

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

NUME PROIECT:	Enhancement, development and modernization of the ASSESSment methods for improving the safety and quality in undergraduate MEDical education		
ACRONIM:	"ASSESS ME"		
CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/ PARTENER):	partener		
DIRECTOR/ RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:	Conf. Univ. Dr. Adrian Hașegan		
EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/ RESPONSABILULUI ÎN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare)	<p>Proiect : "Interdisciplinaritate de excelență cu algoritmi de Inteligență artificială pentru managementul cancerului (AAICancerRO)", finanțat în baza contractului nr. 3185/03.07.2023, din suplimentarea donației Fundației Hasso Plattner, ULBS, valoare proiect 150.000 Euro, perioada de derulare 2023-2025</p> <p>Proiect: „DEZVOLTAREA CERCETĂRII GENOMICE ÎN ROMÂNIA (ROGEN)" Parteneriat între Institutul de Cercetare-Dezvoltare în Genomică și entități relevante. Obiectiv specific: dezvoltarea și sporirea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate. Durata proiectului: 72 luni (2024-2030). Valoarea proiectului: 85 milioane euro.</p>		
ALTE INSTITUȚII PARTENERE IN PROIECT:	<ul style="list-style-type: none"> • Santiago de Compostela (USC) - coordinator (Spain); • University of Antwerp (Belgium) ; • Lucian Blaga University of Sibiu (Romania); • Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia); • Atatürk University (Turkey) • Avicenna Tajik State Medical University (Tajikistan) • Samarkand State Medical University (Uzbekistan) • Bukhara State Medical Institute (Uzbekistan) • Wolaita Sodo University (WSU) (Ethiopia) • Hawassa University (Ethiopia) 		
BUGET TOTAL PROIECT:	800.000 euro		
BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:	65.000 euro		
PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:	DA	<input checked="" type="checkbox"/>	NU <input type="checkbox"/>

DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA COFINANȚĂRII ULBS	10% 6500 euro
MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC)	Prof. Univ dr. Radu Fleacă Conf. Univ. Dr. Adrian Boicean Conf univ. Dr. Cosmin Mohor Lector univ dr. Dan Georgian Bratu
SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10-15 RÂNDURI)	<p>CBME is an outcomes-based approach to the design, implementation, and evaluation of education programs that ensures that all learners achieve the desired patient-centered outcomes during their training. Desired outcomes are formulated as competencies - observed abilities of graduates, they are initially agreed and communicated to all stakeholders. Learning outcomes determine curriculum content, teaching methods and assessment.</p> <p>Assessment is an intrinsic and essential component of outcome-based education, it makes possible to ensure that graduate has achieved intended learning outcomes by providing evidence that learning has taken place. According to Bloom's taxonomy competencies have three domains – cognitive(knowledge), psychomotor(skills) and affective (behavior, attitude). All facets of competencies are reflected in program learning outcomes and correspondingly, all three domains need to be assessed from multiple approaches and at different levels. Due to these reasons in recent decades the concept of system of assessment emerged and the term that designates new approach to assessment of learning outcomes in medical education - "programmatic assessment", is established.</p> <p>A program of assessment aims that each competency domain should be informed from various assessment sources and each assessment source should be used to inform about several competency domains.</p> <p>The role of assessment in contemporary medical education has changed as well - there is a shift from assessment <i>of learning</i> to assessment <i>for learning</i> and assessment <i>as learning</i>.</p>
OPORTUNITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*	ASSESS ME vizează dezvoltarea de competențe cognitive, psihomotorii și afective, care stimulează aplicarea de metodele de predare și evaluare inovative (MCQ, OEQ, Thesis, SOE, OSPE, OSCE, vOSCE, DOPs, mCEX, CEX, Portfolio, Logbook) destinate studenților de la Facultatea de Medicină.

* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT:

_____ 

Aviz:

Director DRI

_____ 