

ANEXA 5 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
NR. 14 DIN 22.05.2024

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

NUME PROIECT:	Harmony2grow Erasmus+ Teacher Academies
ACRONIM:	Harmony2grow
CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/PARTENER):	Partener
DIRECTOR/RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:	Lect.univ.dr. Cezarina Ciochină
EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/RESPONSABILULUI ÎN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare)	Erasmus+ RESPOND project (SUSTAINING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS WITHIN SCHOOLS AS PROFESSIONAL LEARNING ENVIRONMENTS)

ALTE INSTITUȚII PARTENERE ÎN PROIECT:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portugal- Edu2grow Association 2. Turkey-Hayriye Ulas Taraf Necmettin Erbakan University- Konya 3. România -Faculty of Mathematics and Computer Science, University of Bucharest -Liviu Dinu 4. România -The Institute for Education România- Olimpius Istrate 5. România -National University of Political Sciences (SNSPA) - Mrs. Simona Velea 6. Lithuania -Faculty of Social Sciences and Humanities, Klaipeda University- Julija Melnikova 7. Italy- Florence University Rossella Certini 8. Greece- George Bekiaridis Active Citizens Partnership Ong 9. Spain Beatriz Pena University of Huelva
---------------------------------------	---

	10. Poland- Agnieszka AndrychowiczTrojanowska from University of Warsaw, Poland. 11. Poland- Jakub Isanski University Adam Mickiewicz	
BUGET TOTAL PROIECT:	1,5 mil euro	
BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:	250 000 euro	
PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:	DA <input checked="" type="checkbox"/>	NU <input type="checkbox"/>
DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA COFINANȚĂRII ULBS	Procent alocat din proiect 80% Cofinanțare ULBS 20%	
MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC)	1. Prof.univ.dr.habil. Elena-Lucia Mara 2. Conf.univ.dr. Carmen Maria Chisiu 3. Lect.univ.dr. Cezarina Ciochină 4. Asist.univ.drd. Daniela Popa	
SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10-15 RÂNDURI)	<p>Proiectul Harmony2grow are o viziune unică pentru viitorii educatori și anume de a-i împuternici cu tehnologia AI pentru a susține incluziunea și accesibilitatea în educație. Proiectul își propune să le ofere viitorilor educatori instrumentele necesare pentru a crea medii de învățare în care fiecare elev, indiferent de abilități, poate excela. Folosind capacitățile AI, ne imaginăm experiențe de învățare personalizate, adaptate pentru diverși cursanți, creând o cultură a echității și a incluziunii. Prin adoptarea de soluții inovatoare de inteligență artificială, viitorii educatori vor putea elimina barierele de învățare, vor avea acces la instrumente de predare avansate și vor putea să se asigure că toți studenții au oportunități echitabile de succes academic în călătoria lor educațională.</p>	
OPORTUNITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*	1. Trecerea la un nivel superior de calitate a activității de pregătire a viitorilor profesori în cadrul DPPD, utilizând inteligența artificială și asigurând un mediu incluziv prin: <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor activități de formare adresate profesorilor din școlile de aplicație cu care colaborează universitatea pentru desfășurarea unui mentorat autentic; - Realizarea unor activități de practică pedagogică care să asigure o pregătire consistentă pentru desfășurarea eficientă a actului didactic, a viitorilor profesori; - Realizarea unor suporturi de curs care să ofere instrumentele necesare pentru activitatea de mentorat-pregătire prin practică pedagogică; 	

	<ol style="list-style-type: none">2. Alocarea unor sume consistente pentru realizarea activităților menționate mai sus;3. Asigurarea vizibilității universității la nivelul consorțiilor universitare din țară și în mediului universitar european;4. Multiplicarea relațiilor de colaborare, a universității, la nivel internațional;5.
--	---

* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT: Lect.univ.dr. Cezarina Ciochină

Aviz:



Director DRI

