

Conf. univ. dr. Daniela Preda

VALOAREA ȘI COMPETENȚA UMANĂ - VIITORUL ULBS



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Cuprins

Provocări	2
Viziune, obiective strategice și principii de management	6
Proces educațional	10
Cercetare	14
Internaționalizare	20
Dezvoltarea personalului	24
Procese administrative: descentralizare și eficientizare	26
Investiții în infrastructură și dotări	28
Relațiile cu studenții și comunitatea	32

Dragi colegi,

Candidez pentru funcția de rector al ULBS cu încrederea că împreună avem capacitatea de a realiza un salt valoric al instituției noastre, în următorii patru ani. Sunt convinsă că vom putea împlini acest deziderat doar conștientizând că principala zestre a unei instituții academice este OMUL - valoare fundamentală în actul didactic, de cercetare și cel administrativ. Fără doar și poate, Universitatea se dezvoltă cu și prin oameni, cu condiția ca relațiile dintre aceștia să se bazeze pe respect și prețuire.

Atunci când pornești la drum, trebuie să-ți fundamentezi proiectele ținând cont de realitatea contextului abordat, să ignori cosmetizările ce te-ar putea abate de la parcursul sănătos stabilit. Acesta este motivul pentru care am ales să includ în programul meu obiective specifice și propuneri de măsuri concrete, ce am încrederea că vor crea un cadru de lucru transparent. Veți întâlni pe parcursul lecturării platformei - program pasaje în care sunt amintite inclusiv probleme dureroase, situații ce trebuie îndreptate. Le cunoaștem cu toții, trebuie să ni le asumăm și să le rezolvăm, fără a le transforma în teme de polemică. Consider că suntem o familie și că trebuie să conștientizăm, în egală măsură, plusurile, dar și minusurile, să colaborăm, să ne unim forțele, să ne asumăm diversitatea de opinii ca pe o premisă a viitoarelor construcții. Sunt conștientă că fiecare pas făcut înainte presupune eforturi majore: nevoile colectivelor din facultăți sunt diferite, ceea ce crește complexitatea abordării. Din acest motiv, propunerile prezentate în acest program se pliază pe specificul fiecărei facultăți, suportând particularizări și completări ulterioare, în urma dialogurilor pe care doresc să le am permanent cu personalul acestora.

Un bun manager trebuie să dea dovadă, înainte de toate, de pragmatism, iar unitatea unui colectiv este prima condiție pentru a-i conferi acestuia forță. Întotdeauna am încercat să coagulez colectivul, să formez echipe bine sudate, înțelegând eficiența acestora. Trăim vremuri în care instabilitatea produce efecte nocive în mai toate sistemele, inclusiv la nivelul Educației și, de aceea, îmi propun să fiu un garant al autonomiei universitare. După cum știți, m-am ocupat pentru o lungă perioadă de Relațiile Internaționale din ULBS, acest statut oferindu-mi șansa de a interacționa cu instituții academice din întreaga lume, de a învăța și a înțelege mecanismele bunei funcționări a unei universități. Cred că această experiență și dorința sinceră de a dezvolta familia ULBS, plămân al Cetății, mă califică pentru funcția de rector, pe care vreau să o împart cu toți acei ce vor binele ULBS, cu toți cei ce cred în puterea instituției noastre de a modela profesional și uman generațiile viitoare.

Conf. univ. dr.
DANIELA PEDA

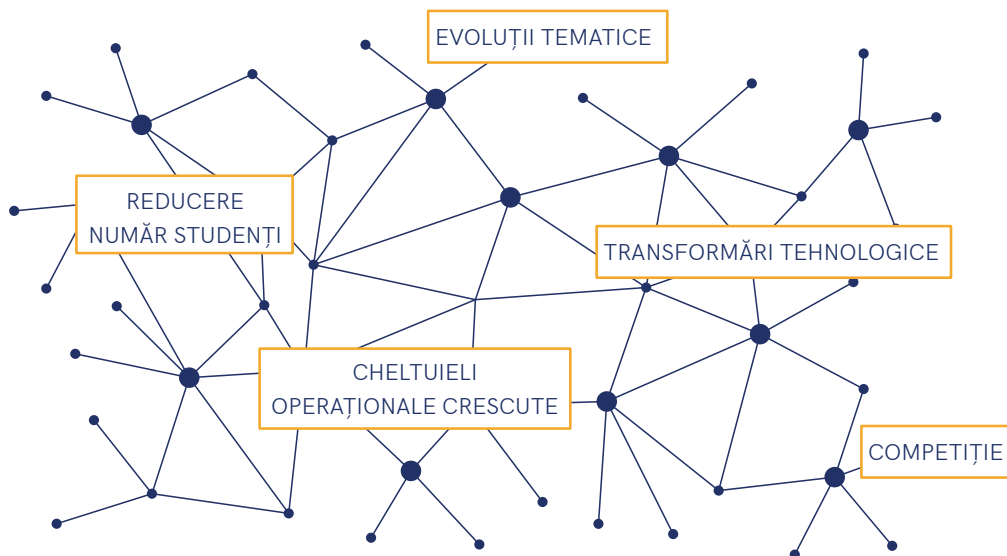


Provocări

Volatilitatea mediului extern, corsetul legislativ inflexibil și restrictiv, incoerența și inconsecvența politicilor din domeniul educației, insuficiența fondurilor bugetare alocate au dus la provocări continue în dezvoltarea instituțională din ultimii zece ani.

Provocări la nivel local și național

Schimbările demografice din ultimii 30 de ani, scăderea numărului absolvenților examenului de bacalaureat și a calității nivelului de pregătire a acestora, emigrarea din cauza sărăciei sau pur și simplu a refuzului de a accepta traiul într-o țară cu un sistem politic imprevizibil și lipsit de viziune au dus la o **reducere continuă a numărului de studenți**.



Structural, la acestea se adaugă **dependența instituției noastre de alocarea bugetară pe student** și imposibilitatea de a aplica taxe acoperitoare de costuri pentru studenții cu taxă.

Alocările bugetare suplimentare venite din cuantificarea rezultatelor raportate prin SIEPAS ne-au ținut pe linia de plutire. Aceste venituri se datorează unor eforturi individuale ale membrilor corpului academic care nu s-au bucurat de o susținere instituțională puternică.

Ne aflăm, în plus, într-o **competiție tot mai dură cu alte universități din țară și străinătate**. Creșterea în același timp a cheltuielilor operaționale și nevoia imperioasă de investiții în infrastructură și dotare pun o tot mai mare presiune pe sustenabilitatea financiară a universității, criteriul cel mai des invocat. Presiunilor pur financiare li se adaugă proceduri / procese administrative și de raportare ad-hoc, necorelate și ineficiente.

Transformări la nivel internațional

Schimbările demografice și cele tehnologice au implicații mult mai adânci: ele facilitează dezvoltarea educației de scurtă durată pe tot parcursul vieții cu ajutorul utilizării tehnologiilor online. Observăm **transformarea structurală a pieței educaționale** și evoluția tematică pe care universitățile de top cum ar fi Harvard, MIT și Stanford le-au înregistrat deja și în cadrul cărora sunt dezvoltate cu succes **noi programe de studii în paralel cu programe de certificare disponibile la nivel mondial**, cu niște costuri modice.

În acest context, se nasc două întrebări: oare un student sau profesionist nu ar prefera o diplomă Harvard în locul uneia acordate de ULBS, de vreme ce aceasta este recunoscută și remunerată de piața muncii? Ce putem face pentru a oferi alternative atractive potențialilor studenți, astfel încât diploma ULBS să genereze un sentiment de siguranță în privința unui avantaj în competiția de pe piața muncii?

Transformarea procesului educațional este încă la început. În următorii 10 ani ne așteptăm, însă, la o dezvoltare rapidă a acestui tip de programe, facilitate mai ales de cererea de personal cu competențe tehnologice specifice (ex. Data Analytics Professional, Social Media Manager), dar și sociale (ex. Nursing Specialist). Trebuie să conștientizăm că limba reprezintă tot mai puțin o barieră pentru înrolarea în programe de studii internaționale, mai ales dacă studentul le poate parcurge pe acestea în ritmul propriu.

Cu cât programele online și de scurtă durată vor crește ca număr, ca diversitate tematică și vor fi recunoscute de cât mai mulți angajatori, **educația tradițională universitară va fi supusă unei competiții dure legate de valoarea pe care o oferă și costurile pe care le implică.**

Schimbările de paradigmă vor adăuga la presiunea deja existentă asupra cadrelor didactice, care trec printr-o criză de motivație din cauza erodării sistemului de valori tradiționale și repercusiunile pecuniare derivate din acestea. Trebuie să fim conștienți că prestigiul social al membrilor corpului academic ar putea continua să scadă în ochii societății, în următorii ani. Cunoștințele și dotările tehnologice de multe ori insuficiente pot genera o percepție de neprofesionalism la nivelul generațiilor pentru care tehnologia este omniprezentă.

Consider, însă, că o abordare realistă și rațională a acestor provocări ne va permite să ne dezvoltăm, în așa fel încât să fim competitivi în noua geografie a mediului educațional și de cercetare.



Viziune, obiective strategice și principii de management

Principiile care ordonează acest program de management vin în contextul respectului pentru îndelungata tradiție academică a ULBS ca școală a valorilor sociale și morale, ca motor de inovare economică și tehnologică.

Viziune 2020 - 2024

ULBS este o universitate de referință pentru instituțiile de mărime similară din Europa secolului XXI, prin performanțele în cercetare, calitatea actului didactic, prin deschiderea ei către mapamond, concomitent cu o sănătoasă încredere în valorile sale locale. Instituția este un model de cooperare, flexibilitate și eficiență administrativă cu o abordare realistă a oportunităților și o bază materială care îi servește ca fundament de dezvoltare pentru următorii 20 de ani.



Obiective strategice

- 1** **Dezvoltarea rolului educativ al universității**, în funcție de evoluțiile tematice și tehnologice la nivel internațional, cu concentrare asupra cerințelor naționale. Creșterea calității actului didactic și a exigențelor acordării de titluri academice
- 2** **Susținerea dezvoltării cercetării** fundamentale și aplicate prin măsuri specifice atât la nivel individual, cât și de colectiv/facultate
- 3** **Creșterea vizibilității** și impactului internațional al Universității noastre
- 4** **Îmbunătățirea poziției** în clasamentele internaționale
- 5** **Planificarea unei infrastructuri corect dimensionate**, în concordanță cu obiectivele strategice stabilite
- 6** **Realizarea de investiții** în infrastructură, baza materială și dotări, care să faciliteze dezvoltarea instituției pe termen mediu și lung
- 7** **Atragerea de finanțări** din fonduri bugetare, fonduri nerambursabile, din partea administrației publice locale și sponsorizări pentru finanțarea obiectivelor propuse
- 8** **Susținerea formării și promovării personalului** în funcție de performanță
- 9** **Menținerea unui dialog activ cu studenții** și organizațiile studențești, dar și cu întreaga comunitate locală

Principii de management

Conducerea cu succes a unei instituții care se autoidentifică drept o comunitate egalitară și un generator de cunoaștere și inovare socială nu poate fi decât democratică. Fidelă acestui deziderat, îmi propun:

- Încurajarea spiritului participativ și crearea unui cadru în care toți membrii Universității să poată lua parte la decizii conform regulilor democratice. Conștientizarea de către toți cei implicați nu doar a drepturilor, ci și a obligațiilor participative care fundamentează o democrație funcțională. Comunicarea transparentă și în timp real a informațiilor relevante membrilor comunității academice
- Stabilirea unor măsuri pe termen mediu și lung de către comunitatea academică pentru prosperitatea instituției
- Transparență decizională, deschiderea spre dialog, inovare și spre propuneri valoroase ale comunității universitare
- Dezvoltarea capacităților facultăților de generare și administrare autonomă de resurse proprii
- Eficientizarea managementului, inclusiv prin redistribuirea sarcinilor și responsabilizarea factorilor de decizie la toate nivelurile
- Pragmatism operațional, asigurarea eficienței măsurilor adoptate și adaptarea cadrului procedural realităților actuale
- Susținerea dezvoltării și promovării resursei umane în funcție de calificare, performanțe și implicare
- Un management financiar transparent, participativ, proactiv și precaut cu scopul de a garanta dezvoltarea și sustenabilitatea pe termen lung a autonomiei universitare
- Promovarea și susținerea diversității tematice, culturale, profesionale și sociale



Proces educațional

Pregătim nu doar profesioniști pentru piața muncii, dar și intelectuali care participă activ la dezvoltarea societății în care trăim. Ei reprezintă prima noastră carte de vizită, atât în țară cât și peste hotare. Menținerea și îmbunătățirea calității activității educaționale, actualizarea continuă a ofertei de programe de studii și digitalizarea proceselor educaționale și administrative sunt toate menite să crească gradul de satisfacție al tuturor celor ce ne trec pragul, în speranța unei pregătiri care să le ofere o viață mai bună.

Este de dorit să evităm acțiunile pompieristice la nivel de rectorat, doar pentru că se schimbă conducerea instituției. Dorim să oferim un cadru de continuitate și reforme structurale la nivelul activității curente. În acest sens propun:

OBIECTIV

Stabilizarea și, pe cât posibil, creșterea numărului de studenți

Măsurile principale

- Realizarea unui demers susținut la Ministerul Educației și Cercetării pentru creșterea numărului de studenți cu alocare bugetară, cel puțin la programele de studii cu un grad de acoperire mai mare de 150% al locurilor bugetare
- Creșterea numărului de studenți netradiționali în programe cu taxă, fie ele programe de master sau programe educaționale de scurtă durată la ca. 200 de persoane, în perioada 2020-2024
- Creșterea numărului cetățenilor străini care studiază pe cont propriu cu 5% în fiecare an, în perioada 2020-2024

Îmbunătățirea ofertei educaționale existente

OBIECTIV

Măsurile principale

- Continuarea și dezvoltarea evaluării procesului didactic și implementarea planificată de măsuri de îmbunătățire la nivel de curs și program, acolo unde este nevoie în perioada 2020-2024
- Evaluarea transparentă și participativă a tuturor programelor analitice în perioada 01.06.2020 - 30.05.2021 care ar putea include criteriile cum ar fi:
 - a. importanța strategică la nivel instituțional;
 - b. potențialul programului în următorii 10 ani în baza unor documente strategice internaționale și naționale;
 - c. analiza decalajelor dintre profilul cadrelor didactice existente și cerințele estimate în următorii 5 ani;
 - d. performanța programului de studii în ultimii 5 ani (grad de ocupare, viabilitate economică etc.);Criteriile specifice vor fi definite în sesiuni de discuții cu membrii corpului academic.
- Proiectarea unei arhitecturi de studii pentru perioada 2022-2030 adaptate dezvoltărilor științifice, cererii pieței românești, capacității resurselor implicate în actul didactic, care utilizează eficient resursele materiale în perioada 01.06.2021 - 28.02.2022
- Introducerea unor module de competențe generale de bază pentru operarea sistemelor informatice și de cercetare științifică deschise studenților de la toate disciplinele de studiu, în anul universitar 2021-2022
- Realizarea până în 30.09.2020 a unei baze de date unde vor fi prezentate toate planurile de învățământ active, fișele de curs și creditele aferente fiecărui curs, într-un format unitar
- Un număr de cel puțin 40 de materiale de curs în versiune electronică pentru studenți în următorii 2 ani
- Accelerarea informatizării proceselor de administrație educațională în perioada 2020-2022
- Formarea personalului administrativ în utilizarea corectă a instrumentelor informatice
- Virtualizarea unui număr de ca. 20 de cursuri în următorii 2 ani

OBIECTIV*Măsurile
principale***Diversificarea ofertei educaționale**

- Introducerea a două programe de masterat cu taxă în parteneriat cu instituții internaționale, oferite în limba română sau în limbi de circulație internațională, cu obiectivul de a atinge nivelul „executive education” / MBA în perioada 2020-2024
- Pilotarea a 3 programe postuniversitare de scurtă durată, certificate pentru specializări cu cerere actuală pe piață, până la finele anului 2022
- Inițierea de cel puțin 10 cursuri online și dotarea unui studio media echipat corespunzător în perioada 2020-2024. Tematicile prioritare pentru cursurile online vor fi cele care se adresează unui număr cât mai larg din rândul studenților, inclusiv al celor înscriși în programe postuniversitare
- Derularea de programe de educație lingvistică aplicată cu certificări recunoscute internațional cum ar fi Goethe, ÖAD (germană), Cambridge, Toefel (engleză) în cadrul Centrului de Limbi Străine, începând din 2021



Internaționalizarea ofertei educaționale

- Depunerea unui efort real pentru a oferi programe de studiu în limbi de circulație internațională, cu precădere la specializările pentru care există o cerere reală din partea studenților străini
- Participarea ca membru la un proiect de Universitate Europeană: Comisia Europeană, recunoscând transformările prin care trece sistemul universitar la nivel mondial și nevoia de a crește competitivitatea universităților europene, a inițiat în 2018 un program de finanțare care susține formarea de campusuri europene. Acestea sunt rețele menite să ofere studenților programe complementare sau de tip joint degree, să crească impactul internațional al anumitor discipline de studiu și, în general, să îmbunătățească poziționarea internațională a instituțiilor participante

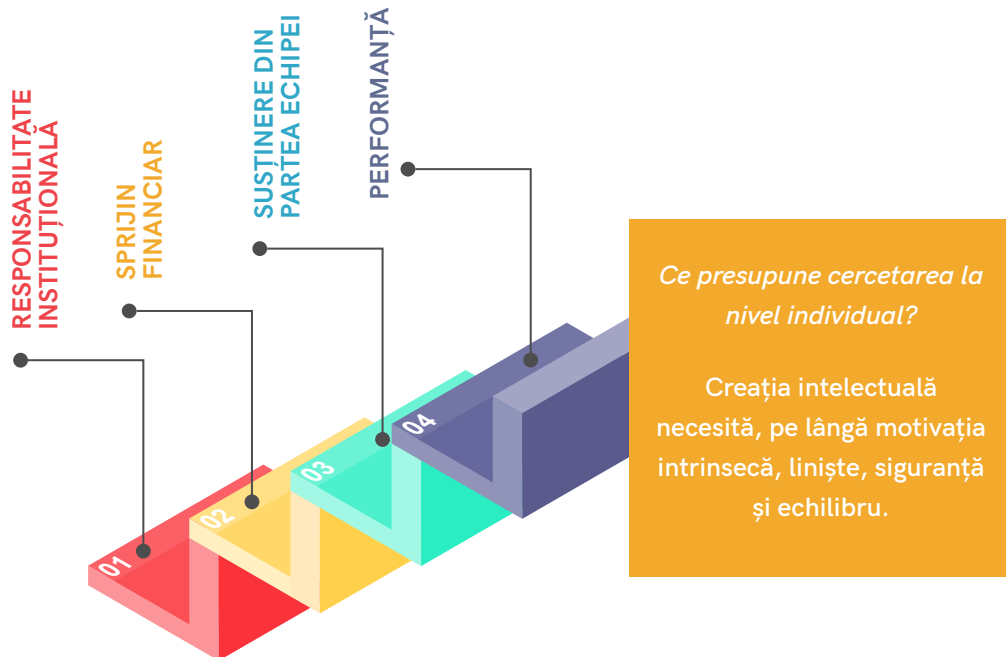
OBIECTIV

Măsurile principale



Cercetare

Existența ca instituție autonomă este strâns legată, pe termen lung, de nivelul și calitatea actului de cercetare. Din păcate, greul plasării ULBS în clasamentele internaționale de cercetare a căzut în ultimii ani pe umerii cadrelor didactice, cerându-li-se acestora articole în publicații cu vizibilitate internațională, cu foarte puțină susținere în ceea ce privește realizarea cercetării în sine. Suportul financiar pentru participarea la conferințe sau recompensele financiare pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI nu sunt suficiente. Publicarea rezultatelor cercetării este ultimul pas în procesul de creație și nu neapărat cel mai important. Trebuie să ne asumăm responsabilitatea instituțională la nivel de rectorat pentru cadrul în care se desfășoară cercetarea. Manifestarea responsabilității va fi vizibilă în:



Stimularea cercetării la nivel individual

OBIECTIV

- Directorii de proiect și membrii echipelor din proiecte de cercetare internaționale vor beneficia, în limita posibilităților, de reducerea responsabilităților didactice cu până la 30% anual. Un echilibru sănătos între cercetare și activitatea didactică dă liniștea necesară pentru actul de creație
- Reducerea sarcinilor administrative la max. 10% din timpul efectiv de muncă lunar al directorilor de proiecte de cercetare internaționale și la max. 15% pentru membrii echipei de proiect
- Propun să alocăm o parte din cheltuielile de regie acordate de finanțatorii proiectelor directorului de proiect ca primă individuală și o altă parte din cheltuielile de regie facultății/departamentului pentru activitatea proprie de suport pentru cercetare. Astfel, vom crea un echilibru financiar pentru echipele de cercetare
- Creșterea cu 20% a sumei alocate suportului financiar pentru publicarea lucrărilor și pentru participarea la manifestări cotate corespunzător în perioada 2020-2024
- Stimularea tinerilor cu rezultate deosebite în cercetare prin instituirea unui program de burse postdoctorale și motivarea lor pentru a-și susține abilitarea. Instituirea a cel puțin 10 asemenea burse în perioada 2020-2024
- Promovarea cadrelor didactice care au dreptul să accedă la un grad didactic superior, în limitele posibilităților financiare

Măsurile principale

OBIECTIV

Stimularea cercetării la nivel de departament și facultate

Măsurile principale

- Definirea de obiective strategice de cercetare pe termen mediu de către facultăți până la sfârșitul anului 2020. Acestea sunt menite să asigure o siguranță în planificarea inițiativelor de cercetare, publicare și avansare în carieră
- Negocierea anuală a obiectivelor prioritare de cercetare cu facultățile. Alocarea de sprijin financiar și logistic în baza acestor obiective de către rectorat. Raportarea și evaluarea în SIEPAS a rezultatelor de cercetare se va face în baza obiectivelor de cercetare stabilite anual, cu o importanță mai mare alocată proiectelor de cercetare cu finanțare externă
- Corelarea profilului posturilor didactice și de cercetare scoase la concurs cu obiectivele strategice de cercetare definite de facultăți
- Alocarea unei cote din cheltuielile de regie provenite din proiecte, facultăților pentru administrarea proprie în perioada 2020-2024
- Alocarea de sprijin financiar și logistic prioritar pentru proiecte de cercetare în consorții internaționale, care implică cel puțin două colective de cercetare din domenii complementare din cadrul ULBS



Dezvoltarea școlii doctorale

OBIECTIV

Măsuri principale

- Stimularea activității doctorale prin implicarea doctoranzilor în echipe de cercetare internaționale prin programe de tip Horizon2020 sau Horizon Europe/Marie Curie. Se va pilota cel puțin un program cu minim 4 doctoranzi în următorii patru ani
- Creșterea cu 30% a numărului de doctoranzi în următorii 4 ani
- Realizarea a cel puțin 5 teze de doctorat în cotutelă cu cadre universitare de peste hotare în perioada 2020-2022
- Creșterea numărului de domenii de doctorat și atragerea de noi conducători de doctorat în domenii considerate de importanță strategică de către facultăți

Sprijin pentru accesarea și derularea de granturi

OBIECTIV

Măsuri principale

- Alocarea de resurse umane calificate și suficiente pentru consilierea în formularea propunerilor pentru finanțare, mai ales în competiții internaționale, dar și în derularea proiectelor de grant
- Organizarea de sesiuni de formare pentru pregătirea de propuneri de grant și managementul acestora în proiecte de cercetare internaționale
- Realizarea unui portal cu modele de documente pentru inițierea de proiecte, formularea raportărilor, managementul administrativ și tehnic, modele de contracte, modele de exploatare și diseminare a rezultatelor proiectelor de cercetare
- Introducerea unui sistem de management al documentelor în cercetare pentru a facilita transparența, mai ales a proceselor administrativ-financiare

*OBIECTIV**Măsurile
principale***Creșterea vizibilității rezultatelor obținute prin cercetare**

- Creșterea standardelor publicațiilor proprii ale ULBS și depunerea de eforturi pentru a atinge o clasificare superioară a acestora, prioritar pentru disciplinele pentru care publicarea în limbi străine sau în publicații internaționale nu este fezabilă
- Creșterea cu 20% a numărului de manifestări internaționale în următorii 2 ani și sprijinirea logistică din partea administrației Universității
- Prezentarea rezultatelor de cercetare, în continuare, în evenimente de tip "Porți deschise"
- Realizarea unei baze de date cu rezultatele cercetării. Diseminarea acestora în cadrul acțiunilor de internaționalizare
- Creșterea cu 10% a numărului de volume sau reviste editate la edituri cu prestigiu internațional, în următorii 3 ani. Aplicarea de criterii diferențiate pe domenii de cercetare



Dezvoltarea bazei materiale, infrastructurii și dotării pentru cercetare

OBIECTIV

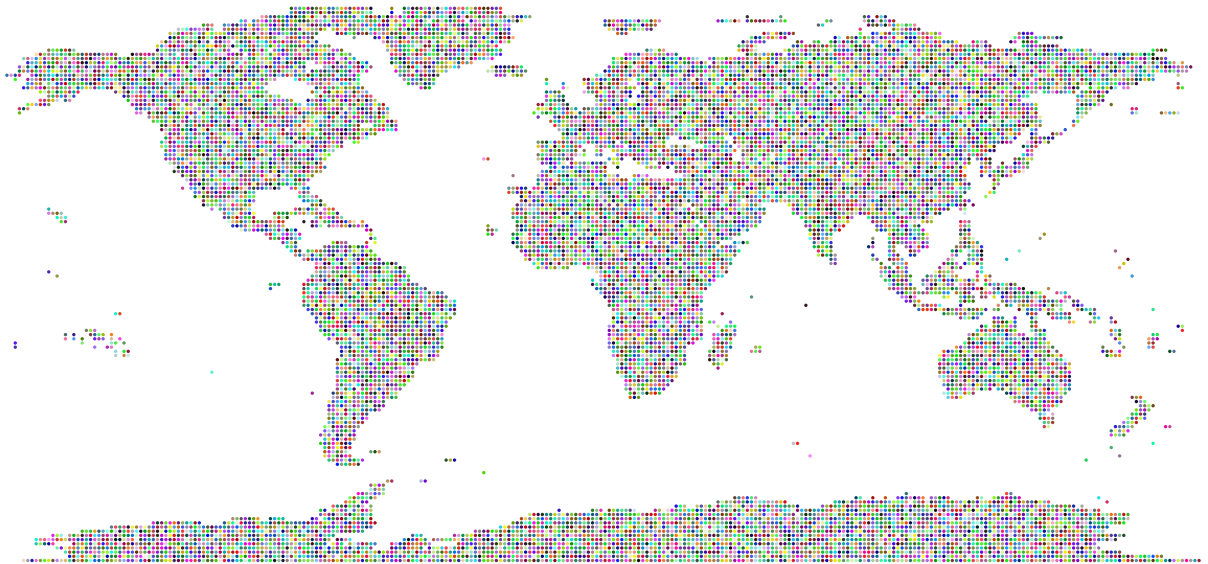
Măsuri principale

- Realizarea de investiții în cel puțin 12 laboratoare de cercetare cu dotările corespunzătoare, în perioada 2020-2024, din fonduri proprii sau externe
- Alocarea anuală de fonduri suficiente pentru dotarea cu materiale, substanțe și consumabile a laboratoarelor, astfel încât structurile create să fie operabile continuu
- Acreditarea cel puțin a unui laborator de analiză și diagnosticare capabil să ofere servicii în beneficiul Universității și al societății, până la 31.12.2022
- Realizarea unui centru de cercetare în colaborare cu instituții internaționale până în 2024. Finanțarea acestuia printr-un grant european cu scopul strategic de a atrage noi parteneriate academice și comerciale, cu implicarea mai multor domenii de cercetare din Universitate
- Evaluarea structurilor de cercetare existente, dezvoltarea sau, la nevoie, restructurarea lor până la finele anului 2021
- Creșterea cu 10% a numărului de baze de date electronice cu publicații științifice de renume internațional disponibile pentru utilizatorii ULBS până în 2024

Am convingerea că îmbunătățirea poziției ULBS în clasamentele internaționale se va materializa dacă luăm măsurile menționate mai sus pentru a susține o dezvoltare reală a întregului proces de cercetare.

Internaționalizare

Pregătirea intelectualilor, cooperarea și schimbul de idei pentru dezvoltarea societății și progresul prin cunoaștere sunt deziderate fundamentale ale instituțiilor de învățământ superior. Deschiderea politică și economică a zilelor noastre ne oferă o oportunitate rară în istorie de a lega parteneriate la nivel mondial și de a explora sinergii internaționale în favoarea ULBS. Începând cu 2021 vom avea la dispoziție un nou cadru european de finanțare a activităților internaționale. În acest context, propun stabilirea următoarelor priorități pentru a continua dezvoltarea de succes din ultimii 12 ani:



Creșterea gradului de internaționalizare în activitatea educațională

- Participarea ca partener la un proiect Universitate Europeană în perioada 2020-2024
- Derularea a cel puțin 20 școli de vară internaționale în cadrul ULBS în perioada 2020-2024
- Creșterea cu 15% a nivelului de finanțare pentru programe de mobilitate în perioada 2020-2024
- Creșterea cu 10% a numărului de studenți, cadre didactice și personal administrativ, care să beneficieze de burse și plasamente prin programul Erasmus+, ESAYEP, programe bilaterale etc. până în 31.12.2023
- Creșterea internaționalizării de tip „at home” prin cel puțin 10 acțiuni specifice anual
- Creșterea cu 15% a numărului de parteneriate educaționale și de practică cu universități și companii europene în perioada 2020-2024
- Creșterea cu 5% a numărului de cadre didactice din diaspora sau străine care predau temporar la ULBS până în 31.12.2023
- Creșterea cu 15% a numărului de studenți străini în programe de studii, îndeosebi la nivel de master și doctorat, până în 31.12.2023
- Introducerea a două programe de masterat în parteneriat cu o universitate din străinătate în următorii 4 ani
- Pilotarea unui program de mobilitate virtuală pentru un grup de 5 studenți și 2 cadre didactice până în 31.12.2021

OBIECTIV

Măsurile principale

OBIECTIV**Creșterea gradului de internaționalizare în activitatea de cercetare***Măsurile principale*

- Participarea ca partener sau coordonator în cel puțin un proiect de tip Horizon Europe-Marie Curie până în 2024, cu includerea a minim 4 studenți doctoranzi din ULBS
- Participarea la cel puțin 10 evenimente ale Comisiei Europene, Open Days etc. pentru atragerea de noi parteneriate pentru cercetare în următorii 2 ani
- Creșterea cu 10% a numărului de cercetători străini sau din diaspora care activează în cercetare până la 31.12.2023
- Atragerea în infrastructura de cercetare coordonată de ULBS a cel puțin 5 parteneri de cercetare internaționali până în 2024
- Realizarea unei broșuri și a unui portal de prezentare a competențelor de cercetare disponibile în ULBS în colaborare cu Serviciul Cercetare-Dezvoltare până în 31.12.2020. Materialele vor fi disponibile în cel puțin 2 limbi de circulație internațională. Scopul este diseminarea mai eficientă a competențelor cadrelor ULBS la nivel internațional



Dezvoltarea și extinderea proiectelor și parteneriatelor cu instituții și rețele internaționale

OBIECTIV

Măsurile principale

- Derularea a cel puțin 30 de proiecte de cooperare internațională (ex. Erasmus+ KA2, EASYEP) cu finanțare Europeană sau internațională în perioada 2020-2024
- Creșterea numărului de parteneriate și alianțe strategice, mai ales în domeniile care susțin programe postuniversitare în parteneriat internațional și proiecte transnaționale de educație sau cercetare. Prioritare vor fi parteneriatele cu Asia și Statele Unite ale Americii. Până la sfârșitul anului 2022 propun semnarea a 4 parteneriate strategice cu instituții de prestigiu
- Continuarea dezvoltării structurilor de tip Confucius, Institutul Latino-American și a parteneriatelor aferente
- O mai mare implicare a ULBS în rețele de tip EUA și UNeECC

Eficientizarea proceselor de administrare și comunicare în activitatea de internaționalizare

OBIECTIV

Măsurile principale

- Informatizarea proceselor de înscriere și monitorizare a documentelor pentru bursele Erasmus+ și ESAYEP până în 31.12.2021
- Realizarea până în 31.12.2021 a unui portal multilingv cu ajutorul căruia studenții și cadrele didactice din străinătate să poată obține toate informațiile referitoare la activitățile ULBS
- Realizarea unui newsletter lunar cu informații relevante în sistem de subscripție electronică până în 31.12.2021 în limbile română și engleză
- Coordonarea prin/împreună cu Centrul de Comunicare a unor campanii social media de promovare a ULBS și efectuarea de 10 asemenea campanii în limba engleză până la 30.06.2021

Dezvoltarea personalului

Universitatea, în înțelesul ei original, este comunitatea formată din profesori și studenți. Prioritățile următoarei echipe de management trebuie să fie îmbunătățirea condițiilor de muncă și evoluția profesională a celor ce formează această comunitate, dintre care mulți și-au dedicat viața și energia acestei instituții.

Omenia ca principiu fundamental al interacțiunii între colegi, subalterni și studenți este vitală pentru un mediu de lucru sănătos. Respectul față de cei care au fost profesori, au creat și pus școala sibiană pe poziția de acum, față de tot personalul activ în prezent, indiferent de poziție, și atragerea de cadre didactice tinere, bine pregătite, cu viziune, nu sunt dorințe antitetice, ci un cumul de valori fundamental necesar pentru dezvoltarea armonioasă a ULBS. Doar prin implicarea tuturor membrilor comunității ULBS vom avea succes.

OBIECTIV

Măsurile principale

Promovarea și formarea personalului

- Menținerea, și pe cât posibil, creșterea nivelului de salarizare a personalului academic și administrativ, în corelare cu performanța individuală și în funcție de veniturile Universității
- Atragerea unei finanțări nerambursabile pentru crearea unei grădinițe în cadrul ULBS de care să beneficieze copiii personalului Universității
- Organizarea de sesiuni de formare și perfecționare pentru personalul administrativ
- Sprijin pentru personalul propriu în participarea la mobilități de formare și schimb de experiență, atât în țară cât și peste hotare
- Promovarea personalului în funcție de pregătire, performanță și implicare

Echilibrarea structurii de vârstă a corpului didactic, pentru asigurarea unei baze de dezvoltare pe termen lung a universității

OBIECTIV

Măsurile principale

- Creșterea dinamicii concursurilor de ocupare a posturilor didactice, cu prioritate pentru asistenți și lectori în perioada 2020-2024 și intensificarea demersurilor pentru scoaterea la concurs a posturilor la nivel de conferențiar și profesor
- Inițierea unui program de recrutare a absolvenților de vârf, atât din ULBS, cât și din exterior, luând în considerare direcțiile strategice de cercetare definite de facultăți
- Echilibrarea raportului dintre numărul de studenți și cadre didactice, având în vedere în primul rând obiectivul de creștere a exigenței în calitatea actului didactic și de cercetare și în acordarea titlurilor universitare
- Continuarea criteriilor transparente de promovare în cariera academică și asigurarea aplicării criteriilor CNATDCU și ULBS în concursurile de specialitate

Îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru personal

OBIECTIV

Măsurile principale

- Asigurarea unor spații de lucru adecvate pentru cadrele didactice și dotarea acestora cu tehnică de calcul, imprimante, materiale de lucru, aparatură de laborator etc. și mobilier care să corespundă unui loc de muncă modern
- Modernizarea locurilor de muncă din cadrul DGA, prin tehnică de calcul, prin renovarea clădirii existente, dotarea ei corespunzătoare și, eventual, amenajarea unui nou spațiu

Procese administrative: descentralizare și eficientizare

Gradul de satisfacție al tuturor celor implicați în procesele universitare depinde de calitatea actului didactic și de cercetare, dar în mare măsură, și de eficiența și transparența proceselor administrative care susțin întreaga activitate instituțională. La acest capitol vom lucra intensiv în următorii patru ani, având ca prioritate:

OBIECTIV

Măsurile principale

Înființarea unui Centru de Recrutare a Studenților

Scopul acestuia este coordonarea activităților de atragere a tuturor tipurilor de studenți către ULBS, inclusiv studenți străini și cei interesați de programe postuniversitare sau de scurtă durată.

- Implementarea până în 2022 a unui sistem informatic de e-Admitere (admitere online) care să degreveze personalul didactic de această activitate și să eficientizeze consumul de resurse implicate în procesul de admitere
- Realizarea de materiale și evenimente de informare (de ex. de tip Campus Days) în fiecare an universitar
- Extinderea portalului ULBS existent, astfel încât acesta să asigure informații complete, utile și necesare viitorilor studenți pentru înscrierea într-un program de studii pe pagina web a ULBS, în sistem de one-stop-shop până în 31.12.2020
- Operaționalizarea unui birou permanent de informare, cu activitate mobilă externă până la sfârșitul anului 2020
- Extinderea programului de consiliere în carieră pentru studenți cu un program de mentorat și consiliere pentru viitorii studenți în următorii 2 ani

Eficientizarea și dezvoltarea suportului oferit de Serviciul Cercetare-Dezvoltare

OBIECTIV

Măsuri principale

- Constituirea unui echipe de consiliere calificată pentru sprijinul cadrelor didactice ale ULBS în atragerea și administrarea granturilor până în 2021
- Crearea și punerea la dispoziție a unei baze materiale pentru administrarea de proiecte, cu exemple de bune practici în temele transversale din proiecte, modele de rapoarte, modele de caiete de sarcini, modele de contracte, bune practici de diseminare și exploatare a rezultatelor
- Creșterea în baza acestui sprijin a gradului de finanțare prin granturi de cercetare la 8% din execuția bugetară anuală până în 2024
- Consultarea cercetătorilor și a personalului facultăților până la 31.12.2020 referitor la oportunitatea introducerii unui sistem de management al documentelor de cercetare în scopul eficientizării și creșterii transparenței proceselor administrative. În cazul unei decizii pozitive din partea colectivelor, introducerea unui asemenea sistem până la sfârșitul anului 2022
- Organizarea de 10 sesiuni de training pentru pregătirea de proiecte de cercetare internaționale susținute de experți cu o vastă experiență în domeniu

Informatizarea și eficientizarea serviciilor DGA

OBIECTIV

Măsuri principale

- Realizarea sau actualizarea unor proceduri de lucru cu scopul eliminării suprapunerilor de sarcini în cadrul proceselor administrative. De asemenea, (re)definirea clară a atribuțiilor și rolurilor acolo unde este necesar, până în 31.12.2020
- Introducerea unui sistem informatic integrat de management fiscal-bugetar până la 31.12.2022
- Formarea personalului în utilizarea corectă a sistemelor și proceselor nou introduse
- Introducerea întregului patrimoniu în baza informatică până la 31.12.2021 și asigurarea transparenței utilizării acestuia prin rapoarte de monitorizare

Investiții în infrastructură și dotări

ULBS ca universitate multi-disciplinară deține mai multe clădiri în centrul Sibiului. Investițiile în baza materială și în dotări au devenit în ultimii ani o urgență pentru a putea susține un nivel conform de activitate. Sălile existente sunt neîncăpătoare, o multitudine de cursuri predate în aceeași facultate desfășurându-se în spații situate în clădiri diferite. Personalul din DGA și din unele facultăți lucrează în condiții improprii, în încăperi ce au conservat atmosfera anilor '80. Pe alocuri, baza materială a facultăților și a administrației ULBS prezintă un grad înalt de uzură morală. Pentru ameliorarea acestor probleme, care poate fi soluționată doar pe termen lung, propun:



Realizarea unui plan de dezvoltare locațională și atragerea de finanțări pentru obiectivele principale

OBIECTIV

Măsurile principale

- Evaluarea patrimoniului imobiliar și exploatarea sa maximă în următorii ani
- Dezvoltarea unui plan locațional care are ca prim scop asigurarea infrastructurii necesare pentru procesul educațional și de cercetare, luând în considerare dinamica actuală a condițiilor de studiu și muncă. Prioritatea acestui plan este să asigure săli de curs, laboratoare, birouri în cantitatea și calitatea necesare derulării optime a activității
- Reluarea discuțiilor pentru obținerea unui spațiu adecvat pentru construirea complexului sportiv
- Demersuri la Ministerul Educației și Cercetării, Fondul de Dezvoltare Instituțională, potențiali sponsori din mediul privat și din administrația publică locală și regională și accesul la programe de finanțare de fonduri structurale, pentru susținerea activității investiționale și de dotare planificate

Îmbunătățirea bazei materiale a DGA

OBIECTIV

Măsurile principale

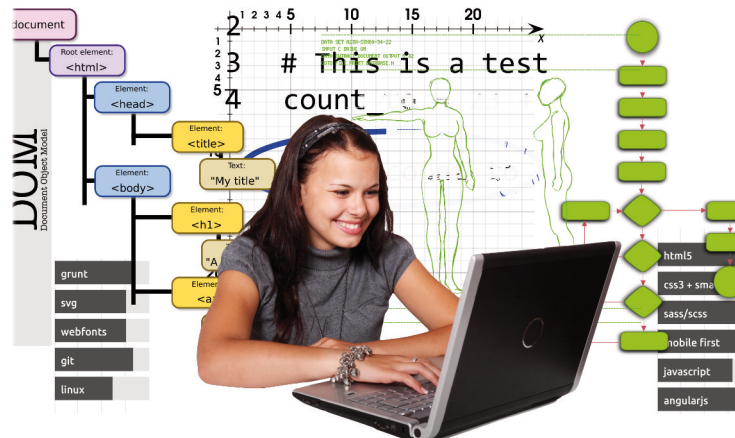
- Renovarea și modernizarea spațiilor existente ale DGA pentru a crea spații de muncă mai bune pentru angajați, dar și spații îmbunătățite de servicii cu clienții
- Realizarea de demersuri pentru extinderea corpului existent sau construirea unui nou corp de clădire pentru DGA
- Elaborarea/revizuirea procedurilor administrative pentru a asigura un flux optim, fără suprapunerea de responsabilități. Reorganizarea în baza noilor fluxuri administrative a structurilor DGA

OBIECTIV

Măsurile principale

Investiții în infrastructură și aplicații informatice

- Investiții în servere și sisteme hard corespunzătoare atât actualei dezvoltări tehnologice, cât și cerințelor instituției noastre, care are aproximativ 17.000 de utilizatori
- Investiții în aplicații pentru cercetare, activitate educațională și administrativă corespunzătoare. Acestea includ de exemplu un sistem de management de tip ERP, un sistem de e-Admitere, extinderea sistemelor de aplicații de management al procesului educațional etc.
- Investiții în formarea personalului pentru utilizarea calificată a sistemelor de aplicații informatice
- Atragerea de personal calificat care să administreze aceste sisteme. De dorit ar fi să putem atrage cel puțin 10 persoane în următorii 4 ani în departamentul de specialitate



Renovarea clădirilor facultăților și modernizarea dotărilor acestora

Evident că acest deziderat este unul pe termen lung care nu va putea fi încheiat într-un mandat, ci va dura, cel mai probabil, tot deceniul următor.

Pentru următorii patru ani propun:

- Renovarea/modernizarea și dotarea a 12 laboratoare de cercetare în facultăți, în conformitate cu direcțiile de cercetare strategice stabilite de acestea
- Renovarea/modernizarea a cel puțin 20 de săli de curs/seminar/laborator
- Renovarea și dotarea corespunzătoare sau crearea de birouri din minim 2 facultăți pentru cadrele didactice
- Instalarea de semnalizări digitale și avizare informaționale electronice în toate facultățile
- Reabilitarea termică a clădirilor unde este nevoie și unde se pot obține fonduri nerambursabile

OBIECTIV

*Măsuri
principale*



Relațiile cu studenții și comunitatea

Integrarea studenților în comunitatea universitară și integrarea acesteia în comunitatea locală sunt de importanță vitală pentru ULBS. Să nu uităm că noi, cei care le predăm studenților, avem multe de învățat de la ei, dialogul permanent cu aceștia contribuind la dezvoltarea instituției. Situația este similară și în cazul comunității locale, care este, la rândul ei, beneficiarul și partenerul activităților noastre. În acest spirit propun:

● OBIECTIV

Diversificarea și promovarea acțiunilor de cooperare cu studenții

Măsuri principale

- Realizarea unui dialog deschis, de la egal la egal, cu organizațiile studențești, inițierea unui proces de cooperare constructivă și integrarea acestora în procesul decizional
- Încurajarea învățării limbilor străine în cadrul Centrului de Limbi și
- obținerea de certificate de limbă recunoscute internațional
- Sprijinirea organizațiilor studențești și creșterea numărului de proiecte studențești finanțate prin ULBS
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu, cazare și petrecere a timpului liber

● OBIECTIV

O mai bună integrare și cooperare a ULBS cu membrii și instituțiile comunității locale

Măsuri principale

- Continuarea programelor de succes de tipul Capitală Europeană Universitară
- Implicarea constructivă în proiectele comunitare sibiene cu relevanță pentru ULBS
- Realizarea de parteneriate regionale mai ales cu platforme de dezvoltare cum sunt cele din domeniul IT de la Cluj-Napoca





Conf. univ. dr. Daniela Preda

Activând profesional, din 2004, în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Daniela Preda are o strânsă legătură cu instituția care i-a fost și Alma Mater. Din 2007, coordonează și asigură buna implementare instituțională a programelor internaționale de tip Erasmus+, Granturi SEE, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP) și Erasmus Mundus External Cooperation Window (EMECW). În același timp, coordonează implementarea strategiei de internaționalizare și toate activitățile derivate din aceasta, dezvoltarea de parteneriate și de rețele de parteneriat, încurajarea procesului educațional și de cercetare, cultivarea înțelegerii interculturale și implementarea managementului de calitate la nivel instituțional.

Din 2011 până în 2019, a fost membru executiv al Consiliului Institutului Confucius, iar în 2010, director de consorțiu al programelor EMMA East și EMMA West. În prezent, este coordonatorul ULBS și membru fondator al ECUST Sibiu Sino-European International Business School, prima instituție Sino-Europeană de învățământ cooperatist, înființată în străinătate de către ECUST, prima școală de afaceri înființată în comun de China și România.

Cu o experiență de mai bine de 14 ani în administrația universitară și managementul proiectelor complexe, Daniela Preda este și conferențiar universitar la Facultatea de Teologie, fiind, din 2008, doctor în filologie. Are o bogată activitate de cercetare științifică și participări la nenumărate conferințe, proiecte, workshop-uri vizând internaționalizarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.