelor traduse în alte limbi.• Lipsa unui laborator de invoație, a unui atelier de pictură sau de intervenție pentru persoane cu nevoi speciale.• Lipsa de transparență decizională la nivel de departament.• Lipsa unui program de studii doctorale.



<p>carieră, consiliere psihologică, servicii medicale).</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalul didactic specializat.• Personalul administrativ competent.• Programe de studii acreditate.• Colaborare în proiecte educaționale.	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Modificarea legislației în domeniu este o oportunitate de creștere instituțională.• Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar deschide oportunități de colaborare inter- și transdisciplinară.• Nevoia permanentă de cercetare, inovare și dezvoltare în domeniul educațional.• Crearea de relații internaționale prin apartenența la consorțiile universitare se pot traduce în colaborări proactive și constructive la nivel instituțional.	<ul style="list-style-type: none">• Deficitul de spații adaptate la numărul de studenți și metode moderne de predare.• Deficitul de resursă umană specializată necesară pentru înființarea de noi programe.• Suprasolicitarea resursei umane datorate volumului mare de ore de predare.• Schimbările frecvente de legislație în domeniul educației solicită adaptabilitate și reziliență.• Suprasolicitarea birocratică în detrimentul actului didactic și al cercetării.

Pe baza acestei analize în următorii ani se impun următoarele măsuri:

- Autorizarea provizorie și acreditarea programelor de studii Educație Timpurie și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.
- Crearea și implementarea unor programe de formare inovative pe baza planurilor cadru, adaptate la nevoile actuale de formare.
- Consolidarea parteneriatelor cu instituții educaționale pentru stagiile de practică preconizate în următorii ani.
- Colaborarea interdisciplinară cu specialiști din domeniul educației, instituții guvernamentale și nonguvernamentale din țară și din străinătate.
- Integrarea tehnologiei în procesul educațional.
- Promovarea unei educații incluzive.
- Promovarea educației pentru mediu.



- Creșterea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice.
- Coroborarea activității de cercetare cu activitatea didactică.
- Flexibilitate și adaptabilitate la legislația aflată în dezbateri.
- Înființarea unor programe de masterat didactic în diferite domenii de studiu.
- Creșterea nivelului de internaționalizare în conformitate cu obiectivele LIS
- Crearea unui laborator de inovație în educație.
- Eficientizarea colaborării cu Biroul de Asigurare a Calității în vederea acreditării programelor.
- Susținerea coordonatorilor de programe în elaborarea documentației necesare în vederea autorizării și acreditării programelor de studii.
- Crearea unui mediu de lucru stimulat și promovarea culturii de colaborare proactivă și eficientă cu și pentru colectivul departamentului.
- Creșterea vizibilității departamentului prin valorizarea ofertei educaționale a personalului specializat și a studenților.

Perspective

Imi propun ca departamentul să devină un centru de excelență pentru formarea cadrelor didactice contribuind astfel la dezvoltarea unui sistem educațional modern și incluziv bazat pe cercetare și inovație.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic dispune de 22 de cadre didactice titulare cu expertiză în diverse specializări necesare calificării viitorilor profesori și de personal administrativ cu responsabilități distincte pentru programele de studii oferite de departament.

Diversitatea programelor de studii și numărul mare de studenți presupune creșterea numărului de cadre didactice titulare din cadrul departamentului pentru a le oferi cadrelor didactice timpul necesar cercetării în domeniile specifice pregătirii lor profesionale favorizând astfel avansarea în carieră pe de o parte dar și vizibilitatea și prestigiul departamentului.



În următorii 5 ani, cadrele didactice titulare vor continua parteneriatele consolidate de-a lungul timpului, scopul comun fiind acela de a crea rețele stabile și durabile care să ofere cadrul pentru derularea și finalizarea unor ample proiecte de cercetare.

Conform teoriilor actuale, pentru creșterea motivației sunt necesare sentimentul de autonomie, competență și apartenență (Deci&Ryan). Îmi propun în următorii 5 ani să ofer cadrelor didactice autonomie decizională cu privire la nevoile de dezvoltare profesională și personală, sarcini pe măsura competențelor și resurselor proprii și o atmosferă plăcută de lucru care să creeze o comunitate academică unită în jurul valorilor pe care le împărtășim.

Concluzie

Promovarea cercetării interdisciplinare și comunicarea autentică vor crea spațiul propice dezvoltării departamentului, creșterii vizibilității prin publicații de valoare și relații internaționale.

Prin implementarea acestui plan de management îmi propun să consolidez poziția departamentului printr-un model de bune practici, contribuind la îmbunătățirea calității educației. Acest plan va asigura direcția necesară pentru realizarea măsurilor propuse aducând beneficii atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

Data: 08. 11. 2024

Semnătura