



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU  
Direcția de Relații Internaționale

ANEXA 4 LA HOTĂRÂREA  
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE  
NR 02 DIN 22.01.2025

Nr. 219/14.01.2025

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

|  |  |
|--|--|
| NUME PROIECT:  | Microcredentials for AI courses & modules/ Erasmus CBHE, Strand 2  |
| ACRONIM:   | MicrED4AI  |
| CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/PARTENER):   | Partener   |
| DIRECTOR/RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:  | Conf. univ. dr. Sorina Corman  |
| EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/RESPONSABILULUI ÎN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectul „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități” în cadrul POSDRU 2007-2013 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” DMI 1.2 „Calitate în învățământul superior”</li><li>• Proiectul “Serviciu public de ocupare – calitate, accesibilitate și promptitudine”, ID 91800 cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, axa prioritară nr. 4: Modernizarea Serviciului Public de ocupare, DMI 4.1 Întărirea capacității SPO pentru furnizarea serviciilor de ocupare</li><li>• Proiectul ”Creșterea șanselor de integrare profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de ocrotire la împlinirea vârstei de 18 ani din 3 regiuni ale țării” finanțat prin programul POSDRU, axa prioritară 6: „Promovarea incluziunii sociale”, domeniul major de intervenție 6.2 „Îmbunătățirea accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii”</li></ul> |
| ALTE INSTITUȚII PARTENERE ÎN PROIECT:  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. University of Southern Denmark, SDU-Denmark</li><li>2. Carolina Albasio-Italy</li><li>3. Crsl Laghi-Italy</li><li>4. APOPSI ROMANIA SA-Romania</li><li>5. Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University-Thailand</li><li>6. Chiang Mai University-Thailand</li><li>7. ROYAL UNIVERSITY OF PHNOM PENH-Cambodia</li><li>8. INSTITUTE OF TECHNOLOGY OF CAMBODIA-Cambodia</li><li>9. Universiti Malaysia Sarawak- Malaysia</li><li>10. Centre for Technology Excellence Sarawak-Malaysia</li></ol>   |



|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| BUGET TOTAL PROIECT:  | € 760,000   |                             |
| BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:   | € 69,500  |                             |
| PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:  | DA <input checked="" type="checkbox"/>  | NU <input type="checkbox"/> |
| DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA COFINANȚĂRII ULBS                   | 10%   |                             |
| MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC) |   |                             |
| SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10-15 RÂNDURI)                                      | <p>Our project's general objective is to develop, test and implement a Micro-Credentials Frameworks &amp; Programmes for effective AI teaching and learning, which is a type of competency-based education that is designed to enable any individual to earn recognition for skills and competencies they have learned throughout their careers and their lives.</p> <p>Our project aims to bring advanced educational opportunities to Malaysia, Cambodia, and Thailand to keep up with emerging technologies and deeply utilize the research advancements in the field. Micro-credentials can be designed as innovative stackable digital credentials that would enable education and training providers to offer flexible learning pathways for citizens in the rural regions of Asia. With collaborative effort, the project can increasingly improve people's quality of life, job opportunities and system growth in Malaysia, Cambodia, and Thailand as a whole. In this respect, our project plans to design online content by choosing the right platform, structuring the content and using appropriate tools to design engaging learning activities (including assessments). To wrap up, our project will increase awareness of the importance of inclusiveness in digital tools, thus fostering the representativeness and participation of vulnerable groups in the IT field to benefit local rural regions as a whole.</p> <p>Our project's specific objectives are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• to boost university staff skills for the development and delivery of hybrid (in-class and online) micro-credentials modules on AI</li><li>• to develop and implement national and institutional frameworks in Malaysia, Cambodia and Thailand as well as in the EU partners (Denmark, Romania, and Italy) for the delivery, issuing and recognition of Micro-credentials</li><li>• to create, deliver and validate pilot hybrid AI micro-credentials modules</li></ul> |                             |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>to encourage the wider adoption of Micro-credentials for the professional development of teachers and other target groups.</li> </ul> <p>„Universitatea LB din Sibiu” will lead 3 activities and contribute to 10 other activities as follows:</p> <p><b>Lead</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Under WP1-Project Coordination, Risk Management, Quality Assurance, activity <b>Quality Assurance</b></li> <li>Under WP3-Establishing Micro-Credentials Frameworks for effective AI teaching and learning, activity <b>Conduct a Policy Gap Analysis</b></li> <li>Under WP5-Program Delivery (1st edition) and Micro-credentials issuance, activity <b>Training Resources and Support to deliver the programme.</b></li> </ul> <p><b>Contribute</b></p> <p>WP1 Project Coordination, Risk Management, Quality Assurance<br/>T1.1 Kick Off Meeting<br/>T1.5 Progress Meeting<br/>T1.6 Project Closure Meeting</p> <p>WP2 Enhancing Educational Capacities<br/>T2.1 Training for PHEIs partner to Become an AI module designer<br/>T2.2 Training for PHEIs partner to Become a Micro-credentials designer</p> <p>WP3 Establishing Micro-Credentials Frameworks for effective AI teaching and learning<br/>T3.2 Develop a Standardized Micro-Credentials Frameworks for each PHEI<br/>T3.4 Training sessions for institutional staff to operationalize the framework effectively</p> <p>WP6 Outreach, Network building and Stakeholders Engagement<br/>T6.6 Conduct Awareness Campaign<br/>T6.7 Translate Key Materials into Partnership Languages<br/>T6.8 Final Conference</p> |
| <p>OPORTUNITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*</p> | <p>Contribuie la implementarea Strategiei ULBS 2025- 2034 facilitând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarea continuă la nevoile pieței muncii</li> <li>Implementarea principiului Comunitate universitară incluzivă și proactivă</li> <li>Implementarea obiectivului Educație pentru meseriile viitorului</li> </ul>   |

\* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT:




---

Aviz:

Director DRI

