

**DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE
SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ, SEMESTRUL I, AN
UNIVERSITAR 2024 - 2025**

FACULTATEA DE TEOLOGIE

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Misiologie ortodoxă, Misiologie și Ecumenism; Apologetică; Teologie Morală; Tratatate despre preoție; Elemente de antropologie creștină – 4 semestre

03.02.2025, ora 9, amfiteatru „Academician Mircea Păcurariu”

a. Descrierea postului:

În **poziția 37 Asistent** există activități de seminar din cadrul programului de studiu pentru licență Teologie Pastorală Ortodoxă la disciplinele Misiologie ortodoxă; Misiologie și ecumenism; Apologetică; Teologie morală; Tratatate despre preoție; Elemente de antropologie creștină. Seminariile de Misiologie ortodoxă și Misiologie și ecumenism asigură studenților cunoașterea principalelor elemente de doctrină, istorie și acțiune misionară creștină precum și de dialog interreligios și interconfesional. Seminariile de Teologie morală oferă studenților familiarizarea cu diferitele curente, probleme și provocări prezente în tradiția și gândirea creștină, filosofică și socială antică, contemporană și postmodernă, iar cele de Antropologie creștină asigură elementele de înțelegere a omului necesare aprofundării și detalierii unor aspecte și învățături misiologice sau morale. Tot la nivelul programului de licență Teologie Pastorală Ortodoxă, seminarul de Apologetică ajută la însușirea de către studenți a fundamentelor doctrinare esențiale pentru contracararea teoriilor și curentelor ideologice și științifice anticreștine. Seminariile la cursul Tratatate despre preoție, consolidează învățăturile și vocația de slujitori ai sfințelor altare a studenților noștri prezentându-le viața și concepția despre slujirea preoțească a unor mari personalități ale vieții și istoriei Bisericii.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent poziția 37, Departamentul de Teologie, cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice, ore de seminar, împărțite astfel: 3 ore de seminar la cursul de Misiologie ortodoxă, la anul IV semestrul II, 3 ore de seminar la cursul de Misiologie și ecumenism la anul III, semestrul II, 6 ore de seminar la 3 grupe la cursul de Misiologie și ecumenism la anul III, semestrul I, 1 oră de seminar la o grupă la cursul de Apologetică anul IV semestrul II, câte 2 ore de seminar la cursul de Teologie

morală anul IV semestrul I și II, 2 ore de seminar la cursul de Tratat despre preoție la anul III, semestrul I, 3 ore de seminar la cursul de Elemente de antropologie creștină la anul III, semestrul II.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programului de licență și ale programului de masterat;
- conceperea programei analitice a cursurilor și seminariilor, stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților, pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene semestriale și / sau anuale sau, după caz, la examene de licență, masterat și admitere;
- participarea la ședințele Departamentului de Teologie și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- realizarea a cel puțin 200 puncte GRADIS;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și internaționale în facultate sau în afara ei;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau din străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice context profesional nou apărut.

Tematica pentru concurs

1. Legătura dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică.
2. Teologia personalistă a Părinților Capadocieni.
3. Misiunea Bisericii și Ecumenismul.
4. Primele documente ecumenice ortodoxe: Enciclica Patriarhiei Ecumenice din 1920.
5. Poziția Bisericii Ortodoxe Române față de mișcarea ecumenică în perioada anilor 1902-1948.
6. Istoricul Sfântului și Marelui Sinod din Creta.
7. Documentul despre relațiile ecumenice ale Sfântului și Marelui Sinod din Creta.
8. Documentul despre Misiunea Bisericii al Sfântului și Marelui Sinod.
9. Imperativul moral: Legea morală a Vechiului Testament.
10. Conștiința morală și funcțiile ei.
11. Chipul preotului în tratatele despre preoție ale Sfinților Ioan Gură de Aur, Grigorie de Nazianz și Efreem Sirul.

Bibliografie:

- Sf. Ioan Gură de Aur, Sf. Grigorie de Nazianz și Sf. Efreim Sirul, *Despre preoție*, traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Sophia, București 2004.
- Pr. lect. univ. dr. Nicolae Moșoiu (coord.), *Elemente de istorie, doctrină și practică misionară: o perspectivă ecumenică*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2006;
- Pr. Prof. Dr. Aurel Pavel și Prof. Dr. Ciprian Iulian Toroczka, *Adevăratul și falsul ecumenism. Perspective ortodoxe asupra dialogului dintre creștini*, Editura Universității Lucian Blaga / Editura Andreiana, Sibiu, 2010;
- Pr. prof. Dr. Viorel Ioniță, „Mișcarea Ecumenică”, în Pr. prof. dr. Ștefan Buchiu și Pr. prof. dr. Ioan Tulcan (coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Basilica, București, 2019, p. 583-589;
- Pr. prof. Dr. Viorel Ioniță, *Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. The Decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009*, Studia Oecumenica Friburgensia 62, Friederich Reinhardt Verlag, Basel 2014.
- Maxim Vasiljevic, *Diary of a Council. Reflections from the Holy and Great Council at the Orthodox Academy in Crete, June 17-26, 2016*, Sebastian Press, Los Angeles 2016.
- Pr. prof. dr. Valer Bel, „Dezvoltarea studiilor misionare și sociale I. Sinteză de teologie și practică misionară creștină-ortodoxă”, în Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*, Basilica, București, 2011, p. 639-661;
- Ion Bria, *Studii de misiune și ecumenism*, ed. și coord. Aurel Pavel și Daniel Buda, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2013;
- Pr. conf. dr. Nicolae Moșoiu și prof. dr. Stefan Tobler (coord), *Biserica Ortodoxă în dialogul ecumenic. Documente oficiale: vol. I: 1902-1986*, Presa Universitară Clujeană / Editura Andreiana, Cluj-Napoca / Sibiu, 2014;
- Georgios Mantzarides, *Morală creștină*, Ed. Bizantină, București, 2007;
- Pr. prof. Ilie Moldovan, „Viața morală creștină”, în volumul *Credință ortodoxă și viață creștină*, Sibiu, 1992, p. 247-252.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul Studii Anglo-Americane și Germanistice

Asistent universitar, poziția 44, disciplina: Limba engleză – limbă străină – 5 semestre

05.02.2025

ora 9:00 - sala 16.

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **44**, disciplina: *Limba engleză - Limbă străină*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore de limba engleză ca limbă străină la studenții nefilologi. Aceste ore fac parte din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Științe (Informatică și Matematică-Informatică) și de la cele ale Facultății de Inginerie (specializarea Calculatoare), fiind distribuite pe parcursul anului I de studiu, semestrele I și al II-lea, conform planurilor de învățământ în vigoare.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **44**, disciplina: *Limba engleză - Limbă străină*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice. În cadrul orelor de limbă străină, se urmărește însușirea terminologiei de specialitate la studenții nefilologi de la specializările Informatică, Matematică-Informatică și Calculatoare concomitent cu obținerea unei certificări a competenței lingvistice în domeniul limbii engleze, document necesar înscrierii la examenul de licență. Prin folosirea unor tehnici didactice de predare conform Cadrului European Comun de Referință în predarea limbilor moderne, se țintește la creșterea competenței lingvistice care va permite studentului să facă față exigențelor comunicării, depășind frontierele lingvistice și culturale, respectiv să îndeplinească sarcini și activități comunicative în diverse contexte ale vieții sociale. Obiectivul disciplinei este și cel al certificării lingvistice pentru facilitarea mobilităților în spațiul european. În cadrul pregătirii nefilologilor, în genere, se vor îmbina metodele tradiționale de predare a gramaticii, a vocabularului, a diferitelor structuri lexicale etc. cu modalități de studiere și înțelegere a diferitelor tipuri de texte, de cultură generală, dar și de specialitate din domeniul Informatică, Matematică-Informatică și Calculatoare. Un alt scop îl constituie dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emiteră de idei, critici etc.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor practice și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs practic, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice (minim două lucrări pe an calendaristic) care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea și depunerea la timp a tuturor documentelor legate de activitate didactică și de cercetare (raportări, fișe ale disciplinelor etc.) solicitate de conducerea departamentului/facultății/universității;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Grammatical Categories of the Verb: Tense, Aspect, Voice, and Mood;
2. Modal Auxiliaries; Deontic and Epistemic Modalities.
3. Time and Tense in English;
4. The Sequence of Tenses;
5. The Nominal Grammatical Categories of Number and Gender;
6. Reported Speech;
7. Teaching Communication Skills to Computer Science Students;
8. Techniques and Strategies of Oral Communication: Types of Speeches.

d. Bibliografie

1. Barker, Alan. *Improve Your Communication Skills*. 6th ed. Kogan Page, 2022;
2. Beebe, Steven A., and Susan J. Beebe. *Public Speaking Handbook*. 4th ed. Boston: Pearson, 2013;
3. Carter, Ronald and McCarthy, Michael. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006;
4. Hargie, Owen. *The Handbook of Communication Skills*. 3rd. ed. London: Routledge, 2006;
5. Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013;

6. Swan, Michael and Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, Oxford, 2005;
7. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: University Press, 2009;

Asistent universitar, poziția 45, disciplinele: Istoria eseului anglo-american; Romanul britanic modern și contemporan; Literatura engleză de la începutul secolului al XX-lea până în prezent; Proza modernă și contemporană în limba engleză. Interpretări de texte; Limba engleză. Traduceri literare; Limba engleză - limbă străină – 5 semestre

06.02.2025

ora 9:00 - sala 16.

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **45**, disciplinele: *Istoria eseului anglo-american; Romanul britanic modern și contemporan; Literatura engleză de la începutul secolului al XX-lea până în prezent, Proza modernă și contemporană în limba engleză. Interpretări de texte; Limba engleză. Traduceri literare; Limba engleză - limbă străină*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore la programele de Limbă și literatură ale Facultății de Litere și Arte (anii al II-lea și al III-lea), precum și ore de limba engleză ca limbă străină la studenții nefilologi din anul I, specializarea Drept a Facultății de Drept.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **45**, disciplina: *Istoria eseului anglo-american; Romanul britanic modern și contemporan; Literatura engleză de la începutul secolului al XX-lea până în prezent, Proza modernă și contemporană în limba engleză. Interpretări de texte; Limba engleză. Traduceri literare; Limba engleză - limbă străină*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice. Orele de la specializarea Limba și literatura engleză (A și B) cuprind seminare la disciplinele *Istoria eseului anglo-american, Romanul britanic modern și contemporan și Literatura engleză de la începutul secolului al XX-lea până în prezent*, precum și ore de cur practic la disciplinele *Proza modernă și contemporană în limba engleză. Interpretări de texte și Limba engleză. Traduceri literare*. În cadrul orelor de limbă străină, se urmărește însușirea terminologiei de specialitate la studenții nefilologi de la specializarea Drept concomitent cu obținerea unei certificări a competenței lingvistice în domeniul limbii engleze, document necesar înscrierii la examenul de licență. Prin folosirea unor tehnici didactice de predare conform Cadrului European Comun de Referință

În predarea limbilor moderne, se țintește la creșterea competenței lingvistice care va permite studentului să facă față exigențelor comunicării, depășind frontierele lingvistice și culturale, respectiv să îndeplinească sarcini și activități comunicative în diverse contexte ale vieții sociale. Obiectivul disciplinei este și cel al certificării lingvistice pentru facilitarea mobilităților în spațiul european. În cadrul pregătirii nefilologilor, în genere, se vor îmbina metodele tradiționale de predare a gramaticii, a vocabularului, a diferitelor structuri lexicale etc. cu modalități de studiere și înțelegere a diferitelor tipuri de texte, de cultură generală, dar și de specialitate din domeniul Drept. Un alt scop îl constituie dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emiteri de idei, critici etc.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor practice și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs practic, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice (minim două lucrări pe an calendaristic) care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea și depunerea la timp a tuturor documentelor legate de activitate didactică și de cercetare (raportări, fișe ale disciplinelor etc.) solicitate de conducerea departamentului/facultății/universității;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Essay as a Literary Genre: A Historical Perspective Set in the Anglo-American Context;
2. Major Themes in the Contemporary Anglo-American Essay;
3. Fiction and Academia: Writing, Teaching, Literary Criticism. The Campus Novel: David Lodge, Malcolm Bradbury;
4. The Self-reflexive Novel: Julian Barnes, Rachel Cusk, Ian McEwan;
5. The Modern Polyphonic Novel. The Counterpoint Technique: Aldous Huxley;
6. Multiplicity and Simultaneity: Lawrence Durrell, Doris Lessing;
7. Modernism and Its major Literary Highlights. Literary Paradigms in the Modernist Context;
8. Timebound Innovation and Novelty, Experimenting with Words: James Joyce and Virginia Woolf;
9. Postcolonial Discourse, East Meets West: Questioning National Identity, History, Memory. Questioning the Role of Women in Society: Jean Rhys and A. S. Byatt;
10. Modernist Poetry T. S. Eliot, Ted Hughes, and W. B. Yeats.

d. Bibliografie

1. Atwan, Robert, ed. *The Best American Essays*. 3rd College Edition. Boston and New York: Houghton Mifflin Company, 2001.
2. Muller, H. Gilbert, ed. *Major Modern Essayists*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1991
3. Christy Wampole, Jason Childs eds., *The Cambridge History of the American Essay*, Cambridge University Press: 2024
4. Phillip Lopate, *The Art of the Personal Essay: An Anthology from the Classical Era to the Present*, Anchor: 1995
5. Joyce Carol Oates, Robert Atwan eds. *The Best American Essays of the Century*, Mariner Books: 2001
6. Denis Gigante, *The Great Age of the English Essay: An Anthology*. From Addison to De Quincey, Yale: 2008
7. Philip Tew, *The Contemporary British Novel*, London: Continuum, 2007
8. Peter Childs, *Modernism*, New York: Routledge, 2001
9. Peter Childs, *Contemporary Novelists: British Fiction since 1970*, Palgrave, Macmillan, 2005
10. Dominic Head, *The Cambridge Introduction to Modern British Fiction, 1950-2000*, Cambridge University Press, 2000
11. Nick Bentley, *Contemporary British Fiction*, Edinburgh University Press, 2008
12. Richard Bradford, *The Novel Now: Contemporary British Fiction*, Blackwell Publishing, 2007
12. Jeff Wallace, *Beginning Modernism*, Manchester University Press, 2011

13. ****Concise Dictionary of British Literary Biography*. Vol. 8. *Contemporary Writers. 1960 to the Present*. Detroit: Gale Research Inc., 1992.
14. Dennis Walder ed., *Literature in the Modern World*. Critical Essays and Documents, Oxford University Press, 1992
15. Peter Brooker ed., *Modernism / Postmodernism*, Essex: Longman, 1992

Asistent universitar, poziția 46, disciplinele: Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (1) (curs practic); Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (2) (curs practic); Cultură și civilizație chineză: noțiuni fundamentale, Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză; Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(1); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(2); Limba chineză. Structura limbii: Lexicologie; Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(1); Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(2); Cultură și civilizație chineză. Perioada modernă și contemporană; Limba chineză pentru afaceri (2); Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (3) (curs practic); Limba chineză. Scriere – 5 semestre

05.02.2025

ora 13:00 - sala 16.

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **46**, disciplinele: *Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (1) (curs practic); Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (2) (curs practic); Cultură și civilizație chineză: noțiuni fundamentale, Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză; Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(1); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(2); Limba chineză. Structura limbii: Lexicologie; Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(1); Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(2); Cultură și civilizație chineză. Perioada modernă și contemporană; Limba chineză pentru afaceri; Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (3) (curs practic); Limba chineză. Scriere*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore la programul de Limba și literatura chineză al Facultății de Litere și Arte (anii I, al II-lea și al III-lea).

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **46**, disciplinele: *Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (1) (curs practic); Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (2) (curs practic); Cultură și*

*civilizație chineză: noțiuni fundamentale, Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză; Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(1); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(2); Limba chineză. Structura limbii: Lexicologie; Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(1); Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(2); Cultură și civilizație chineză. Perioada modernă și contemporană; Limba chineză pentru afaceri; Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii (3) (curs practic); Limba chineză. Scriere, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice. Orele de la specializarea Limba și literatura chineză includ seminare la *Cultură și civilizație chineză: noțiuni fundamentale, Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză; Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(1); Limba chineză. Structura limbii: Morfologia(2); Limba chineză. Structura limbii: Lexicologie; Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(1); Limba chineză. Structura limbii: Sintaxa(2); Cultură și civilizație chineză. Perioada modernă și contemporană; Limba chineză pentru afaceri*, precum și activități de curs practic la disciplinele *Limba chineză. Dezvoltarea vorbirii și Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic)* Limba chineză.*

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor practice și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs practic, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice (minim două lucrări pe an calendaristic) care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;

- realizarea și depunerea la timp a tuturor documentelor legate de activitate didactică și de cercetare (raportări, fișe ale disciplinelor etc.) solicitate de conducerea departamentului/facultății/universității;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. Confucianism vs. Daoism: Fundamente filosofice și implicații sociopolitice în China pre-Qin;
2. Rolul ritualului (Li 禮) în modelarea structurilor sociale chineze timpurii;
3. Trăsăturile estetice și culturale ale scrierii chineze;
4. Orient și Occident – modele conceptuale;
5. Drumul Mătăsii ca punte culturală: Schimburi de artă, tehnologie și religie în timpul dinastiei Han;
6. Influențele occidentale asupra mișcărilor intelectuale târzii din perioada Qing: Ideologii reformiste vs. Revoluționare;
7. Mișcarea de la 4 Mai (1919): Reinterpretări ale confucianismului în contextul modernizării;
8. Rolul diasporei în formarea identității culturale chineze moderne;
9. Relevanța contemporană a confucianismului și renașterea sa în discursul politic modern în China secolului XXI;
10. Substantivul -clasificare, categorii gramaticale și funcții sintactice;
11. Elemente complementare (补语);
12. Adjectivul – clasificare, caracteristici și categorii gramaticale, funcții sintactice.

d. Bibliografie

1. Cheng, A. (2001). *Istoria gândirii chineze* (F. Vișan & V. Vișan, Trans.). Polirom, București.
2. Confucius. (1995). *Analecte* (F. Vișan, Trans.). Humanitas, București.
3. Granet, M. (2004). *Religia chinezilor*. Editura Artemis, București.
4. Lao Zi. (1993). *Cartea despre Dao și putere* (D. Luca, Trans.). Humanitas, București.
5. Lao Zi. (1999). *Cartea despre Tao și virtuțile sale* (Ș. Toader, Trans.). Editura Științifică.
6. W. Hui (2023), *The Rise of Modern Chinese Thought*, Harvard University Press.
7. Lu, X. (2009). *The Real Story of Ah-Q and Other Tales of China: The Complete Fiction of Lu Xun* (J. Lovell, Trans.). London: Penguin Classics.
8. Mencius. (2008). *Mengzi* (B. W. Van Norden, Trans.). Hackett Publishing.
9. Shun, K.-L., & Wong, D. B. (2004). *Confucian Ethics: A Comparative Study of Self, Autonomy, and Community*. Cambridge University Press.

10. Sima Qian. (1993). *Shiji (Records of the Grand Historian)* (B. Watson, Trans.). Columbia University Press.
11. Vișan, F. (1999). *Gramatica limbii chineze*. II. Sintaxa. Editura Universității din București.
12. Vișan, F. (2001). “Zhuangzi's Point of View About Language”. *Romanian Journal of Chinese Studies*
13. Vișan, F. (2004). *Prelegeri de confucianism*. București: Editura Universității din București.
14. Vișan, F. (2006). *Prelegeri de confucianism*. Vol. 2: Cărțile confucianiste: Marea Învățătură și Mijlocul. București: Editura Universității din București.
15. Vișan, F., & Bălan, L. (2005). *Lingvistica chineză*. București: Editura Universității din București.
16. Vișan, F., & Bălan, L. (2024). *Gramatica limbii chineze contemporane*. Editura Universității din București.
17. Xunzi. (1994). *Xunzi: A Translation and Study of the Complete Works* (J. Knoblock, Trans.). Stanford University Press.
18. Xunzi. (2004). *Calea guvernării ideale* (L. Bălan, Trans.). Iași: Polirom.
19. Zhuangzi. (2009). *Călătorie liberă* (L. Bălan & T. Segal, Trans.). București: Humanitas.

Departamentul Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 32, disciplinele: Dans clasic; Artă coregrafică – 5 semestre

10:00 – 11:00: Probă scrisă – sala 9 (Facultatea de Litere și Arte, Str. Banatului, nr.12)

12:30 – 13:30: Probă practică – sala 20 (Facultatea de Litere și Arte, Str. Banatului, nr.12)

13:30 – 14:00: Probă orală – sala 1 (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate tuturor programelor de studii de licență, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori, coregrafi și teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 32** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Izvoarele artei dansului
2. Apariția Baletului
3. Renașterea în arta dansului clasic
4. Baletul de acțiune
5. Romantismul în arta dansului
6. Baletul ruse
7. Isadora Duncan și Loie Fuller
8. Rudolf Laban
9. Apariția Baletului în România
10. Dezvoltarea artei dansului pe teritoriul României
11. Elemente de încălzire în dans.
12. Elemente de dans sportiv
13. Elemente pentru dezvoltarea musculaturii balerinilor
14. Studii de bară pentru cele 3 nivele ale artei dansului

d. Bibliografie :

1. Banu, George, *Cortina sau fisura lumii*, Editura Humanitas , București, 2014
2. Dr. Gh. Ghițescu, *Anatomie artistică* , Editura Polirom, București, 2011

3. Popovici, Alexei, *Unitatea Artistică a spectacolului*, Editura Meridiane, București, 1964
4. Moldovan, Emilia Maria, *Jocul popular între tradiție și necesitate*, Editura Nico, Tg Mureș, 2011
5. Badea, Denisa, *Anatomia ambiguității- procesul estetizării corpului în balet*, Editura Eikon, București, 2017
6. Gawain, Shakti, *Developing intuition*, Editura New WORLD Library, California, 2000
7. Șchiopu, Ursula, *Psihologia Artelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
8. Anderson, Pamela, *Dance Composition Basics*, Editura Human Kinetics, USA, 2006
9. Urseanu, Tilde, *Istoria Baletului*, Editura Muzicală, București, 1967
10. Zeidman, Irving, *The American Show*, Editura Hawthorn Books INC, New York, 1967

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent, poziția 63, disciplinele: Grafică asistată de calculator 1; Grafică asistată de calculator 2 - 6 semestre

03.02.2025, ora 10, sala IM203

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 63, perioadă determinată, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anul I de studiu de la specializările Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplinele **Grafică asistată de calculator 1 și Grafică asistată de calculator 2**, fac parte din categoria disciplinelor de domeniu și abordează probleme legate de executarea proiecțiilor, reprezentarea punctului, a dreptei, a planului, reprezentarea poliedrelor și a secțiunilor plane în acestea, desfășurarea poliedrelor, intersecția dintre o dreaptă și un poliedru, intersecția acestora, reprezentarea corpurilor cu suprafețe cilindro-conice și de rotație, intersecția între corpuri cu suprafețe cilindrice, conice și de rotație. Abordează reprezentarea axonometrică și pune bazele desenului tehnic. De asemenea, sunt prezentate metode și tehnici de realizare a desenului tehnic utilizând pachete software consacrate. Disciplinele fac parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază din cadrul programelor grafice pregătind studenții pentru partea grafică a tuturor disciplinelor de specialitate, prin:

- dezvoltarea imaginației spațiale;
- contactul cu comenzile specifice programelor grafice de desenare;
- construcția grafică corectă în sistemul de proiecție paralel-ortogonal;

- pregătirea studenților sub aspect tehnico-aplicativ în vederea dezvoltării noțiunilor de reprezentare în plan a obiectelor spațiale.

Disciplinele contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte cu ajutorul calculatorului de către viitori specialiști din domeniul tehnic, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 63, perioadă determinată, din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic. Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic;
- Formatele desenelor tehnice. Reguli de prezentare și utilizare a formatelor. Împăturirea diferitelor tipuri de formate. Indicatorul și tabelul de componență. Scări utilizate în desenul tehnic;
- Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Vederi. Secțiuni. Rupturi. Norme generale de reprezentare a secțiunilor;
- Cotarea desenelor tehnice. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare. Metode de cotare. Norme și reguli de cotare;
- Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor (Rugozitatea);
- Reprezentarea și cotarea elementelor mecanice. Filete, elemente mecanice filetate. Pene și caneluri. Arbori. Lagăre;
- Sisteme CAD. Noțiuni fundamentale. Principii de utilizare a sistemelor CAD în mod 2D și în mod 3D;
- Mediul CAD de lucru. Comenzi de utilizare 2D;
- Modelarea tridimensională utilizând Catia v5. Modulele: Part, Assembly, Drafting, Generative Shape Design;

Bibliografie

1. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura „Alma Mater” Sibiu, 2003.
2. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007
3. Király, A. Grafică pe calculator, Ed. Mega, 2014.
4. Kiraly, A. Geometrie descriptiva și desen tehnic, Ed. Mega, ISBN: 000-606-000-000-0, 2016
5. Popescu, T.V., Geometrie Descriptivă, Ed. Universitaria, ISBN 973-8046-259-3, 2004
6. Simion, I., Geometrie descriptivă, Ed. Bren, București, 2002

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Asistent universitar, poziția 73, disciplinele: Sisteme inteligente; Proiectarea bazelor de date; Programare în limbaj de asamblare - 6 semestre

05.02.2025, ora 14, sala IE303

a. Descrierea postului

Discipline:	Sisteme inteligente	8 ore laborator
	Proiectarea bazelor de date	10 ore laborator
	Programare în limbaj de asamblare	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

Algoritmi genetici în căutare, optimizare, învățare: arhitecturi, metode și tehnici de implementare. Metode metaeuristice de optimizare alternative: simulated annealing, ACO, PSO. Reinforcement learning în rezolvarea exactă sau aproximativă a problemelor. Sisteme multi-agent: arhitecturi, comunicare, platforme și limbaje de implementare.

Evoluția bazelor de date. Baze de date ale aplicațiilor moderne. Modelul relațional. Chei și relații. Diagrame. Operații principale și interogări simple. Funcții. Interogări avansate. Preluarea datelor din mai multe tabele. Securitatea datelor. Drepturi de acces. Mecanisme de automatizare. Big data. Integrarea cu mediul de programare.

Modelarea bazelor de date utilizând limbajul entity-relationship (ER). Modelarea bazelor de date utilizând limbajul Enhanced Entity-Relationship (EER). Dependente funcționale în bazele de date relaționale. Forme normale. Normalizarea bazelor de date.

Arhitectura 8086. Limbajul de asamblare 8086: moduri de adresare a memoriei, setul de instrucțiuni, directive și operatori, structuri, înregistrări, macroinstrucțiuni. Tehnici de programare în limbaj de asamblare.

Utilizarea procedurilor în limbaj de asamblare. Proceduri recursive și funcții recursive. Aplicații mixte ASM-C.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Bonyadi, M. R., & Michalewicz, Z. (2017). - Particle swarm optimization for single objective continuous space problems: a review. *Evolutionary computation*, 25(1), 1-54. https://doi.org/10.1162/EVCO_r_00180
2. Mitchell, M. (1998). - *An introduction to genetic algorithms*. MIT Press. ISBN: 9780262631853
3. Sutton, R. S. (2018). - *Reinforcement learning: An introduction*. MIT Press. ISBN: 9780262039246
4. Shoham, Y., & Leyton-Brown, K. (2008). - *Multiagent systems: Algorithmic, game-theoretic, and logical foundations*. Cambridge University Press. ISBN 9780521899437
5. D. Lewis - *Database systems*, University of London, 2016
6. Neeraj Sharma, Liviu Perniu, Raul F. Chong, Abhishek Iyer, Adi-Cristina Mitea, Chaitali Nandan, Mallarswami Nonvinkere, Mirela Danubianu, Tradus de Liviu Perniu – *Baze de date – Fundamente*, 2010
7. Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe – *Fundamentals Of Database Systems*, Seventh Edition, 2016
6. C. J. Date – *Database Design and Relational Theory: Normal Forms and All That Jazz*, <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-5540-7>, 2019
8. Muscă, Ghe. - *Programare în limbaj de asamblare*”, ISBN: 973-601-480-0, Ed. Teora, București, 1998
9. Lungu, V. - *Procesoare INTEL: programare în limbaj de asamblare*, Ed. Teora, Bucuresti, 2006
10. Baci, R. - *Programarea în limbaje de asamblare – note de curs, probleme rezolvate, probleme propuse*, Ediția a-IV-a, ISBN 978-606-8030-82-1, Editura Techno Media, Sibiu, 2010

Asistent universitar, poziția 74, disciplinele: Arhitectura calculatoarelor II; Arhitectura microprocesoarelor; Arhitecturi de calculatoare și sisteme de operare; Arhitecturi de calcul avansate; Sisteme cu microprocesoare; Automate și microprogramare - 6 semestre

05.02.2025, ora 17, sala IE303

Descrierea postului

Discipline: Arhitectura calculatoarelor II	1 oră seminar+2 ore laborator
Arhitectura microprocesoarelor	2 ore laborator+1 oră proiect
Arhitecturi de calculatoare și sisteme de operare	2 ore laborator+1 oră proiect
Arhitecturi de calcul avansate	8 ore laborator
Sisteme cu microprocesoare	2 ore laborator
Automate și microprogramare	1 oră laborator+2 ore proiect

Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

e. Tematica probelor

Arhitectura sistemelor de calcul. Tipuri de sisteme de calcul. Metrici de evaluare a sistemelor de calcul. Simulatoare software dedicate microarhitecturilor de calcul. Metodologii de simulare. Cunoașterea unor principii de bază empirice: Regula 90/10; Legea lui Moore; Legea lui Amdahl. Principiile arhitecturale ale microprocesoarelor moderne. Caracteristicile de bază ale modelului RISC. Arhitecturi cu paralelism la nivelul instrucțiunilor. Avantaje; Constrângeri; Limitări.

Descrierea etapelor de simulare, comparare și determinare efectivă ale unei arhitecturi optime, pornind de la sursa HLL (High Level Languages) a programelor de test și până la implementarea hardware a arhitecturii având ca metrici performanța de procesare și energia disipată. Rolul schedulingului în acest proces. Conceptul de (Selective) Victim Cache. Algoritmi de predicție. Scheme de predicție a salturilor implementate în procesoarele superscalare avansate: predictorul Branch Target Buffer (BTB), predictorul adaptiv, corelat pe două niveluri (GAg), predictorul perceptron multistrat (MLP).

Conceptul de calculator omniprezent. Procesarea dedicată. Ce sunt sistemele de calcul dedicate? Diferențe între procesoarele dedicate și cele aferente sistemelor de uz general. Caracteristicile sistemelor dedicate: atribute și limitări. Categoriile de aplicații cu sisteme dedicate. Procesoare RISC cu paralelism la nivelul instrucțiunii (ILP). Mașini cu execuție multiplă: procesoare superscalare și VLIW. Asemănări și deosebiri. Rolul compilatorului în procesarea dedicată. Legătura dintre procesoarele VLIW și calculul dedicat. Diferențe între compilatoare pentru sisteme embedded versus pentru sisteme de uz general: constrângeri de memorie, timp real și consum redus de putere. Analiza performanței programelor.

f. Bibliografia aferentă tematicii

11. Vințan L., - *Fundamente ale arhitecturii microprocesoarelor*, Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-606-25-0276-8, 2016 (547 pg.), v. <http://www.astr.ro/publicatii/fundamente-ale-arhitecturii-microprocesoarelor>
12. Florea, A., & Vințan, L., - *Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul în aplicații practice*, Editura MatrixROM București, 2003, ISBN 973-685-605-4 (443 pg.).
13. Hennessy J., Patterson D. – *Computer Architecture: A Quantitative Approach*, Morgan Kaufmann (Elsevier), 6-th Edition, 2012
14. Florea Adrian, Vintan N. Lucian – *Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul în aplicații practice*, Editura Matrix ROM, Bucuresti, ISBN 973-685-605-4, 2003,
15. Joseph A. Fisher, Paolo Faraboschi, Cliff Young, *Embedded Computing: - A VLIW Approach to Architecture, Compilers and Tools*, 1st Edition, Morgan Kaufmann, 2005.
16. Wayne Wolf, - *High-Performance Embedded Computing: Architectures, Applications, and Methodologies*, 1st Edition, Morgan Kaufmann, 2007.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Lector universitar, poziția 26, disciplinele: Istoria artei universale moderne și contemporane; Istoria artei românești contemporane; Istoria artei universale. Renaștere, Baroc și secolul XVIII; Estetica artei – 2 semestre

05.02.2025	09:00 – prelegere didactică	Bulevardul Victoriei, nr. 5-7, sala 5
	11:00 – prelegere publică	

Descrierea postului:

Postul de lector universitar poziția 26 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice la programul de studii de licență Conservare și Restaurare, anii I-III. Postul este format din 4 discipline, cu un număr de 10 ore convenționale, din care: 8 ore de curs, 2 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe două linii fundamentale: istoria artei universale din perioada Renașterii până în epoca contemporană și a istoriei artei românești contemporane, și estetica artei.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- Stabilirea obiectivelor specific disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programelor de licență și master;
- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acesteia cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;
- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCS;
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
- Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

Tematica de concurs

Arhitectură și sculptură în Renașterea timpurie. (Arhitectură: Florența, Roma, Mantova, Veneția - F. Brunelleschi, L. B. Alberti, Michelozzo, Biaggio Rossetti, Giovanni și Bartolomeo Buon, Antonio Rizzo, M. Conducci etc). Sculptura (Brunelleschi, Ghiberti, Donatello, Verocchio etc)

Arhitectură și sculptură în Renașterea matură și târzie. (Arhitectură: Roma, Florența, Veneția, Vicenza, Caprarola, Tivoli - Villa D’Este - Bramante, B. Peruzzi, Giuliano și Antonio da Sangallo, Sanmicheli, Michelangelo. Sculptura: Michelangelo, B. Cellini, B. Bandinelli).

Pictura Renașterii în sec. XV - XVI în Italia (A. da Messina, Paolo Ucello, F. Lippi, P. della Francesca, A. Verocchio, S. Botticelli, Giorgione, Correggio, Leonardo da Vinci, Raffaello, Michelangelo, Tiziano Vecelio, Veronese, Tintoretto.)

Mari pictori din perioada barocă (1): Charles le Brun, Poussin, Rubens, Van Dyck, Franz Hals
Mari pictori din perioada barocă (2): Rembrandt, Velasquez, El Greco
Între neoclasicism și romantism: Louis David, Ingres, Goya, Delacroix, Gericault
Realismul (Goussave Courbet, Corot, Jean François Millet, Théodore Rousseau, Jules Dupré, J.B.Jongkind, Adolf Menzel, Iliu Repin)
Impresionismul și reprezentanții săi (Claude Monet, Edouard Manet, Auguste Renoir, Edgar Degas, James Mac Neill Whistler, Rodin)
Postimpresionism (Cezanne, Gauguin, Van Gogh, Seurat)
Cubismul (Pablo Picasso, Braque, Fernand Léger, M. Duchamp)
Abstracționismul, Școala Bauhaus și constructivismul rus (Mondrian, Paul Klee, Gropius și Institutul Bauhaus, Kandinsky)
Dadaismul și suprarealismul (Max Ernst, Duchamp, Hans Arp, Giorgio de Chirico, Miro, René Margritte, Salvador Dali)
Expresionismul abstract- Avangarda americană postbelică: Warhol, Rauschenberg, Oldenburg etc
Categorii estetice: frumosul (definire, trăsături, teoreticieni, exemple din arta plastică)
Categorii estetice: urâtul (definire, trăsături, exemple din arta plastică)
Categorii estetice: sublimul (definire, trăsături, teoreticieni, exemple din arta plastică)
Noțiunea de trăire estetică (Abordare personală a temei. Exemple teoreticieni: Mikel Dufrenne, Roman Ingarden)
Arhitectura și urbanismul în România în prima jum. a sec. XX (Petre Antonescu, I.D. Berindey, Paul Smărăndescu, Maria Virginia Andreescu Haret, Constantin Iotzu, Victor Ștefănescu etc)
Arta românească în prima jum. a sec. XX (Ștefan Luchian, Gheorghe Petrașcu, Theodor Pallady, Jean Al. Steriadi, Nicolae Dărăscu, Iosif Iser, M.H. Maxy, Milița Pătrașcu, Mattis Teutsch)
Sculptura românească în secolul XX – 1: Dimitrie Paciurea, Ion Jalea, Oscar Han, Cornel Medrea, Ion Irimescu.
Sculptura românească în secolul XX - 2: Constantin Brâncuși
Expresionismul românesc din perioada interbelică (Marcel Iancu, Victor Brauner, Ion Țuculescu Tristan T Nicolae Tonitza Cornelia Făiniță, Cecilia Cuțescu-Storck Samuel Mützner)
Artiști romani și lucrări emblemă pentru perioada comunistă și postcomunistă (Corneliu Baba, Ion Țuculescu, Alexandru Ciucurencu, Ion Grigorescu, Paul Gherasim, Horia Bernea, Marin Gherasim, Nicolae Comănescu, Adrian Ghenie)

d. Bibliografie

Aslam, Constantin, Cornel-Florin Moraru, *Curs de filosofia artei: mari orientări tradiționale și programe contemporane de analiză*, București: Editura UNArte 2017, 2 Vol. 2: *Filosofia artei în modernitate și postmodernitate*.
Bazin, Germain, *Clasic, baroc și rococo*, Meridiane, 40, București, 1970.
Berence, Fred, *Renașterea italiană*, I-II, București, 1969.
Berger, René, *Artă și comunicare*, Meridiane, Curente și sinteze 15, București, 1976.

- Biberi, Ion, *Arta suprarealistă*, Meridiane, Curente și sinteze 8, București, 1973.
- Buchholz, Elke Linda, *Arta. Istoria vizuală a artelor plastice*, Litera international, 2012.
- Burckhardt, Jakob, *Cultura Renașterii în Italia*, I-II, București, 1980.
- Drimba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. XII-XIII, Saeculum I.O., București, 2009.
- Cassou, Jean, *Panorama artelor plastice contemporane*, Meridiane (Biblioteca de artă, 59-60) București, 1971.
- Eco, Umberto, *Istoria frumuseții*, editura RAO, București, 2012.
- Eco, Umberto, *Istoria urâtului*, editura RAO, București, 2014.
- Faure, Elie, *Istoria artei*, vol. I-V, București, 1970.
- Florea, Vasile, *Arta Românească, Modernă și contemporană*, Meridiane, Buc. 1984.
- Florea, Vasile, *Arta Românească de la origini până în prezent*, Litera, 2019.
- Focillon, Henri, *Arta occidentului*, vol. I-II, București, 1974.
- Gailllemin, Jean-Louis, *Dali: Marele paranoic*, Colecția Cotidianul Enciclopedica, Seria I, vol. III, Editura Univers..
- Gombrich, Ernst H, *Istoria artei*, Art, București, 2012.
- Gombrich, Ernst H, *Normă și formă*, Meridiane, (Biblioteca de artă, 297), București, 1980.
- Grigore, Ioan, *Istoria arhitecturii în România*, București, 1982.
- Grigorescu, Dan, *Aventura imaginii*, Meridiane, Curente și sinteze 34, București, 1984.
- Grigorescu, Dan, *Cumințenia pământului*, Meridiane, Curente și sinteze 50, București, 1988.
- Grigorescu, Dan, *Pop Art*, Meridiane, Curente și sinteze 13, București, 1975.
- Grigorescu, Dan, *Cubismul*, Meridiane, Curente și sinteze 7, București, 1972.
- Hollingsworth, Mary, *Arta în istoria umanității*, RAO, 2008.
- Horga, Ioan, *Cubismul*, Meridiane, Curente și sinteze, 59, București, 1994.
- Ianoși, Ion, *Sublimul în estetică*, Meridiane, Curente și sinteze 37, București, 1982.
- Ionescu, Grigore *Arhitectura pe teritoriul României de-a lungul veacurilor*, Buc.1982.
- Ionescu, Radu, *Ciucurencu*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 32, București, 1987.
- Janson, H. W., Janson, Anthony F., *History of Art*, New-York, 2001.
- Lazarev, Viktor, *Originile Renașterii italiene. Protorenașterea*, Meridiane (Biblioteca de artă 348), București, 1983.
- Lipps, Theodor, *Estetica: Bazele esteticii*, Meridiane (Biblioteca de artă 456-457) București, 1987.
- Lipps, Theodor, *Estetica: contemplarea estetică și artele plastice*, Meridiane (Biblioteca de artă 458-459) București, 1987.
- Maravall, Jose Antonio, *Velasquez și spiritul modernității*, Meridiane, (Biblioteca de artă 311), București, 1981.
- Martin, John Rupert, *Barocul*, Meridiane, (Biblioteca de artă 328), București, 1982.
- Minguet, J. Philippe, *Estetica rococoului*, Meridiane (Biblioteca de artă 106), București, 1973.
- Opreșcu, George, *Petrașcu*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 24, București, 1972.
- Oțetea, Andrei, *Renașterea și reforma*, București, 1964.
- Pandrea, Petre, *Brâncuși-amintiri și exegeze*, Meridiane (Biblioteca de artă 177), București, 1976.
- Philippot, Paul, *Pictura flamandă și renașterea italiană*, București, 1975.

- Ralea, Mihail, *Prelegeri de estetică*, Buc. 1972.
Rewald, John, *Istoria impresionismului*, Meridiane (Biblioteca de artă 121-122), București, 1974.
Rewald, John, *Postimpresionismul*, Meridiane (Biblioteca de artă 233-234), București, 1978.
Rosenberg, Jakob, *Criteriul calității în artă*, Meridiane, Curente și sinteze 31, București, 1980.
Simmel Georg, *Rembrandt*, Meridiane (Biblioteca de artă 232), București, 1978.
Stănculescu, Nina, *Gauguin*, Meridiane, (Mica biblioteca de artă 36), București, 1989.
Stoichiță, Victor Ieronim, *Vezi? Despre privire în pictura impresionistă*, Editura Humanitas, București, 2007
114p.
Stoichiță, Victor Ieronim, *Experiența vizionară în arta spaniolă a Secolului de Aur*, Editura Humanitas,
București, 2011.
Stokstad, Marilyn, Michael Cothren, *Art History, Volume 1-2 (4th Edition)*-Prentice Hall, 2010.
Szekely, Andras, *Pictura spaniolă*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 13, București, 1974.
Șorban, Raoul, *TONITZA*, Meridiane (Mica biblioteca de arta 11), București, 1973.
Tabart, Marielle, *Brâncuși: Inventatorul sculpturii moderne* Editura Univers, București, 2007.
Tatarkiewicz, Wladyslaw, *Istoria esteticii*, Meridiane (Biblioteca de artă 237-240), București, 1978.
Theodorescu, Răzvan; Porumb, Marius (coordonatori), *Arta din România, din preistorie în
contemporaneitate*. Volumele I-II, Mega, Cluj-Napoca, 2018.
Vallentin, Antonina, *Pablo Picasso*, Meridiane (Biblioteca de artă 11), București, 1967.
Vătășianu, Virgil, *Istoria artei Europene. Arta Renașterii.*, București, 1972.
Vianu, Tudor, *Estetica*, Buc, 1968.
Vlasiu, Ioana, *Ghiață*, Meridiane (Mica bibliotecă de artă 29), București, 1985.
Von Einem, Herbert, *Michelangelo*, Meridiane (Biblioteca de artă 369), București, 1984.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Pedagogie II; Psihologia educației; Pedagogie I – 2 semestre

03.02.2025	9:00 - probă scrisă	Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 002, parter
	12:00 – proba practică	
	14:00 – proba orală	

a.Descrierea postului:

În postul de la poziția 52 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:
Disciplina Pedagogie II - face parte din planul de învățământ al anului II, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, fiind normată cu 10 ore de seminar în semestrul I, pentru 5 grupe de seminar

Psihologia educației - face parte din planul de învățământ al anului I, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, fiind normată cu 10 ore de seminar în semestrul I, pentru 5 grupe de seminar

Pedagogie I - face parte din planul de învățământ al anului I, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul al II-lea, pentru o grupă de seminar

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 52 din Statul de funcțiuni al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
realizarea materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
îndrumarea cercurilor științifice studențești;
participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
participarea în comisiile de admitere și examene;
participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculum-ului

1. Educația și științele pedagogice. Tendințe și orientări ale educației contemporane – „noile educații”. Paradigme educaționale
2. Funcții și forme ale educației. Formele educației și interdependența lor - educația formală, nonformală, informală. Autoeducația. Educația permanentă.
3. Educabilitatea - factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația. Rolul educației în dezvoltarea personalității.
4. Dimensiunile educației: educația intelectuală, educația moral-civică, educația religioasă, educația estetică, educația fizică, educația profesională, educația tehnologică, educația sexuală

5. Educația morală: esența și obiectivele educației morale; conținutul informațional; strategia de realizare a educației morale; procesualitatea educației morale; managementul problemelor disciplinare.
6. Sistemul național de învățământ și contextul educațional european
7. Conceptul de curriculum: etimologie, scurt istoric, definiții ale curriculum-ului; accepțiuni contemporane ale conceptului; tipuri de curriculum.
8. Finalitățile educației: ideal, scopuri și obiective. Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor. Pedagogia bazată pe competențe.
9. Noțiunea de conținut. Conținuturile curriculare. Surse și criterii de selecție a conținuturilor. Modalități de organizare a conținuturilor: mono-, inter- și transdisciplinar; modular; integrat; diferențiat și personalizat.
10. Produse curriculare: plan de învățământ, programă școlară, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, suporturi audio-video). Caracteristicile Curriculum-ului Național. Reforma curriculum-ului în România.

Bibliografie

- Bîrzea, C. (1998) *Arta și știința educației*. București: EDP.
- Bocoș, M. (2002) *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2008) *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Cerghit, I. (2006) *Metode de învățământ*, Iași: Polirom.
- Chiș, V. (2002) *Provocările pedagogiei contemporane*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005) *Pedagogia contemporană Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D. (2005). *Pedagogie Formarea inițială a profesorilor*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- Cristea, S. (coord) (2006). *Curriculum pedagogic*. București: EDP.
- Cristea, S. (coord) (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași: Editura Polirom
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*, Iași: Polirom.
- Dumitru, I., Al. (2000) *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Editura de Vest.
- Ionescu, M. (2005) *Instrucție și educație*, Arad: Vasile Goldiș University Press.
- Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009) *Tratat de didactică modern*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006) *Manual de pedagogie*, București: Editura All.
- Linksman, R. (1999) *Învățare rapidă*, București: Editura Teora.
- Momanu, M. (2002) *Introducere în teoria educației*. Iași: Polirom.
- Nicola, I., (2003) *Tratat de pedagogie școlară*, București: Editura Aramis.
- Oprea, C.L. (2007) *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Păun, E., Potolea, D., (coord.) (2002) *Pedagogie - fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Polirom.
- Salade, D. (1998) *Dimensiuni ale educației*. București: EDP.

Ungureanu, D. (1999) Educație și curriculum. Timișoara: Editura Eurostampa.
Văideanu, G. (1988) Educația la frontiera dintre milenii. București: Editura Politică.

Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării

1. Conceptul de didactică. Procesul de învățământ – obiect de studiu al teoriei și metodologiei instruirii. Analiza sistemică a procesului de învățământ
2. Predarea și învățarea – delimitări conceptuale. Stiluri de predare. Stiluri de învățare.
3. Principiile didactice - definire și caracterizare generală. Sistemul principiilor didactice
4. Strategii didactice - metode și mijloace de învățământ – delimitări conceptuale. Clasificarea și descrierea metodelor de învățământ.
5. Forme de organizare a activității didactice. Lecția – caracterizare și tipologie. Alte forme de organizare a activității didactice
6. Proiectarea activităților instructive – niveluri, etape. Algoritmul proiectării unei activități didactice. Proiectarea pe unități de învățare
7. Comunicarea didactică – caracteristici, ipostaze. Feed-back-ul în comunicarea didactică
8. Evaluarea în procesul de învățământ. Evaluarea – operații, funcții și forme. Metode de evaluare tradiționale și complementare.
9. Testul docimologic – instrument de măsurare a rezultatelor școlare. Caracteristici, etape în elaborare. Tipologia itemilor
10. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Efecte perturbatoare în notare. Modalități de diminuare a acestor efecte.

Bibliografie

- Bîrzea, C. (1998) Arta și știința educației. București: EDP.
- Bocoș, M. (2002) Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2008) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Pitești: Editura Paralela 45.
- Cerghit, I. (2006) Metode de învățământ, Iași: Polirom.
- Chiș, V. (2002) Provocările pedagogiei contemporane. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005) Pedagogia contemporană Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D. (2005). Pedagogie Formarea inițială a profesorilor. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- Cristea, S. (coord) (2006). Curriculum pedagogic. București: EDP.
- Cristea, S. (coord) (2010). Fundamentele pedagogiei. Iași: Editura Polirom
- Cucoș, C. (2014). Pedagogie, Iași: Polirom.
- Dumitru, I., Al. (2000) Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă, Timișoara: Editura de Vest.

- Ionescu, M. (2005) Instrucție și educație, Arad: Vasile Goldiș University Press.
- Ionescu, M., Bocos, M. (coord.) (2009) Tratat de didactică modern. Pitești:Editura Paralela 45.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006) Manual de pedagogie, București: Editura All.
- Linksman, R. (1999) Învățare rapidă, București: Editura Teora.
- Momanu, M. (2002) Introducere în teoria educației. Iași: Polirom.
- Nicola, I., (2003) Tratat de pedagogie școlară, București:Editura Aramis.
- Oprea, C.L. (2007) Strategii didactice interactive, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Păun, E., Potolea, D., (coord.) (2002) Pedagogie - fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Polirom.
- Salade, D. (1998) Dimensiuni ale educației. București: EDP.
- Ungureanu, D. (1999) Educație și curriculum. Timișoara: Editura Eurostampa.
- Văideanu, G. (1988) Educația la frontiera dintre milenii. București: Editura Politică.

Psihologia educației

1. Personalitatea elevilor de gimnaziu în context educațional
2. Corelația învățare - procese și activități psihice
3. Relația dezvoltare - învățare la copiii/ elevii cu CES
4. Dimensiunea psihologică a pregătirii profesorului. Aptitudine, tact, competență psihopedagogice
5. Inteligența emoțională și impactul său asupra performanței școlare

Bibliografie

- Allport, G. W. (1981). Structura și dezvoltarea personalității. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). Introducere în psihologie. București: Tehnică.
- Ausubel, D., Robinson, F. (1981). Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică. București: Didactică și Pedagogică.
- Băban, A. (2001). Consiliere educațională. Cluj-Napoca: Psinet.
- Cosmovici, A., Iacob, L. (coord.). (1998). Psihologie școlară. Iași: Polirom.
- Drămnescu, M (coord). (2023).Psihologia educației. București: Paideia
- Elias Maurice J., Tobias Steven E., Friedlander BrianS.(2019) Inteligența emoțională în educația copiilor, București, Editura: Curtea Veche Publishing
- Gherguț, A (2005) Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice, Iași: Editura Polirom
- Goleman Daniel (2018), Inteligența emoțională, București, Editura: Curtea Veche Publishing
- Golu, M. (2007). Fundamentele psihologiei. Vol I. Ed. a V-a. București: Fundației România de mâine.
- Golu, M. (2007). Fundamentele psihologiei. Vol II. Ed. a V-a. București: Fundației România de mâine.
- Golu, P., Golu, I. (2003). Psihologie educațională. București: Miron.
- Havârneanu, C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Iași: Polirom.
- Mara, D. (2009). Strategii didactice în educația incluzivă. București: Editura Didactică și Pedagogică.

- Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale. Iași: Polirom.
- Mitrofan, L., Panisoară, G., Sălăvăstru, D. (2023) Copilăria și adolescența: Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Iași: Polirom
- Neacșu, I. (coord.) (2023). Fundamente, procese, mecanisme, aplicații. Iași: Polirom
- Neacșu, I., (coord). (2018). Psihologia educației. Iași: Editura Polirom.
- Neculau, A., Cozma, T. (coord.) (1995). Psihopedagogie. Iași: Spiru Haret.
- Sălăvăstru, D., (2009). Psihologia învățării. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, G. (2023). Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții. Iași: Polirom
- Piaget, J. (1976). Psihologia copilului și a adolescentului. București: Politică
- Radu, I., (coord.), (1991). Introducere în psihologia contemporană. Cluj-Napoca: Sincron.
- Sălăvăstru, D. (2004). Psihologia educației. Iași: Polirom.
- Smith, C., Strick, L. (2011). Dizabilități legate de învățare explicate de la A la Z. București: Editura Aramis.
- Stănilă, E.A. (2023). Psihologia educației pe tot parcursul vieții. București: For You
- Vianin, P. (2011). Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Vrăsmaș, E., Oprea, V., Nițu, E. (2003). Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități. București: Editura MarLink.
- Zlate, M. (2000). Introducere în psihologie. Iași: Polirom.
- Zlate, M. (2006). Psihologia mecanismelor cognitive. . Ed. a II-a. Iași: Polirom

Departamentul de Asistență socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Comunicare interculturală; Comunicare cu presa; Redactarea materialelor de relații publice; Jurnalism de investigație; Comportamentul consumatorului; Jurnalism social; Jurnalism prin media sociale; Gestiunea crizei; Jurnalism online; Producția emisiunii de știri în televiziune; Introducere în jurnalismul de televiziune; Managementul comunicării strategice; Organizarea evenimentelor de relații publice – 8 semestre

05.02.2025	9:00 – proba scrisă	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 2, sala M205
	13:00 – proba orală	Str. Brutarilor, nr. 3, sala D2
06.02.2025	09:00 – proba practică	Str. Brutarilor, nr. 3, sala D2

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 49 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Științele Comunicării (specializările Jurnalism și Comunicare și Relații Publice). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea

fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Științelor Comunicării, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator.

Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea unui punctaj anual de 1600 de puncte, cumulate din componenta didactică și din componenta de cercetare a Grilei de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS), conform gradului didactic, coroborat cu domeniul postului; realizarea de produse/publicații științifice, conform GRADIS;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;

- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Comunicarea cu presa în timpul crizei. Tehnicile de comunicare cu presa.
2. Rolul specialiștilor în relații publice în comunicarea cu presa. Reguli de relaționare cu jurnaliștii.
3. Conceptul unui eveniment: conținut și formă exterioară.
4. Promovarea și comunicarea unui eveniment.
5. Jurnalismul social în paradigma sustenabilității și a obiectivelor de dezvoltare durabilă.
6. Rețelele sociale și fenomenul dezinformării digitale. Provocări actuale pentru jurnaliștii profesioniști.
7. Comunicarea și construcția socială a realității - modele explicative.
8. Construcția opiniei publice în campaniile prezidențiale. Provocări din perspectiva social media.
9. Consum și sustenabilitate. Dileme și provocări din perspectiva consumului sustenabil.
10. Interviu: tipuri specifice jurnalismului de investigație, tehnici și sfaturi practice.
11. Limbaj verbal – comunicare - cultură. Implicații în comunicarea interculturală.

d. Bibliografie:

- Coman, Cristina. 2009. *Comunicarea de criză. Tehnici și strategii*, Editura Polirom Iași.
- Coman, Cristina. 2004. *Relațiile publice și mass-media*, Editura Polirom, Iasi.
- Chiciudean, I., David, G. 2011. *Managementul comunicării în situații de criză*, Editura Comunicare.ro, București.
- Chiciudean, I., Țoneș, V., 2010. *Gestionarea crizelor de imagine*, Editura Comunicare.ro, București.
- Iacob, Dumitru, Cismaru, Diana. 2003. *Relațiile Publice. Eficiență în comunicare*, Editura Comunicare.ro, București.
- Balaban Delia, Abrudan Mirela. 2008. *Tendențe în PR și publicitate. Planificarea strategică și instrumente de comunicare*, Editura Tritonic, București.
- Stănculescu, Gabriela. 2010. *Managementul operațiunilor în turismul de evenimente*, Editura ASE, București.
- Chiriac, Crina, Alexandra. 2004. *Asistența turistică în organizarea de evenimente*, Editura THR-CG, București.
- Sălcudean Minodora. 2021. Journalists from Local Media in Sibiu (Romania) and the Challenges of Goal 11 from UN Agenda 2030, în *International Journal for Communication and Development/Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 4(15), pp 66-77. ISSN e2386-3730,. DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ricd.4.15.8014>, pp.66-77. WoS/ESCI
- Sălcudean, Minodora, Mureșan, Raluca, Adina Pinte. 2024. Reporting about brown bears in Romania. Professional approaches of Romanian journalists, *Human Dimensions of Wildlife*, DOI: 10.1080/10871209.2024.2329141/ WoS/ ESCI
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10871209.2024.23291414>

- Hameleers, Michael, et al. 2020. A picture paints a thousand lies? The effects and mechanisms of multimodal disinformation and rebuttals disseminated via social media. *Political communication* 37.2: 281-301. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10584609.2019.1674979>
- Thomson, T. J., et al. 2022. Visual mis/disinformation in journalism and public communications: Current verification practices, challenges, and future opportunities. *Journalism Practice* 16.5: 938-962. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17512786.2020.1832139>
- Beciu, C. 2009. *Comunicare și discurs mediatic: O lectură sociologică*. Editura Comunicare.ro, București.
- Beciu, C. 2016. Reprezentarea Mediatică a Diasporei în Context Electoral: Identități Discursive și Forme de Angajament. *Revista Română de Sociologie* 27.
- Berger, P. L., and T. Luckmann. 2008. *Construirea socială a realității*. Editura ART, București.
- Wodak, R. 2014. Critical Discourse Analysis. În *The Routledge Companion to English Studies*, 302–316. Routledge.
- Jackson, T. 2014. Sustainable Consumption. În *Handbook of Sustainable Development*, 279–290. Edward Elgar Publishing.
- O'Rourke, D., and N. Lollo. 2015. Transforming Consumption: From Decoupling, to Behavior Change, to System Changes for Sustainable Consumption. *Annual Review of Environment and Resources* 40 (1): 233–259.
- Grosu, Cristian și Liviu Avram. 2004. *Jurnalismul de investigație. Ghid practic*. Editura POLIROM, Iași.
- Hasmațuchi, Gabriel. 2010. *Jurnalism de investigație*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Georgiu, Grigore. 2010. *Comunicare interculturală. Probleme, abordări, teorii*. Editura Comunicare.ro, București.
- Pascu, Rodica. 2010. *Comunicare interculturală*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Cadrul legislativ în asistența socială; Sistemul de asistență socială; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență; Asistență și integrarea socială a persoanelor cu dizabilități; Deontologia profesiei de asistent social; Practică compactă de specialitate; Consiliere și orientare în carieră – 8 semestre

05.02.2025	9:00 – proba scrisă	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 2, sala M205
	13:00 – proba orală	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 2, sala M205
06.02.2025	9:00 – proba practică	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 3, sala M308

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 50 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Asistență Socială, specializarea Asistență Socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea unui punctaj anual de 1600 de puncte, cumulate din componenta didactică și din componenta de cercetare a Grilei de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS), conform gradului didactic, coroborat cu domeniul postului; realizarea de produse/publicații științifice, conform GRADIS;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;

- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Sistemul de asistență socială: principii și structură.
2. Beneficiarii sistemului de asistență socială: definiție și caracteristici.
3. Organizarea și funcționarea serviciilor sociale.
4. Dileme etice în practica asistenței sociale: tipologie și principii în luarea deciziei.
5. Codul deontologic al asistenților sociali: principii profesionale, obligații profesionale, independența profesională și responsabilitatea asistentului social.
6. Procesul de consiliere și orientare în carieră: factori implicați în alegerea carierei și instrumente utilizate.
7. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor cu dizabilități: etape și instrumente.
8. Evaluarea persoanelor cu dizabilități: criterii de evaluare și rolul asistentului social.
9. Servicii sociale destinate persoanelor cu dizabilități: tipologie, organizare și funcționare.
10. Acte normative cadru în funcționarea sistemului de asistență socială.
11. Statutul asistentului social din perspectivă normativă.
12. Planul de dezvoltare a serviciilor sociale – aspecte normative.

d. Bibliografie:

- Alois Gherguț. 2011. *Particularități ale asistenței persoanelor cu nevoi speciale/ dizabilități*. În *Tratat de asistență socială* (coordonator George Neamțu). Iași: Editura Polirom.
- Badiu, Aurel. 2008. *Sistemul național de asistență socială*. În *Sistemul național de asistență socială azi* (coord. Aurel Badiu). Editura Agnos.
- Banks, Sarah. 2016. Everyday ethics in professional life: social work as ethics work. In *Ethics and Social Welfare*, 10:1.
- Buzducea Doru. 2009. *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*. Iași: Editura Polirom p.138-140.
- Corman, Sorina. 2015. *Despre beneficiarii asistenței sociale*. În *Este România altfel? Societatea și sociologia ... încotro?* (coord. Bogdan Voicu, Horațiu M. Rusu și Adela Elena Popa). Editura ULBS.
- Carey, Malcolm. 2007. Some Ethical Dilemmas for Agency Social Workers. In *Ethics and Social Welfare*, 1:3.
- Jigău, Mihai. 2007. *Consilierea carierei: compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma.
- Jigău, Mihai, coord. 2003. *Consilierea carierei adulților*. București: Institutul de Științe ale Educației (disponibil online la adresa: <http://www.ise.ro/wpcontent/uploads/2002/08/Consilierea-carierii-adultilor.pdf>)

Miley, Krogsrud K., O’Melia, M., DuBois, B., 2006. *Practica asistenței sociale*, Iași: Editura Polirom, 411-433;

*** Legea 466/2004 privind Statutul asistentului social

*** Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 asistenței sociale;

*** Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;

*** Legea 448/ 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;

*** Legea 17/ 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;

*** Legea 217/ 2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice;

*** Hotărâre Nr.867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale;

*** Ordin nr. 1218/2019 din 9 august 2019 pentru aprobarea Standardelor specifice minime obligatorii de calitate privind aplicarea metodei managementului de caz în protecția persoanelor adulte cu dizabilități

*** Ordin nr. 1086 privind aprobarea modelului cadru al Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local

*** CNASR. 2007. Codul deontologic al asistentului social. Publicat în MO. Nr. 173/2008;

Departamentul de Psihologie

Asistent universitar, poziția 32, disciplinele: Curs de orientare în domeniul psihologiei; Psihologie socială 1; Fundamentele psihologiei 2; Stagiul de practică de specialitate 1 – 6 semestre

03.02.2025	10:00 – proba scrisă	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 5, sala M507
04.02.2025	14:00 – proba practică	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 5, sala M509
	16:00 – proba orală	

Descrierea postului: Postul de asistent universitar pe perioadă determinată de 36 de luni, poziția 32 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, seminar și laborator/activități practice, respectiv activități specifice adresate studenților anului I și II programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi, trasarea principalelor coordonate ale profesiei de psiholog și activități practice de specialitate în domeniul psihologiei.

Atribuțiile postului: Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar, laborator și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice conform GRADIS;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Relațiile interpersonale. Cooperare, competiție, conflict
2. Percepția socială. Formarea imaginii asupra altuia. Erorile percepției
3. Atitudini și valori. Schimbarea atitudinală
4. Comunicarea - model și relație interpersonală. Conținutul și efectele comunicării.
5. Relațiile interpersonale în activitatea de muncă
6. Procese cognitive: memoria.
7. Procese psihice afective: tipologie, rolurile proceselor afective.
8. Motivația: structură, roluri/funcții
9. Creativitatea: definiție, factori, forme, stadii.

Bibliografie:

- Petru Lucian Curseu (2007). *Grupurile în organizații*, Polirom, Iasi.
Steve Duck (2001). *Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa*, Polirom, Iasi.
Marius Milcu (2008). *Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict*, Ed. Polirom, Iași.
Mihaela Boza (2010). *Atitudinile sociale și schimbarea lor*, Polirom, Iasi.
Gilles Amado, Andre Guittet (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*, Polirom, Iasi.
Hinshelwood, R.D. (Traducere din engleza de Brândușa Popa) (2013). *Ce se petrece în grupuri: Comunități nevrotice, comunități sănătoase*. Editura Trei, București.
Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară
Atkinson, R.L. (2002). *Introducere în psihologie (ediția a XI-a)*. București: Editura Tehnică.
Eysenck, M. (2009). *Fundamentals of Psychology: Kindle Edition*.
Smith E., Fredrickson, B., Nolen, S., Loftus, G. (2008). *Introducere în psihologie*. București: Editura Tehnică.
Zlate, M. (2006). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

Asistent universitar, poziția 33, disciplinele: Psihologia educației; Psihologie clinică; Stagiul de practică de specialitate 3; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență – 6 semestre

03.02.2025	10:00 – proba scrisă	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 5, sala M507
04.02.2025	10:00 – proba practică	Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 5, sala M509
	12:00 – proba orală	

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 33 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, seminar și laborator/activități practice, respectiv activități specifice adresate studenților anului I și III programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi.

Atribuțiile postului: Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar, laborator și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice conform GRADIS;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Implicațiile modelelor învățării în actul educațional. Modelele constructiviste și ale procesării informaționale.
2. Psihologia pozitivă în educație. Reziliența în context familial și școlar.
3. Violența în mediul școlar.
4. Succesul și insuccesul școlar. Autoreglarea procesului de învățare.
5. Procesul de evaluare clinică. Psihodiagnostic și evaluare clinică nosologică
6. Limite ale psihodiagnosticului și ale evaluărilor clinice nosologice.
7. Metode de evaluare clinică: interviul clinic; observația; instrumente psihometrice.
8. Raționamentul clinic și raportul de evaluare clinică.
9. Evaluare psihologică și psihodiagnostic în tulburările depresive.
10. Evaluarea psihologică în tulburările anxioase.

Bibliografie:

- Boncu, Șt., Ciobanu, C. 2013. Psihosociologie școlară, Iași: Polirom
- Crahay, M. (2009). Psihologia educației. Editura Trei
- Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. 2016. Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării, Iași: Polirom.
- Pânișoară, G. (coord.). 2019. Psihologia învățării. Cum învață copiii?, Iași: Polirom.
- Gordon, Th & Burch, N. 2011. Profesorul eficient. Programul Gordon pentru îmbunătățirea relației cu elevii, București: Editura Trei.
- Olsen, J. & Nielsen, Th. N. 2009. Noi metode și strategii pentru managementul clasei, București: Didactica Publishing House
- David, D. (2006) Psihologie clinică și Psihoterapie, Editura Polirom, Iași
- Dafinoiu, (2002) Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul, Editura Polirom. Iași.
- Enea, V., Dafinoiu, I. (2017) Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom, Iași.
- Leahy, R., Holland, S.J.F., L.K. McGinn (2017) Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Editura ASCR, Cluj Napoca.
- Paris, J. (2015) Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent, Editura Trei, București.
- Schaffer, J.B., Rodolfa, E. (coord) 2019 ICD-10-CM Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale. Editura Trei, București.
- *** (2016) Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mintale. DSM 5, Editura Callisto, București

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Asistent universitar, poziția 28, disciplinele: Gândire critică; Gândire critică și scriere academică; Construcție europeană; Spionaj și contraspionaj; Probleme fundamentale ale lumii contemporane; Introducere în politicile comune ale UE; NATO și managementul securității internaționale; Alianțe și organizații internaționale de securitate; Stat, societate și religie; Stat, națiune, globalizare și securitate – 4 semestre

05.02.2025	09:00 – probă scrisă	Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 204
	11:00 – prelegere didactică	
	12:00 – prelegere publică	

a. Descrierea postului: Postul de asistent, poziția 28, Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii de securitate, cuprinde activități de seminar adresate studenților de la toate programele de licență, care trebuie să-și însușească elementele de analiză politică, instituțională și de securitate a spațiului european din perspectivă globală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, seminariilor și a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale departamentului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de 4 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență și de disertație;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice oricăre situație apărută.

Tematică concurs

1. Importanța gândirii critice în educație;
2. Rolul gândirii critice în prevenirea manipulării și a dezinformării;
3. Cum să îmbunătățim gândirea critică în viața cotidiană;
4. Sărăcie și subdezvoltare. Dimensiuni economice și sociale;
5. Considerații privind rolul noilor state/puteri emergente în arhitectura politică a lumii;
6. Conflicte de natură regională, noi provocări pe scena internațională;

7. Tendințe demografice la nivel mondial;
8. Migrația internațională. Pactul mondial privind migrația;
9. U.E. și criza refugiaților;
10. Premise ale formării alianțelor. Geneza și evoluția alianțelor. Formarea alianțelor și balanța mondială de putere;
11. Tipologia instituțiilor și organizațiilor internaționale. Definiții. Clasificări ale organizațiilor internaționale. Procesul de construcție al instituțiilor internaționale de securitate;
12. Uniunea Europeană. Istoric. Cadrul instituțional și procesul de decizie. Politica Externă și de Securitate Comună. Extinderea UE;
13. Provocările erei digitale: securitate, acces, confidențialitate;
14. Introducere în elemente de spionaj și contraspionaj. Comunitatea Informativă a Statelor Unite. Clasificarea intelligence-ului.

Bibliografie selectivă

1. Buzan Barry, *Popoarele, Statele și Frica*, Editura Cartier București 2014;
2. Konrad Lorenz, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, Ed. Humanitas, 2017
3. Gray Collin S., *Războiul, Pacea și Relațiile Internaționale*, Editura Polirom, Iași 2010;
4. Kahn Sylvain, *Geopolitica Uniunii Europene*, Editura Cartier, 2008;
5. Jamie Susskind, *Politica viitorului. Tehnologia digitală și societatea*, Corint, 2019
6. Richard Haass, *Lumea în care trăim. O scurtă introducere*, Ed Nemira, 2021;
7. Nate Silviu, *Intelligence și securitate societală*, Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” București 2014;
8. Nițu Ionel, *Analiza de intelligence*, Editura Rao, București 2018;
9. Nye Joseph S., *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, 2005;
10. Pacepa Ion Mihai, Rychlak Roland, *Dezinformarea*, Editura Humanitas, București 2015;
11. Pivariu Corneliu, *Lumea secretelor, o modalitate de a înțelege informațiile strategice*, Editura Pastel, Brașov 2007;
12. Ratzinger Joseph, *Europa în criza culturilor*, Editura Apostof, Cluj Napoca 2006;
13. Rădoi Mireille, *Serviciile de informații și decizia politică*, Editura Tritonic, București, 2003;
14. Schulze Hagen, *Stat și Națiune în istoria europeană*, Editura Polirom, Iași 2004;

15. Stang Steve, *Serviciile de informații și Drepturile Omului în era terorismului global*, Editura Univers Enciclopedic, București 2008;
16. Troncotă Cristian, *Intelligence și Servicii Secrete*, Editura Paul Editions, București 2021;
17. Ungureanu Radu Sebastian, *Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale*, Editura Polirom, Iași 2010;
18. Robinson Paul, *Dicționar de securitate internațională*, C&A Publishing, 2010.
19. Mearsheimer, J. John, *Tragedia politicii de forta. Realismul ofensiv și lupta pentru putere*, Ed. Antet, 2003.
20. Morgenthau, L. Hans, *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Ed. Polirom, 2007.
21. Walt, M. Stephen, *Originile alianțelor*, Ed. Institutul European, 2008.
22. Waltz, N. Kenneth, *Teoria politicii internaționale*, Ed. Polirom, 2006.
23. Wendt, Alexander, *Teoria socială a politicii internaționale*, Ed. Polirom, 2011
24. Popescu, Luminița Gabriela, *Politici publice și guvernarea Uniunii Europene*, Ed. Economică, București, 2014
25. Wallace, Helen, Pollack, Mark A., Young, Alasdair R., *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a 6-a, Institutul European din România, 2011

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Preclinic

Asistent universitar, poziția 67, disciplinele: Anatomie; Anatomy and embriology II – 6 semestre

03.02.2025	9,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M015
------------	------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 11 ore convenționale/săptămână din care 11 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de asistent universitar, poziția 67 din statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, cuprinde activități didactice de predare a lucrărilor practice adresate studenților specializării Medicina dentara limba engleza, Asistenta Medicala Generala și Balneofiziokinetoterapie

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de disciplinele

b. Atribuțiile specifice postului:

Suținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.

Îndrumarea activităților practice ale studenților.

Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.

Îndrumarea lucrărilor științifice studentești.

Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.

Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.

Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.

Activitate de tutorat cu studenții.

Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Osteologie, noțiuni introductive, axe și planuri.
2. Scheletul centurii scapulare. Scapula, clavicula
3. Scheletul părții libere a membrului superior. Osul humerus.
4. Oasele antebrățului: Radiusul, Ulna.
5. Scheletul mâinii: carpul, metacarpul, falangele.
6. Oasele membrului inferior: centura pelviană, osul coxal
7. Oasele membrului inferior: femurul, rotula.
8. Oasele gambei: tibia și fibula.
9. Scheletul piciorului: tarsul, metatarsul, falangele.
10. Coloana vertebrală: vertebra tip.
11. Caracterele regionale ale vertebrelor.
12. Caracterele particulare ale vertebrelor (atlas,axis,C6, C7).
13. Scheletul axial: sacrul, sternul, coastele.
14. Scheletul axial: curbura coloanei vertebrale.
15. Mușchii trunchiului: peretele antero-lateral al toracelui: m.oblic extern, m. oblic intern, m. transvers, dreptul abdominal și teaca lui.
16. Canalul inghinal. Traiect, pereți orificii
17. Canalul inghinal. Conținut
18. Arterele și venele trunchiului.
19. Inervația peretelui trunchiului.
20. Mușchii centurii scapulare: toraco-humerali (pectoralmare, pectoral mic, marele dințat)
21. Mușchii brațului.
22. Mușchii antebrățului. Planul I



23. Mușchii antebrățului. Planurile profunde.
24. Mușchii mâinii: mușchii tenarieni, mușchii hipotenarieni.
25. Mușchii mâinii: aponevroza palmară, mușchii lubricali, mușchii interosoși palmari, mușchii interosoși dorsali.
26. Arterele membrului superior.
27. Venele membrului superior, superficiale și profunde.
28. Axila. Pereți, conținut
29. Nervii membrului superior: plexul brahial, ramurile terminale ale plexului brahial
30. Mușchii spatelui: planul I și II.
31. Mușchii spatelui: planul II și III
32. Mușchii centurii pelviene: mușchii externi ai bazinului: gluteul mare, gluteul mijlociu, gluteul mic, mușchiul pătrat femural, mușchiul obturator extern.
33. Mușchii regiunii posterioare a coapsei (mușchiul adductor mare, m. semimembranos, m. semitendinos, m. biceps femural, mușchii tractului ilio-tibial).
34. Mușchii posteriori ai gambei: m. triceps sural, m. popliteu, m. flexor lung al degetelor, m. flexor lung al halucelui și tibialul posterior.
35. Spațiul popliteu: artere, vene și nervi.
36. Mușchii plantari, tecile sinoviale ale mușchilor piciorului.
37. Mușchii feței anterioare a coapsei: mușchiul croitor, mușchiul cvadriceps femural, m. pectineu. m. adductori.
38. Lacuna musculară și vasculară.
39. Canalul femural, canalul adductorilor.
40. Mușchii anteriori ai gambei (tibial anterior, flexor lung al degetelor, lung peronier, scurt peronier, lung extensor al halucelui).
41. Vasele și nervii membrului inferior (artera iliacă internă, artera iliacă externă, artera femurală, artera poplitee, artera tibială posterioară, artera pedioasă, arterele plantare).
42. Plexul lombar, (nervul iliohipogastric, ilio inghinal, genito femural, nervul cutanat femural, nervul obturator, nervul femural).
43. Plexul sacral (plexul sacral propriuzis, nervul mare sciatic).
44. Craniul osos în ansamblu.
45. Osul frontal.
46. Osul etmoid.
47. Osul sfenoid.
48. Osul occipital.
49. Oasele temporale.
50. Oasele parietale.
51. Oasele viscerocraniului (oasele lacrimale, oasele nazale, oasele zigomatice, oasele palatine, cornetele nazale inferioare, vomerul).
52. Oasele maxilare și mandibula/
53. Endobaza și exobaza.



54. Mușchii mimicii.
55. Mușchii masticatori.
56. Mușchii flexori, extensori și rotatori ai capului și ai gâtului.
57. Vasele extremității cervico cefalice.
58. Inervația extremității cervicocefalice.
59. Cavitatea toracică.
60. Pleura.
61. Traheea.
62. Bronhiile principale.
63. Plămâni, configurație externă, raporturi.
64. Hilul pulmonar
65. Plămâni. Constituție anatomică internă.
66. Mediastinul anterior. Etajul cardio pericardic.
67. Pericardul
68. Cordul. Configurație externă, rapoarte.
69. Cordul. Configurație internă, atri ventricule.
70. Mediastinul posterior.
71. Traheea toracală
72. Esofagul toracic.
73. Canalul toracic.
74. Sistemul vene azigos.
75. Abdomenul –limite și pereți.
76. Mușchiul diaphragm.
77. Cavitatea abdominală – etaj supravezicolic și infravezicolic, peritoneul generalități
78. Regiunile neurocraniului.
79. Regiunea fronto-parieto-occipital., temporală.
80. Regiunea bucală, labială, geniană și mentonieră.
81. Regiunea maseterină, parotidiană, submandibulară.
82. Regiunea palatină, linguală, sublinguală, tonsilară.
83. Anatomie. Introducere.
84. Embriologia.
85. Etapele ce preced implantarea.
86. Celulele sexuale.
87. Spermatozoidul. Spermioogeneza. Anomalii
88. Ovogeneza. Ovarul, foliculii ovarieni. Ciclul menstrual
89. Fecundatia.
90. Zigotul.
91. Perioada de crestere si dezvoltare.
92. Stadiul de morula.
93. Stadiul de blastula 94. Implantarea normala si anormala.

95. Evolutia embrionului in primele trei saptamani
96. Trofoblastul si embrioblastul.
97. Embrionul bilaminar
98. Dezvoltarea endoblastului.
99. Dezvoltarea ectoblastului
100. Dezvoltarea anexelor embrionare.
101. Formarea placentei.
102. Circulatia placentara si functiile placentei. Bariera placentara
103. Dezvoltarea amniosului si a alatoidei.
104. Sacul vitelin.
105. Caracterile morfologice si functionale ale dezvoltarii in perioada fetala;
106. Lunile 3-9 de viata intrauterina.
107. Dezvoltarea normala. Cresterea intrauterina
108. Dezvoltarea aparatului locomotor. Somitele.
109. Dezvoltarea scheletului; craniul, scheletul axial, mambrelle.
110. Regiunile membrului superior: Axila, regiunea deltoidiana, regiunea brahiala anterioara si posterioara, regiunea plicii cotului, regiunea antebrahiala anterioara si posterioara, regiunea palmara
111. Regiunile membrului inferior: regiunea fesiera, triunghiul lui Scarpa, regiunea femurala anterioara si posterioara, regiunea poplitee, regiunea gambiera anterioara si posterioara, regiunea plantara
112. Regiunile herniale ale peretelui abdominal: Linia alba, ombilicul, herniile Spiegeliiene, herniile inghinale directe si indirecte, trigonul lombar, spatiul lui Grinfeld
113. Arcurile branhiiale, Extremitatea cefalica. Anomaliile de dezvoltare ale arcurilor si pungilor branhiiale.
114. Segmentul cervical, Arcurile branhiiale. Dezvoltarea glandelor tiroida si paratiroida
115. Dezvoltarea cavitatii celomice, celomul intern. Anomalii. Dezvoltarea muschiului diafragm
116. Dezvoltarea aparatului digestiv. Cavitatea bucala. Intestinul anterior, mijlociu si posterior. Canalul omfalo-enteric. Anomalii de dezvoltare.
117. Dezvoltarea ficatului, pancreasului si splinei. Anomalii.
118. Dezvoltarea aparatului respirator. Dezvoltarea laringelui si traheei. Anomalii.
119. Dezvoltarea aparatului respirator. Dezvoltarea pleurelor. Dezvoltarea plamanilor
120. Dezvoltarea aparatului cardiovascular. Dezvoltarea pericardului. Dezvoltarea inimii, Separarea atriilor si ventriculelor . Anomalii. Circulatia fetala
121. Dezvoltarea aparatului cardiovascular. Septarea conului arterial. Dezvoltarea aortei dorsale. Dezvoltarea arterelor si venelor. Dezvoltarea sistemului limfatic.
122. Dezvoltarea aparatului urinar: rinichi, cai urinare superioare, vezica urinara, cai urinare inferioare. Anomalii congenitale ale aparatului urinar.
123. Dezvoltarea aparatului genital. Perioada diferentierii sexuale. Dezvoltarea gonadelor. Testicul si ovar.

124. Dezvoltarea cailor genitale masculine si feminine. Dezvoltarea organelor genitale externe. Anomalii
125. Regiunea mediastinala, pereti, continut. Etajul timovascular, limite, continut. Etajul cardio-pericardic. Pericardul fibros si seros. Inima; raporturi, configuratie externa.
126. Inima. Configuratie interna, structura, arterele coronare, venele inimii. Inervatia intrinseca si extrinseca.
127. Regiunea mediastinala, etajul posterior. Aorta descendenta. Esofagul toracic. Sistemul venelor azigos

d. Bibliografia:

1. SADLER TW. LANGMAN’S MEDICAL EMBRIOLOGY, 9TH EDITION, LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS, 2004
2. MOORE KL. CLINICAL ORIENTED ANATOMY. THIRD ED, WILLIAMS & WILKINS, 1992.
3. V. PAPILIAN, ANATOMIA OMULUI. APARATUL LOCOMOTOR. VOL I, ED. ALL, BUCURESTI, 2008.
4. V. PAPILIAN, ANATOMIA OMULUI. VOL. II: SPLANHNOLOGIA, ED. ALL, BUCURESTI, 2014.
5. C. MIHALACHE – ANATOMIA CERVICO-CEFALICĂ. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU.
6. C. MIHALACHE – ANATOMIA TRUNCHIULUI. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU.
7. C. MIHALACHE – ANATOMIA MEMBRELOR. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU, 2003.
8. FRANK H. NETTER, ED. MEDICALA CALLISTO BUCURESTI –ATLAS DE ANATOMIE UMANA.
9. GRAY’S ANATOMY –THE ANATOMICAL BASIS OF MEDICINE AND SURGERY ED. XXXVIII.
10. R. S. SNELL -CLINICAL ANATOMY FOR MEDICAL STUDENTS, 5TH EDITION.

Asistent universitar, poziția 69, disciplinele: Deontologie medicală. Bioetică; Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară; Bioetică. Deontologie – 6 semestre

04.02.2025	9,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Medicină Legală
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar de la poziția 69 din statele de funcțiuni asigură susținerea lucrărilor practice de Deontologie medicală. Bioetică pentru specializările de Medicină an IV, Asistență medicală generală an III și Balneofiziokinetoterapie și Recuperare an III, precum și a celor de Bioetică. Deontologie corespunzătoare specializării de Farmacie an II. De asemenea, asigură derularea lucrărilor practice de Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară corespunzătoare specializării Asistență medicală generală (anii II și IV), conform extrasului din statul de funcțiuni. Aceste lucrări practice au ca scop transmiterea noțiunilor teoretice și practice care să permită studenților înțelegerea noțiunilor de bioetică și deontologie medicală și, respectiv, înțelegerea de către studenți a aspectelor juridice necesare exercitării profesiei de asistent medical.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, constând în lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- participă la stabilirea programei analitice a lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare sumativă și formativă; participă la precizarea ponderii evaluării practice din evaluarea finală;
- participare la realizarea suportului de curs, a îndrumarului de lucrări practice, a materialelor didactice necesare;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementului activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluării formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții și de eventuale consultații pentru reducerea problemelor legate de promovabilitate, precum și susținerea studenților cu performanțe;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale disciplinelor;
- realizarea de lucrări științifice în cadrul unor congrese, manifestări științifice sau reviste de specialitate;
- participarea în cadrul comisiilor de examene;
- participarea la coordonarea cercurilor studențești și îndrumare de proiecte;
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Bioetica: definiție; principii fundamentale.
2. Corelația dintre drepturile naturale, morală și drept. Drepturile omului și bioetica.
3. Aspecte bioetice ale cercetării medicale.
4. Principii bioetice în genetică. Proiectul genomului uman. Testarea genetică. Clonarea.
5. Aspecte etice ale reproducerii medical asistate.
6. Avortul, contracepția și sterilizarea - implicații bioetice.
7. Transplantul de țesuturi și organe - aspecte etice și legale.
8. Atitudinea față de muribunzi. Eutanasia. Bioetica stărilor terminale. Îngrijirile paliative - aspecte interdisciplinare (bioetice, deontologice, medicale, psihologice, spirituale).
9. Valorizarea etică a cadavrului uman.
10. Repere etice în relația dintre om și mediul înconjurător.
11. Deontologia medicală - definiție, legătura cu morala, bioetica și dreptul. Jurământul hipocratic.
11. Drepturile pacienților: generalități, definiții legale, dreptul la informația medicală.

12. Drepturile pacienților: consimțământul informat, dreptul la confidențialitatea informațiilor și viață privată, dreptul la tratament și îngrijiri medicale.
13. Prevederile Codului de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România
14. Prevederile Codului de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România
15. Prevederile Codului deontologic al farmacistului
16. Prevederile Codului deontologic al fizioterapeutului
17. Răspunderea disciplinară a medicilor, a asistentului medical, a farmacistului și a fizioterapeutului.
18. Răspunderea civilă a personalului medical.
19. Responsabilitatea socială a medicului.
20. Cadrul de reglementare a îngrijirilor de sănătate în România.
21. Cadrul juridic al exercitării profesiei de asistent medical pe teritoriul României.
22. Rolul organismelor profesionale în domeniul medico-sanitar.
23. Reglementarea asistenței de sănătate în sistemul public. Sănătatea publică.
24. Sistemul asigurărilor sociale de sănătate.
25. Aspecte etice și legale în protecția sănătății minorului și a persoanelor cu tulburări psihice.
26. Noțiuni de drept medical. Raportul juridic medical. Vinovăție și infrațiune. Culpă versus greșeală.

d. Bibliografia:

1. Silviu Morar - „Deontologia medicală”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2014; ISBN 978-606-12-0774-9
2. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății (actualizată) - Titlurile I, II, III, VI, VII, VIII, IX, X, XII, XIV, XV, XVI, XXI.
3. Legea drepturilor pacientului nr. 46 din 21 ianuarie 2003 (actualizată).
4. Codul de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România din 4 noiembrie 2016
5. Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, al moașei și al asistentului medical din România din 2009
6. Codul deontologic al farmacistului din 2009
7. Codul deontologic al fizioterapeutului din 2018

Departamentul Clinic Medical

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Cardiologie I; Cardiologie II – 6 semestre

06.02.2025	9,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Cardiologie
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 12 ore de lucrări practice.

Postul cuprinde activități de lucrări practice adresate studenților din anul IV de la specializarea Medicina la disciplinele Cardiologie I și II.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților în cursul semestrului
3. Consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studentești și a lucrărilor științifice ale acestora, activitate de tutorat
4. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
5. Pregătire individuală, audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., participarea la organizare de congrese/conferințe
6. Perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
7. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
8. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
9. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Valvulopatiile mitrale
2. Valvulopatiile aortice
3. Valvulopatiile cordului drept (tricuspidiene, pulmonare)
4. Protezele valvulare
5. Cardiopatiile congenitale ale adultului
6. Endocardita infectioasa
7. Hipertensiunea arteriala esentiala
8. Hipertensiunile arteriale secundare
9. Factorii de risc cardiovasculari (evaluare si management)
10. Ateroscleroza
11. Boala coronariana cronica (angina stabile, forme nedureeroase de boala coronariana)
12. Sindroamele coronariene acute fara supradenivelare de segment ST
13. Sindroamele coronariene acute cu supradenivelare de segment ST
14. Tulburarile de ritm
15. Tulburarile de conducere, stimularea electrica cardiaca (temporara si permanenta)
16. Moartea subita cardiaca
17. Cardiomiopatiile dilatative
18. Cardiomiopatiile hipertrofice
19. Cardiomiopatiile restrictive

20. Cardiomiopatiile atrimogene
21. Bolile pericardului
22. Insuficiența cardiacă acută
23. Insuficiența cardiacă cronică

d. Bibliografia:

1. Manual de Cardiologie al Societății Române de Cardiologie, sub redacția Carmen Ginghină, Dragoș Vinereanu, Bogdan A. Popescu, Editura Medicală, București, 2020.

Asistent universitar, poziția 51, disciplinele: Medicină internă; Gastroenterologie – 6 semestre

06.02.2025	12,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Cardiologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 12 ore de lucrări practice.

Postul cuprinde activități de lucrări practice adresate studenților din anul V de la specializarea Medicina la disciplina Medicina Interna. Gastroenterologie.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților în cursul semestrului
3. Consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești și a lucrărilor științifice ale acestora, activitate de tutorat
4. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
5. Pregătire individuală, audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., participarea la organizare de congrese/conferințe
6. Perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
7. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
8. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
9. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Refluxul gastroesofagian. Esofagita de reflux. (1) 21-31
2. Acalazia. Patologia esofagiana funcțională. (1) 44-51, (1) 53-60

3. Neoplasmul esofagului. (1) 62-72
4. Sindroame dispeptice functionale. (1) 126-132
5. Gastritele cronice. (1) 91-95
6. Ulcerul gastroduodenal. (1) 97-116
7. Tumorile benigne ale stomacului. (1) 133-153
8. Cancerul gastric. (1) 155-167
9. Suferintele gastrice postoperatorii. (1) 118-124
10. Digestia și absorbția intestinală (1) 183-192
11. Diareele cronice. (1) 212-220
12. Enteropatiile disenzimatică și enteropatia glutenică. (1) 263-283
13. Boala Crohn și rectocolita ulcerohemoragică. (1) 288-332
14. Sindromul de malabsorbție. (1) 200-210
15. Colonul iritabil. Constipația cronică. (1) 246-261; 221-232
16. Polipii colonici. (1) 388-395
17. Cancerul de colon. (1) 397-415
18. Diverticuloza intestinală. (1) 345-359
19. Pancreatite acute. (1) 440-450
20. Pancreatitele cronice. (1) 452-463
21. Cancerul pancreatic. (1) 472-478
21. Colecistitele și angiocolitele acute. (1) 781-788
23. Hemoragiile digestive superioare și inferioare. (1) 168-178; (1) 234-243

d. Bibliografia:

1. Gastroenterologie și Hepatologie Clinică – Anca Trifan, C. Gheorghe, D. Dumitrascu, M. Diculescu, Liana Gheorghe, I. Sporea, M. Tanțău, T. Ciurea – Editura Medicală – 2018
2. Harrison Manual de medicină – Ediția 18, 2014, Fauci, Braunwald, Kasper, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo

Departamentul Clinic Chirurgical

Asistent universitar, poziția 42, disciplinele: Obstetrică și ginecologie – 6 semestre

04.02.2025	12,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025.

Postul de asistent universitar poziția 42 din statul de funcțiuni al Departamentului III Discipline Chirurgicale, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anului VI, specializarea Medicină Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în obstetrică și ginecologie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfecționarea cunoștințelor de obstetrică și ginecologie, prin examinarea pacientei, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele obstetricale și ginecologice.

Numărul de ore din post este de 11 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
9. Activitate de tutorat cu studenții.
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Subiecte de obstetrică:

1. Anatomia clinică și fiziologia organelor genitale. Noțiuni de anatomie. Noțiuni de endocrinologie a reproducerii.
2. Sarcina normală. Fiziologia maternă. Consultația preconcepțională. Îngrijirea prenatală. Diagnosticul prenatal.
3. Avortul.
4. Boala trofoblastică gestațională.
5. Hemoragiile obstetricale antepartum.
6. Complicații medicale și chirurgicale în sarcină.
7. Ecografia în obstetrică și ginecologie.
8. Medicină fetală. Embriogeneza și dezvoltarea morfologică fetală. Genetică. Teratologie. Monitorizarea fetală antepartum și intrapartum. Restricția de creștere fetală. Suferința fetală. Moartea fetală.

9. Nașterea normală și patologică. Prezența distocice. Anomalii ale travaliului. Nașterea vaginală operatorie. Analgezia și anestezia în obstetrică. Hemoragia postpartum. Nou-născutul. Îngrijiri acordate nou-născutului.
10. Anemia fetală. Alloimunizarea.
11. Afecțiuni hipertensive în sarcină.
12. Sarcina multiplă.
13. Nașterea înainte de termen.
14. Sarcina prelungită.
15. Patologia anexelor fetale. Anomaliile placentare, ale membranelor amniotice și ale cordonului ombilical. Lichidul amniotic.
16. Leuzia. Leuzia fiziologică. Complicațiile puerperale.
17. Urgențe vitale în obstetrică. Sepsisul și șocul în obstetrică. Embolia cu lichid amniotic. Colapsul matern peripartum.

Subiecte de ginecologie:

1. Sindroame în ginecologie. Tulburările de ciclu menstrual. Sângerarea uterină anormală – menoragia, metroragii disfuncționale, amenoreea. Durerea pelvină.
2. Infecțiile ginecologice.
3. Sarcina extrauterină.
4. Endometrioza.
5. Anomaliile congenitale ale organelor genitale.
6. Tulburările de statică pelvină. Incontinența urinară. Prolapsul organelor pelvine.
7. Patologia benignă și preinvazivă ginecologică. Patologia benignă și preinvazivă a tractului reproducător inferior. Tumorile uterine. Tumorile ovariene și tubare. Patologia benignă și preinvazivă a sânului.
8. Cancerul ginecologic. Cancerul de col uterin. Cancerul vulvar. Cancerul vaginal. Cancerul de corp uterin. Cancerul endometrial. Sarcoamele uterine. Cancerul de ovar. Cancerul epitelial ovarian. Tumorile celulelor germinale ovariene și stromale ale cordoanelor sexuale. Cancerul de sân.
9. Ginecologie pediatrică.
10. Menopauza.
11. Evaluarea cuplului infertil.
12. Contracepție și sterilitate.

d. Bibliografia:

1. Williams Obstetrică, Ed. a 24-a, Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Dashe, Barbara Hoffman, Brian Casey, Jeanne Sheffield, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, București, 2017.
2. Williams Ginecologie, Ed. a 2-a, Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, București, 2015.

3. Tratat de chirurgie, Ed. a 2-a, Vol. V Obstetrică și Ginecologie, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, Coordonator Gheorghe Peltecu, Editura Academiei Române, București, 2014.
4. Callen, Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie. Ed. a 6-a. Mary Norton, Leslie Scoutt, Vickie Feldstein. Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, București, Editura Hipocrate, 2017.
5. Urgențele obstetricale intrapartum, Editori: Gheorghe Peltecu, Anca Maria Panaitescu, Radu Botezatu, George Iancu, Editura Academiei Române, 2017.

Asistent universitar, poziția 44, disciplinele: Semiologie chirurgicală I; Semiologie chirurgicală II; Surgical semiology II

04.02.2025	15,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025.

Postul de asistent universitar poziția 44 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină Generală și anul III Medicina dentară.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în chirurgie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie generală, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele chirurgicale.

Numărul de ore din post este de 11.87 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

-
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
 9. Activitate de tutorat cu studenții
 10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
 11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Subiecte de anatomie chirurgicală:

1. Anatomia chirurgicală a peretelui toracic.
2. Anatomia chirurgicală a plămânilor și pleurei.
3. Anatomia chirurgicală a mediastinului.
4. Anatomia chirurgicală a peretelui abdominal.
5. Anatomia chirurgicală a zonelor herniare.
6. Anatomia chirurgicală a esofagului.
7. Anatomia chirurgicală a diafragmei.
8. Anatomia chirurgicală a stomacului.
9. Anatomia chirurgicală a ficatului.
10. Anatomia chirurgicală a cailor biliare extrahepatice.
11. Anatomia chirurgicală a splinei.
12. Anatomia chirurgicală a sistemului port hepatic.
13. Anatomia chirurgicală a pancreasului.
14. Anatomia chirurgicală a duodenului.
15. Anatomia chirurgicală a intestinului subțire.
16. Anatomia chirurgicală a colonului.
17. Anatomia chirurgicală a rectului.
18. Anatomia chirurgicală a perineului.

Subiecte de patologie chirurgicală

1. Cardiospasmul.
2. Cancerul esofagului.
3. Esofagita caustică.
4. Stenozele esofagului.
5. Esofagita peptică.
6. Herniile hiatale.
7. Traumatismele toracice.
8. Traumatismele abdominale.
9. Politraumatismele.
10. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
11. Apendicita acută.
12. Peritonite acute difuze.
13. Peritonite acute localizate.
14. Ulcerul gastric.



15. Ulcerul duodenal.
16. Tumorile benigne ale stomacului.
17. Cancerul gastric.
18. Hemoragiile digestive.
19. Indicațiile plenectomiei.
20. Colecistitele acute.
21. Colecistita cronică litiazică.
22. Litiaza căii biliare principale.
23. Tumorile maligne ale căii biliare extra hepatice.
24. Chistul hidatic hepatic.
25. Cancerul de pancreas.
26. Pancreatita acută.
27. Ocluziile intestinale.
28. Infarctul entero-mezenteric.
29. Patologia chirurgicală a diverticulului Meckel.
30. Tumorile intestinului subțire.
31. Boala Crohn.
32. Diverticuloza colică.
33. Rectocolita ulcerohemoragică.
34. Cancerul colonului.
35. Cancerul rectului.
36. Supurațiile perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
37. Hemoroizii.
38. Ischemia acută periferică.
39. Ischemia cronică periferică.
40. Varicele membrelor inferioare.
41. Boala tromboembolică.
42. Arsurile.
43. Degeraturile.
44. Infecțiile acute ale degetelor și mâinii.
45. Antibioterapia în chirurgie.
46. Socul.
47. Resuscitarea cardio-respiratorie.

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Membrele, Ed. Cerna Buc. 1993
4. Coman C., Coman B. – Urgențe medico-chirurgicale toracice, Ed. Medicală Buc. 1989
5. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987

6. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. MilitarăBuc. 1995
7. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. ArtabTimișoara 1993
8. Angelescu – Tratat de patologiechirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
9. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. DidacticășiPedagogicăBuc. 1995
10. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
11. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologięșitratament chirurgical, Ed. MedicalăBuc. 1982
12. Proca – Tratat de patologiechirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
13. Răzeșu – Chirurgiegenerală – probe practice pt. exameneșiconcursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
14. Ignat – Chirurgiasistemuluivenos al membrelorinferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
15. Gavrițaș, V. Oprea – Elemente de chirurgieîn hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
16. Sârbu P., Chiricuță I., Pandelescu A., Setlacec D. – Chirurgieginecologică, Ed. MedicalăBuc. 1982
17. Simici P. – Elemente de chirurgieintestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
18. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgiastomacului, Ed. Med. Buc. 1984
19. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilăscu – Chirurgiacăilorbiliareextrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
20. Târcoveanu – Elemente de chirurgielaparoscopică, Ed. PoliromIași 1998
21. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
22. Mandache – Chirurgiarectului, Ed. Med. Buc. 1971
23. Lucan M. – Tratat de tehnicichirurgicaleurologice, Ed. Infomedica 2002
24. Duca S. – Chirurgialaparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001

Asistent universitar, poziția 45, disciplinele: Neurochirurgie; Primary health care; Asistența primară a stării de sănătate – 6 semestre

05.02.2025	8,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025.

Postul de asistent universitar poziția 45 din statul de funcțiuni al Departamentului III Discipline Chirurgicale, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anului II medicina dentară, română și engleză, și anul V specializarea Medicină Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în obstetrică și ginecologie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfecționarea cunoștințelor de neurochirurgie și asistență medicală primară, prin examinarea pacientei, stabilirea

diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de asistență medicală primară și neurochirurgie

Numărul de ore din post este de 11,5 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
9. Activitate de tutorat cu studenții.
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Semiologia neurochirurgicala.
2. Semilologia neuroradiologica craniocerebrala si vertebromedulara.
3. Gliomele intracraniene.
4. Meningioame intracraniene.
5. Metastaze intracraniene.
6. Tumorile regiunii pineale.
7. Tumorile regiunii selare si paraselare. Craniofaringioame.
8. Tumorile bazei craniului.
9. Tumori intraventriculare.
10. Tumorile fosei craniene posterioare.
11. Tumorile disembrioplazice
12. Tumorile jonctiunii craniospinale.
13. Tumorile cerebrale la copil.
14. Tratamentul multimodal al tumorilor cerebrale.
15. Tumorile vertebrale si intrarahidiene extradurale.
16. Tumorile extramedulare intradurale.
17. Tumorile intramedulare.
18. Traumatismele craniocerebrale.
19. Traumatismele vertebromedulare.

20. Bolile cerebrovasculare ocluzive.
21. Aneurismele intracraniene.
22. Malformațiile vasculare cerebrale și fistulele arteriovenoase.
23. Hematomul intracerebral spontan.
24. Hernia de disc cervicală, toracală și lombară.
25. Stenoza canalului lombar.
26. Spondilolisptezisul și spondiloza.
27. Malformațiile cerebrale congenitale.
28. Malformații ale jonctiunii craniospinale.
29. Craniostenozele.
30. Meningomielocelele și meningoencefalocelul.
31. Hidrocefalia sugarului și copilului mic.
32. Hidrocefalia adultului.
33. Patologia nervilor periferici.
34. Nevralgia trigeminală.
35. Chirurgia dischineziilor.
36. Chirurgia epilepsiei.
37. Patologia infecțioasă neurochirurgicală.
38. Parazitozele cerebrale.

d. Bibliografia:

1. Principiile chirurgiei Neurologice, Richiard G. Fullenbogen, LaligamN.Sakharr, Neil Kitchen, ed. 4, 2019, Elsevier
2. Neurological Surgery, Julian R. Youmans, ed. 6, Elsevier 2011
3. Operative Neurological techniques, Schmiedk & Sweet, ed. 6, Elsevier 2012
4. Handbook of Neurosurgery Mark S. Gafenberg, ed.9, Thieme, 2019
5. Tratat de Neurochirurgie, vol.1 și vol.2 A.V. Ciurea, Ed. Medicală, 2010, 2011
6. Controversies in Neurosurgery, Ossama al Mefty, T.C. Origitano, H. Louis Harkley, Thieme 1996
7. Lumbar disc disease Russell W.Hardy, ed. 2-a, Jr. Raven Press 1997
8. Tratatul tumorilor cerebrale, Leon Danailă, Ed. Academiei Române, 1993
9. Operative Cranial Surgery, R.J.Toarens, R.A.Dickson, Ed. Churchill; Livingstone 1991
10. Curs Neurochirurgie, G. Iacob, S.Iacob, G. Iana, Ed. Universitară Carol Davila, București 2002

Asistent universitar, poziția 48, disciplinele: Anatomy and embriology I; Anatomy and embriology III; Oftalmologie – 6 semestre

05.02.2025	14,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul scos la concurs este din Statul de funcții al departamentului clinic chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025.

Postul cuprinde un număr de 11,5 ore convenționale pe săptămâna de activități didactice, lucrări practice pentru studenți din cadrul programelor de licență în limba engleză și română pentru disciplinele de Anatomie și embriologie și Oftalmologie pentru studenții anilor I și II Medicina dentară și pentru studenții anului IV Medicina dentară. Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Sustinerea stagiilor clinice/lucrarilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții și fișa disciplinelor.
- Indrumarea activitatilor practice, evaluarea cunoștințelor în timpul semestrului
- Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- Pregătire individuală (autoperfectare), participarea la conferințe, congrese, simpozioane ect.
- Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
- Participarea la comisii de examen

c. Tematica probelor:

1. Anatomia și fiziologia analizatorului vizual, simțul cromatic-metode de examinare. (1, 2, 4)
2. Refracția oculară și ametropiile. (1, 3, 4)
3. Fiziopatologia vederii binoculare; strabismul concomitent și heteroforiile, paralizările oculomotorii, nistagmusul. (1, 4, 5)
4. Patologia pleoapelor și a conjunctivei. (1, 2, 5)
5. Patologia aparatului lacrimal și a orbitei. (2, 4, 5)
6. Patologia corneei și sclerei. (1, 2, 3)
7. Patologia uveei. (1, 2, 3)
8. Patologia cristalinului. (2, 3, 5)
9. Boli vasculare ale polului posterior. (1, 2, 3)
10. Decolarea retiniană. (1, 2, 5)
11. Degenerescențe corioretiniene și maculare. (1, 2, 3)
12. Glaucomul. (1, 2, 5)
13. Neurooftalmologia. (1, 2)
14. Traumatologia globului ocular și anexelor oculare. (2, 4, 5)
15. Neoformările globului ocular și anexelor oculare. (1, 2, 5)
16. Manifestări oftalmologice în bolile generale. (1, 2)

d. Bibliografia:

1. Basic and Clinical Science Course, American Academy of Ophtalmology, San Francisco 2019-2020;
2. Kansky J.-Clinical Ophtalmology, Butterworth and co., London, 9 th, ed. 2019;
3. Yanoff M., Duker J., Ophtalmology, Mosby, London, 5th ed. 2018;
4. Dr. Marieta Dumitrache, Tratat de Oftalmologie, 2012;
5. Tratat de chirurgie. Volumul IV Oftalmologie; sub redacția Irinel Popescu (editia a II-a), coordonatori Cristina Vladutiu, Dorin Chiselita, editura Academiei Romane, 2013.

Departamentul Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 61, disciplinele: Pedodontie; Tehnologia aparatelor ortodontice I; Tehnologia aparatelor ortodontice II – 6 semestre

03.02.2025	8,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M108
------------	------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore. Postul cuprinde activități didactice de tipul lucrărilor practice- adresate studenților anilor IV de la Specializarea Medicina dentara si studenților anului III de la specializarea Tehnica dentara.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Factorii care influențează erupția dentară.
2. Manifestările clinice care însoțesc în mod normal erupția dinților temporari
3. Tulburări ale erupției dinților: pericoronarita, hematumul, chistul, sechestrul de erupție: diagnostic și tratament.
4. Erupția precoce și întârziată: terminologie, forme clinice, diagnostic și tratament.
5. Frica, anxietatea, fobia în cabinetul stomatologic. Tipare comportamentale la copil și adolescent. Scale de evaluare a comportamentului.
6. Managementul comportamental al pacientului copil. Metode de abordare farmacologice și non-farmacologice.
7. Etiologia afecțiunilor orale la copil și adolescent
8. Particularizarea etiologiei generale a cariei la caria cu tipar neobișnuit (caria precoce a copilăriei, caria adolescentului, caria rampantă, caria grefath pe defectele de structură a smalțului).
9. Factorii etiologici principali, secundari și favorizanți ai traumatismelor dento-parodontale la copii și adolescent.
10. Factorii etiologici ai bolilor mucoasei orale și parodontiului marginal.
11. Metodologia întocmirii fișei de observație clinică.
12. Anamneza, antecedentele fiziologice, patologice personale și cele heredo-colaterale.
13. Rolul examenului clinic complet exobucal și endobucal.
14. Metode clasice de examinare (inspecția, palparea, examenul radiologic, alte teste complementare).
15. Metode moderne de investigare (transiluminarea, magnificația, evaluarea riscului la carie, Rx digitală, tehnologia LASER, FOTI etc).
16. Rolul modelelor de studiu și a fotografiilor în elaborarea diagnosticului.
17. Diagnosticul pedodontic
18. Diagnosticul cariei severe precoce a copilăriei.
19. Diagnosticul cariei simple la dinții temporari și permanenți imaturi.
20. Diagnosticul cariei complicate la dinții temporari și permanenți imaturi.
21. Valoarea examenului radiologic în precizarea diagnosticului stomatologic la copii și adolescent.
22. Elaborarea planului de tratament
23. Metodologia elaborării planului de tratament.
24. Obținerea acordului informat al părintelui cu privire la tratamentul de urgență, tratamentul definitiv curativo-profilactic.
25. Particularitățile dinților temporari și permanenți imaturi și implicațiile lor clinico- terapeutice
26. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și implicațiile clinico- terapeutice.
27. Particularitățile de structură ale dinților permanenți imaturi și implicațiile clinico- terapeutice.
28. Tratamentul cariei cu tipar neobișnuit (carioasă severă precoce a dinților temporari)
29. Tratamentul profilactic al cariei severe precoce a copilăriei.

30. Tratatamentul curativ al cariei precoce severe a copilăriei (tratament conservator prin: obturații, coroane prefabricate, extracția).
31. Particularitățile tratamentului cariei simple la dinții temporari și permanenți
32. Principii generale de prepararea a cavitațiilor și particularizare pe tipuri de cavitații.
33. Tratatamentul plăgii dentinare în funcție de profunzimea cavitațiilor.
34. Particularitățile tratamentului cariei complicate la dinti temporari si permanenți maturi
35. Coafajele (indirect, direct, natural): deliniție, indicații. avantaje, materiale, tehnică de lucru.
36. Pulpotomia vitală (parțială, totală): definiție, indicații, avantaje, material, tehnică de lucru.
37. Pulpectomia vitală (parțială, totală): definiție, indicații, avantaje, material, tehnică de lucru.
38. Atitudinea terapeutică complexă, interdisciplinară a copiilor cu dizabilități.
39. Aspecte specifice ale tratamentului pedodontic la acești pacienți.

d. Bibliografia:

1. Cristina Bica, Pedodontie- diagnostic și tratament , Editura University Press , Targu-Mures, 2013
2. Eșian Daniela, Păcurar Mariana, Jurcă Ana Maria, Bud Eugen, Bica Cristina , Pedodontie - îndrumător de lucrări practice - , Editura University Press, Târgu-Mures, 2014
3. Ecaterina Ionescu -Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) –, Editura UMF Carol Davila – Medicina si farmacie 2021

Asistent universitar, poziția 62, disciplinele: Nursing general I; Nursing general II – 6 semestre

03.02.2025	13,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala Nursing
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 12 ore. Postul cuprinde activități didactice de tipul lucrărilor practice- adresate studenților anilor I de la specializarea Asistenta Medicală Generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studentești

6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Diagnosticul nursing – definiție, etape în vederea elaborării diagnosticului nursing. Formularea diagnosticului nursing (de îngrijire).(1,2,3)
2. Planificarea. Definiție. Etapele planificării. Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective.(1, 2, 3)
3. Implementarea. Definiție. Tipuri de intervenții. Priorități în efectuarea intervențiilor. Principii de respectat în efectuarea intervențiilor.(1,2,3)
4. Evaluarea. Definiție. Criterii de evaluare. Domenii de evaluare. (1,2,3)
5. Etapele vieții (1, 117-137)
6. Asepsia medicala (2, 55-80)
7. Recoltarea produselor biologice(2, 120-130)
8. Respirația și circulația (2, 164-182)
9. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv(3)
10. Planuri de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv. Stomatita necrotică (3)
11. Planuri de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv. Boli ulcerative (3)
12. Planuri de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv "Hemoragie digestivă superioară"(3)
13. Planuri de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv Infecții virale, bacteriene, micotice ale tubului digestiv stomatite - gingivite -esofagite (3)
14. Planuri de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului digestiv. Ciroza hepatică
15. Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat (3)
16. Ghid pentru plan de Îngrijire a bolnavei cu histerectomie (3)
17. Ghid pentru întocmirea planului de îngrijire a bolnavei cu mastectomie ...(3)

d. Bibliografia:

1. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica. Nursing – principii fundamentale, Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.
2. Beldean Luminița, Coldea Liliana, Natea Carmen, Diaconu Cosmina Nursung, caiet de lucrări practice " ed. ULBS ", Sibiu, 2001

3. Lucreția Titircă (coord.), Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Ed. A 7-a- București, Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, vol II, Editura Viața Medicală Românească, 2008, ISBN 978- 973-160 -015-4.

Asistent universitar, poziția 63, disciplinele: Comunicare stomatolog-tehnician dentar; Prim ajutor medical; Prim ajutor – 6 semestre

04.02.2025	15,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M108
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore. Postul cuprinde activități didactice de tipul lucrărilor practice- adresate studenților anul I de la Specializarile Medicina Dentara si Medicina, precum si lucrari practice cu studentii anului II de la specializarea Tehnica dentara.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Lantul supravietuirii
2. Suport vital de baza
3. Obstructia cu corp strain a cailor aeriene
4. Algoritmul ABCDE
5. Protezarea cailor aeriene

6. Ventilatia artificiala a pacientului
7. Defibrilarea
8. Protocol de resuscitare(ERC 2021
9. Protocol de resuscitare copil (ERC 2021
10. Aritmii ce preced si urmeaza stopul cardiac
11. Evaluarea si monitorizarea pacientului critic
12. Angina pectorala
13. Edemul pulmonar acut
14. Tulburari de ritm si de conducere
15. Urgente hipertensive
16. Examenul neurologic
17. Notiuni de semiologie neurologica
18. Accidentul vascular cerebral
19. Notiuni introductive de trauma si politrauma
20. Managementul pacientului traumatizat
21. Traumatismele cranio-cerebrale
22. Traumatismele faciale
23. Traumatismele coloanei si regiunii cervicale
24. Traumatismele toracice
25. Traumatismele abdominale
26. Traumatismele membrelor traumasismele partilor moi
27. Trauma vasculara
28. Triajul medical in caz de accident colectiv
29. Arsurile
30. Urgente ale termoreglarii
31. Accidente acvatice
32. Spanzurarea
33. Electrocutarea
34. Urgente metabolice
35. Urgente toxicologice

d. Bibliografia:

1. Introducere in medicina de urgenta prespitaliceasca suport de curs ed 2024

Asistent universitar, poziția 64, disciplinele: Patologie orală; First aid; Prim ajutor medical – 6 semestre

04.02.2025	12,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M108
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11,25 ore. Postul cuprinde activități didactice de tipul stagiilor practice de patologie orală, adresate studenților anilor IV de la Specializarea Medicina dentară și stagii practice cu studenții anului I de la specializarea Medicina dentară, Medicina și Medicina dentară-Îb engleză.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activităților practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Lantul supraviețuirii
2. Suport vital de baza
3. Obstrucția cu corp străin a căilor aeriene
4. Algoritm ABCDE
5. Protezarea căilor aeriene
6. Ventilatia artificiala a pacientului
7. Defibrilarea
8. Protocol de resuscitare(ERC 2021
9. Protocol de resuscitare copil (ERC 2021
10. Aritmii ce preced și urmează stopul cardiac
11. Evaluarea și monitorizarea pacientului critic
12. Angina pectorală
13. Edemul pulmonar acut
14. Tulburări de ritm și de conducere
15. Urgențe hipertensive

16. Examenul neurologic
17. Notiuni de semiologie neurologica
18. Accidentul vascular cerebral
19. Notiuni introductive de trauma si politrauma
20. Managementul pacientului traumatizat
21. Traumatismele cranio-cerebrale
22. Traumatismele faciale
23. Traumatismele coloanei si regiunii cervicale
24. Traumatismele toracice
25. Traumatismele abdominale
26. Traumatismele membrelor traumasismele partilor moi
27. Trauma vasculara
28. Triajul medical in caz de accident colectiv
29. Arsurile
30. Urgente ale termoreglarii
31. Accidente acvatice
32. Spanzurarea
33. Electrocutarea
34. Urgente metabolice
35. Urgente toxicologice

d. Bibliografia:

1. Introducere in medicina de urgenta prespitaliceasca suport de curs ed 2024.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Asistent universitar, poziția 23, disciplinele: Fiziologie animală; Histologie si anatomia omului; Animal physiology; Human histology and anatomy; Functii de relație nutriție si reproducere la animale; Functions of nutrition relation and reproduction in animals; Ecofiziologia animală; Tehnici de laborator; Laboratory technics – 8 semestre

Proba scrisă va avea loc în data de 07.02.2025, ora 09:00, sala A01

Proba practică va avea loc în data de 07.02.2025, ora 11:00, sala A01

Proba orală va avea loc în data de 07.02.2024, ora 13:00, sala A01

I. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 23 are în componența sa 2 ore convenționale de laborator la disciplina “ Fiziologie animală” (disciplină prevăzută pentru anul II, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie), 2 ore convenționale de laborator la disciplina “Histologie și anatomie umană” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie), 1.5 ore convenționale de laborator la disciplina “Funcții de relație, nutriție și reproducere la animale” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie), 1 oră convenționale de laborator la disciplina “Tehnici de laborator” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie), 1 oră convenționale de laborator la disciplina “Animal physiology” (disciplină prevăzută pentru anul II, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie în limba engleză), 1 oră convenționale de laborator la disciplina “Human histology and anatomy” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență Biologie în limba engleză), 1 oră convenționale de laborator la disciplina “Functions of relation, nutrition and reproduction in animals” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență în limba engleză),, 0.5 ore convenționale de laborator la disciplina “Laboratory technics” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență în limba engleză) și 1 oră convenționale de laborator la disciplina “Ecofiziologie animală” (disciplină prevăzută pentru anul II, în planul de învățământ al programului de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului).

II. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări):

1. Potențialul membranelor de acțiune;
2. Perioadele excitabilității neuronului;
3. Cuplarea fenomenelor electrice cu cele mecanice (contractia mușchilor scheletici);
4. Hormonii hipofizotropi și hipofizari. Rolul acestora în modularea activității sistemului endocrin;
5. Funcția somestezică a sistemului nervos;
6. Cavitățile și membranele corpului;
7. Creșterea și remodelarea oaselor;
8. Celulele gliale (neuroglia);
9. Țesuturile cartilajinoase (conjunctive semidure);
10. Epiteliile pseudostratificate;
11. Tipuri de unde cerebrale și semnificația lor;
12. Mecanismele moleculare ale potențării pe termen lung (LTP);
13. Principalele substraturi energetice ale animalelor;
14. Diferențe între cromatografia de gaz și cea de lichid;

15. Utilizarea spectrofotometriei în diagnosticul medical.
16. Membrane action potential;
17. Periods of neuron excitability;
18. Coupling of electrical and mechanical phenomena (skeletal muscle contraction);
19. Hypophysiotropic and pituitary hormones. Their role in modulating the activity of the endocrine system;
20. Somesthetic function of the nervous system;
21. Body cavities and membranes;
22. Bone growth and remodeling;
23. Glial cells (neuroglia);
24. Cartilaginous tissues (semi-hard connective);
25. Pseudostratified epithelia;
26. Types of brain waves and their significance;
27. Molecular mechanisms of long-term potentiation (LTP);
28. Main energy substrates of animals;
29. Differences between gas and liquid chromatography;
30. The use of spectrophotometry in medical diagnosis.

III. Bibliografia aferentă tematicii:

1. ADAMS, R.L.P., 1990, Laboratory Techniques in Biochemistry and Molecular Biology. Vol.8 – Amsterdam, London, New York, Elsevier.
2. BEETS GORDON J., DESAIX P., JOHNSON E., et al., 2022, Anatomy and Physiology 2e, Rice University, Houston, Texas 77005;
3. COMĂNESCU G., LEONOV, S., NEAGU, A.N., 2001, Elemente de Citologie, Histologie și Embriologie animală, Ed. Media, Bacău.
4. DESPOPOULOS A., SILBERNAGL S., 2017, Fiziologia omului. Atlas color. Editura CALISTO.
5. ELAINE N. MARIEB, SUZANNE M. KELLER, 2020, Essentials of Human Anatomy & Physiology, 13th edition-Pearson; Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep, 2017, Medical Physiology-Elsevier;
6. FRANK H. NETTER MD, 2023,- Netter Atlas of Human Anatomy - Classic Regional Approach, 8th Ed.-Elsevier.
7. GHERGARIU, S., POP A., KADAR, L., SPANU, M., 1999, Manual de laborator clinic veterinar, Ed. All, Bucuresti.
8. GILROY ANNE M, BRIAN R MACPHERSON, JAMIE WIKENHEISER, MICHAEL SCHUENKE, ERIK SCHULTE, UDO SCHUMACHER, 2020, - Atlas of Anatomy-Thieme.
9. GUYTON & HAL, 2019, Tratat de fiziologie a omului, Editura Calisto.
10. HRIȚCU L, HEFCO L., 2007, Elemente de fiziologia animalelor și a omului. Funcții de relație, Ed. PIM, Iași.
11. LAP KICHAN, WOJCIECH PAWLINA, 2020, - Teaching Anatomy A Practical Guide-Springer.

12. RICHARD L. DRAKE; WAYNEVOGL; ADAM W. M. MITCHEL, 2019, Anatomia lui Gray pentru studenți. Ediția a IV a, Editura Prior.
13. TAUSAN, I. 2020, Fiziologie animala (suport de curs – electronic);
14. WOJCIECH PAWLINA, 2023, Histology A Text and Atlas With Correlated Cell and Molecular Biology 9th.

Asistent universitar, poziția 53, disciplinele: Fundamentele științifice ale jocului de baschet; Metodica predării baschetului în școală; Educație fizică - 8 semestre

Proba scrisă va avea loc în data de 03.02.2025, ora 08:30, sala A23

Proba practică va avea loc în data de 03.02.2025, ora 11:30, Sala CSS SIBIU

Proba orală va avea loc în data de 03.02.2025, ora 13.30 Sala A23

I. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 53 are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “ Fundamentele științifice ale jocului de baschet” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică; 2,5 ore convenționale lucrări practice la disciplina “ Metodica predării baschetului în școală” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică; și 6,50 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I și II , semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Asistență Medicală Generală” și „Tehnică Dentară”.

II. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări):

1. Particularitățile lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului superior de neprofil;
2. Forme de organizare a activității de educație fizică și sport în învățământul universitar;
3. Caracteristicile morfo – funcționale, psihice și motrice ale studenților, la nivelul învățământului superior de neprofil;
4. Obiectivele pregătirii grupelor de studenți, în cadrul învățământului universitar de neprofil la disciplina educație fizică;
5. Principalele metode folosite în instruirea studenților în activitatea de educație fizică și sport;
6. Metodica dezvoltării calităților/aptitudinilor motrice în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;

7. Metodica instruirii studenților în jocurile sportive în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
8. Particularități ale evaluării activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
9. Forme ale activităților competiționale specifice activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
10. Modalități de practicare independentă a culturismului de către studenți;
11. Dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică și sport la nivel universitar.
12. Importanța culturismului în activitatea de zi cu zi a studenților
13. Principiile jocului de baschet
14. Metodica jocului de baschet
15. Fundamentele specifice jocului de baschet
16. Regulamentul jocului de baschet

III. Bibliografia aferentă tematicii:

1. BOTA, C. - *Fiziologie generală. Aplicații la efortul fizic*, Ed. Medicală, București, 2000;
2. CÂRSTEA, GHE. - *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Ed. AN-DA, București, 2000;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A. - *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999;
4. EPURAN, M. - *Metodologia cercetării activităților corporale (Exerciții fizice, Sport, Fitness)*, Ed. FEST, București, 2005;
5. MATEI, H. - *Enciclopedia antichității*, Editura Meronia, București, 1995.
6. RUSU, F. - *Educația fizică și sportul de la origini la jocurile olimpice moderne*, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2004.
7. SANISLAV, M. - *Metodica Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2004;
8. SANISLAV, M. - *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2003;
9. SAVESCU, I. - *“1001” Exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară*, Ed. Policrom, Craiova, 2002;
10. TUDOR, V. - *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Alpha, București, 2005.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul Finanțe Contabilitate

Asistent universitar, poziția 31, disciplinele: Audit intern; Bazele contabilității; Contabilitate consolidată – 6 semestre

03.02.2025	Proba scrisă	10:00	EP2
	Proba practică	11:00	EP2
	Proba orală	12:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar pe perioadă determinată, poziția 31 din statul de funcții al Departamentului de Finanțe și Contabilitate cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență, în limba română – disciplina **Audit intern**, anul III la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune; disciplina **Bazele contabilității**, anul I la specializările Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Finanțe Bănci și Management; disciplina **Contabilitate consolidată**, anul II la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune incluse în post și sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul contabilității pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent pe perioadă determinată cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 0 ore de curs și 11,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea în cadrul fișelor disciplinelor a conținutului activităților de seminar, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

-
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
 - realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: Audit intern

Tematică:

- Definierea și rolul auditului, tipuri de audit și evoluția istorică
- Sfera de cuprindere și obiectivele auditului intern
- Normalizarea în auditul intern: normalizatori și norme internaționale/naționale de audit intern
Reglementarea și coordonarea auditului intern în România
- Utilitatea normelor de audit intern

-
- Evaluarea critică a prevederilor Cartei auditorilor interni
 - Codul de etică profesională al auditorilor interni
 - Auditul intern și rolul său în identificarea și raportarea fraudelor
 - Clasificarea misiunilor de audit intern
 - Planificarea misiunilor de audit intern
 - Desfășurarea misiunilor de audit intern
 - Închiderea misiunilor și comunicarea rezultatelor
 - Documentarea informațiilor
 - Structura unui raport de audit intern
 - Standarde profesionale. Misiuni de audit intern

Bibliografie:

- Petrașcu D. (2017), Metodologia derulării unei misiuni de audit într-o instituție publică, Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu.
- Petrașcu D., Auditul intern de la teorie la practică, Sibiu, 2016.
- Petrașcu D., Audit intern – Caiet de seminar, Sibiu, 2012.
- Ghiță M., Popescu M., 2006, Auditul intern al instituțiilor publice: teorie și practică, Ed. CECCAR, București.
- Ghid privind implementarea standardelor internaționale de audit intern, Ediția a II a, CAFR și IAAR, București, 2019.
- Norme specifice privind exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Finanțelor Publice. CECCAR și CAF.
- Legea 672/2002 privind auditul public intern, modificată cu legea 191 din 2011, actualizată la 2024 <https://lege5.ro/gratuit/gm2tmobwg43a/functia-de-audit-intern-lege-1-2020?dp=gmydonzsgqytanq>

Disciplina: Bazele contabilității

Tematică:

- Obiectivul și obiectul contabilității. Utilizatorii informației contabile. Calitatea informației contabile. Concepția juridico-patrimonială. Concepția economică privind obiectul contabilității. Concepția financiară privind obiectul contabilității
- Dubla reprezentare a patrimoniului și dubla determinare a rezultatelor. Mișcările care au loc în cadrul poziției financiare și a performanțelor entității. Dubla reprezentare a patrimoniului în bilanț. Dubla determinare a rezultatului cu ajutorul bilanțului și al contului de profit și pierdere

-
- Documentarea – procedeu al metodei contabilității
 - Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
 - Necesitatea și rolul contului – definirea dublei înregistrări. Elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Corespondența conturilor. Codificarea și clasificarea conturilor. Analiza și formula contabilă
 - Evidența cronologică și sistematică. Evidența cronologică. Evidența sistematică și balanța de verificare
 - Contabilitatea capitalurilor proprii
 - Contabilitatea imobilizărilor
 - Contabilitatea stocurilor
 - Contabilitatea relațiilor cu terții
 - Contabilitatea trezoreriei
 - Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor
 - Contabilitatea rezultatelor exercițiului

Bibliografie:

- Balteș N, Ciuhureanu A. T. – Bazele contabilității - fundamente teoretice și practice, Editura Tehno, 2016.
- Deaconu A., Bonaci C. G., Cardos V. D., Ciurdas I. - Bazele contabilității - Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2022.
- Jalba L. – Bazele contabilității Ed. 2, Ed. Pro Universitaria, 2024.
- Popa Irimie E., Briciu S., Oprean I., Bunget O., Pereș C., Pete Ș. – Bazele contabilității. Aplicații practice, Editura Economică, București.
- Ordinul Ministrului Finantelor Publice nr.1802/2014, pentru aprobarea Reglementarilor contabile conforme cu directivele europene, publicat in Monitorul oficial al Romaniei, nr.766/10.11.2009, cu modificările si completările ulterioare.
- Legea contabilității nr. 82/1991, republicată și regulamentul de aplicare al acesteia pentru societățile comerciale.
- Legea nr 31/1990 privind societățile comerciale, republicată.

Disciplina: Contabilitate consolidată

Tematică:

- Grupul de societăți - geneză, definiții și delimitări conceptuale

- Reglementări contabile naționale și internaționale privind consolidarea conturilor
- Noțiuni generale privind consolidarea: Definierea consolidării conturilor; Necesitatea consolidării; Rolul și importanța consolidării conturilor; Avantajele și limitele consolidării conturilor; Utilizatorii conturilor consolidate
- Conceptul de control, bază pentru procesul de consolidare
- Sfera de aplicabilitate a consolidării conturilor
- Perimetrul de consolidare și organizarea procesului de consolidare a conturilor; Procentul de control; Procentul de interese
- Metode de consolidare: Consolidarea conturilor prin metoda integrării globale; Consolidarea conturilor prin metoda integrării proporționale; Consolidarea conturilor prin metoda punerii în echivalență; Compararea metodelor de consolidare
- Tehnici de consolidare: Consolidare pe paliere; Consolidare directă
- Normalizare și armonizare în domeniul conturilor consolidate: Reglementări internaționale, europene și naționale privind consolidarea conturilor
- Particularități ale procesului de consolidare a conturilor în grupurile multinaționale
- Situațiile financiare consolidate - Bilanțul contabil consolidat, Contul de profit și pierdere consolidat, Situația fluxurilor de trezorerie consolidată, Situația variațiilor capitalurilor proprii consolidată, Politici contabile și note explicative

Bibliografie:

- Oncioiu I., Tănase A. E., Calotă T. O. - Contabilitate consolidată Editura Dio 2020.
- Oncioiu I., Tănase A. E. - Group of Companies and Consolidated Financial Statements: Concepts and Procedures, Lambert Academic Publishing, Germany, 2018.
- Istrate C. - Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, 2016.
- Bănuță M. – Contabilitate consolidată, Craiova: Editura Sitech, 2012.
- Feleagă N. – Contabilitate consolidată, București: Editura ASE, 2011.
- Deju M. - Contabilitate consolidată, Editura Alma Mater, 2013.
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, MO nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.

Asistent universitar, poziția 32, disciplinele: Contabilitate bancară; Contabilitate de gestiune; Contabilitate financiară; Contabilitate financiară 1; Contabilitatea instituțiilor de credit – 6 semestre

03.02.2025	Proba scrisă	13:00	EP2
	Proba practică	14:00	EP2
	Proba orală	15:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar pe perioadă determinată, poziția 32 din statul de funcții al Departamentului de Finanțe și Contabilitate cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență, în limba română – disciplina **Contabilitate bancară**, anul III la specializarea Finanțe bănci; disciplina **Contabilitate de gestiune**, anul II la specializarea Finanțe Bănci și la anul III specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune; disciplina **Contabilitate financiară**, anul I la specializarea Finanțe Bănci; disciplina **Contabilitate financiară 1**, anul I la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune; disciplina **Contabilitatea instituțiilor de credit**, anul III la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune incluse în post și sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul contabilității pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent pe perioadă determinată cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 0 ore de curs și 11,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea în cadrul fișelor disciplinelor a conținutului activităților de seminar, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

-
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
 - realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: Contabilitate bancară/Contabilitatea instituțiilor de credit

Tematică:

- Organizarea contabilității în instituțiile de credit – principii, particularități, metode și procedee specifice
- Contabilitatea operațiunilor de trezorerie derulate într-o instituție de credit
- Contabilitatea decontărilor cu BNR
- Contabilitatea decontărilor intrabancare
- Contabilitatea decontărilor interbancare – prin intermediul casei de compensație
- Contabilitatea decontărilor interbancare - prin intermediul conturilor de corespondent
- Contabilitatea depozitelor și împrumuturilor interbancare; Contabilitatea creanțelor restante din operațiuni interbancare
- Contabilitatea operațiunilor cu clientela nefinanciară – operațiunile de creditare a clientelei: creditele comerciale (scont, factoring), creditele de trezorerie, creditele de consum, creditele pentru finanțarea operațiunilor de comerț exterior, credite pentru finanțarea stocurilor și echipamentelor, credite pentru investiții imobiliare
- Contabilitatea creditelor și împrumuturilor privind instituțiile financiare

-
- Contabilitatea operațiunilor cu titluri - recunoaștere, evaluare și înregistrare în contabilitate
 - Contabilitatea creanțelor și datoriilor față de personal, bugetul statului și bugetul asigurărilor sociale
 - Contabilitatea resurselor materiale și a operațiilor de gestiune internă – recunoaștere, evaluare și înregistrare în contabilitate
 - Contabilitatea valorilor imobilizate - recunoaștere, evaluare și înregistrare în contabilitate
 - Contabilitatea capitalurilor proprii, capitalurilor asimilate și a provizioanelor - recunoaștere, evaluare și înregistrare în contabilitate
 - Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor în instituțiile de credit - recunoaștere, evaluare și înregistrare în contabilitate
 - Contabilitatea rezultatelor în instituțiile de credit - înregistrare în contabilitate
 - Situațiile financiare anuale ale instituțiilor de credit – componente, întocmire, analiza

Bibliografie:

- Dascălu C., Opreș M. E., Contabilitatea instituțiilor de credit. Concepte și bune practici, Editura ASE, 2023.
- Enciu A., *Contabilitate bancară*, www.ase.ro/biblioteca/model/index2.asp.
- Firescu V., „*Reflectarea principalelor operațiuni în contabilitatea instituțiilor de credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2012.
- Lupulescu G., „*Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale*”, Ed. Economică, București, 2011.
- Sava R., „*Contabilitate bancară – teorie și practică*”, Ed. ULBS, Sibiu, 2016 - Biblioteca ULBS.
- Ordin BNR nr. 2/2013 pentru modificarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, aprobate prin Ordinul BNR nr. 27/2010.
- Ordin BNR nr. 7/2014 pentru modificarea și completarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, aplicabile instituțiilor de credit, aprobate prin Ordinul Băncii Naționale a României nr. 27/2010.

Disciplina: Contabilitate de gestiune

Tematică:

- Introducere în contabilitatea de gestiune. Reglementări legale. Sisteme de organizare. Obiective. Costul și cheltuiala – definiții și tipuri
- Reguli de funcționare ale principalelor conturi de gestiune conform reglementărilor românești
- Reguli de funcționare ale principalelor conturi de gestiune conform practicii internaționale

- Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficientului unic
- Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficienților de suplimentare diferențiați și selectivi
- Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta cifrelor relative de structură
- Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Procedeele celor mai mici pătrate
- Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Procedeele punctelor de maxim și de minim
- Procedee de evaluare și calculație a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Procedeele reiterării
- Procedee de evaluare și calculație a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Procedeele algebrice
- Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele diviziunii simple. Procedeele cantitative
- Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele indicilor de echivalență simpli
- Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele indicilor de echivalență complecși
- Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele indicilor de echivalență agregati. Procedeele valorii rămase

Bibliografie:

- Mocanu M. – Contabilitate de gestiune: Concepte. Metode. Aplicații., Ed. Tipo Moldova, Iași.
- Eșanu N., Țăran-Moroșan A. – Aplicații practice de contabilitate de gestiune, Ed. Psihomedica, Sibiu, 2010.
- Caraiani C., Dascălu C., Lungu C. – Contabilitate managerială. Tehnologii integrative pentru deciziile de afaceri. Ediția a 2-a, Ed. ASE, 2014.
- Oprea C., Nedelcu M. V., Man M. – Contabilitate managerială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008.
- Tabără N., Briciu S. – Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2012.
- Ciuvică - Enuși M., Contabilitate de gestiune, Ed. Pro Universitaria, 2023.
- Iacob C., Simionescu S., Manea D. – Contabilitatea de gestiune - Instrument fundamental al activității manageriale., Ed. Universitaria, Craiova, 2016.

Disciplina: Contabilitate financiară/Contabilitate financiară 1

Tematică:

- Organizarea și conducerea contabilității financiare în societățile comerciale
- Contabilitatea imobilizărilor. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea imobilizărilor financiare
- Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție. Structura și evaluarea stocurilor. Metode de contabilizare a stocurilor: inventarul permanent și inventarul intermitent. Contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale consumabile. Contabilitatea producției în curs de execuție. Contabilitatea produselor. Contabilitatea mărfurilor. Contabilitatea ambalajelor
- Contabilitate decontărilor cu terții. Structura și evaluarea decontărilor cu terții, forme și modalități de efectuare. Contabilitatea creanțelor firmei. Contabilitatea reducerilor de preț. Contabilitatea datoriilor pe termen scurt: față de furnizori, față de salariași, față de asigurările sociale și protecția socială, față de bugetul statului, bugetul local și fondurile speciale. Contabilitatea creditorilor diverși. Conturi de regularizare și asimilate
- Contabilitate trezoreriei. Contabilitatea titlurilor de plasament. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin conturile de la bănci: valori de încasat, operațiuni prin conturi curente la bănci, dobânzi de trezorerie, credite bancare pe termen scurt. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin casierie și a altor valori de trezorerie. Contabilitatea acreditivelor și avansurilor de trezorerie. Contabilitatea viramentelor interne
- Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și rezultatului exercițiului. Definiția, conținutul și structura cheltuielilor și veniturilor. Conceptul de rezultat al exercițiului și modul de calcul al acestuia. Contabilitatea rezultatului exercițiului și modul de calcul al acestuia
- Contabilitatea capitalurilor. Contabilitatea capitalului propriu: contabilitatea capitalului social, primelor legate de capital, diferențelor din reevaluare, rezervelor, rezultatului reportat. Contabilitatea capitalului împrumutat: împrumuturi din emisiunea de obligațiuni, credite bancare pe termen lung, dobânzi aferente împrumuturilor și datoriilor asimilate, prime privind rambursarea obligațiunilor
- Lucrări de sinteză cu caracter financiar-contabil. Structura situațiilor financiare anuale și lucrările pregătitoare. Bilanțul contabil: conținut, feluri, structură, mod de întocmire, proprietăți informative. Contul de profit și pierdere: conținut, structură, mod de întocmire, proprietăți informative. Politicile contabile și notele explicative: rol, necesitate, conținut, structură, surse, mod de întocmire, proprietăți informative. Raportul de gestiune și raportul comisiei de cenzori/auditorului statutar. Situația modificărilor capitalurilor proprii. Situația fluxurilor de numerar. Prezentarea situațiilor financiare și principalele aspecte ale valorificării informațiilor din acestea

Bibliografie:

- Balteș N., Ciuhureanu AT., Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015.

- Barbu L., Contabilitate financiară: 1250 aplicații practice, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, 2016.
- Calotă T.O., Contabilitate de la teorie la practica : Ciclul contabil si inchiderea exercitiului financiar, 2017.
- Munteanu V. coord., Contabilitatea financiară a întreprinderii, Editura Universitară, București.
- Munteanu V. et al, Contabilitatea financiară a întreprinderii: Caiet de lucrări practice – aplicații rezolvate, studii de caz și lucrare de practică monografică, Editura Universitară, București, 2017.
- Popa-Paliu L., Ecobici N., Contabilitate financiara aplicata : Ghid practic, Editura Universitaria, Craiova, 2018.
- State V. et all, Contabilitatea financiară a societăților comerciale: Elemente de teorie și aplicații practice, Editura Pro Universitaria, București, 2017.
- Legea contabilității nr. 82/1991, actualizată 2024.
- Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, actualizata 2024.
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, MO nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare.
- OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor propria.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Asistent universitar, poziția 69, disciplinele: Politici agricole comunitare; Îmbunătățiri funciare; Practică și activitate de cercetare; Exploatarea utilajelor agricole; Practică de specialitate 2; Arii naturale protejate – 6 semestre

05.02.2025, ora 12, sala de consiliu a facultății

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă determinată are în componență 10,50 ore convenționale: 0,5 ore seminar Politici agricole comunitare, 1,50 ore proiect Îmbunătățiri funciare, 4,5 ore Practică și activitate de cercetare, 1 oră laborator Exploatarea utilajelor agricole, 2 ore Practică de specialitate 2 și 1 oră seminar Arii naturale protejate.

În cadrul seminarului de Politici agricole comunitare se vor prezenta Politica agricolă comună (PAC), o competență partajată între Uniune și statele membre precum și evoluția cadrului financiar agricol.

În cadrul proiectului de Îmbunătățiri funciare se va realiza un proiect care are ca scop principal ameliorarea: pagubelor produse de factorii dăunători (antropici sau naturali), calității solurilor, capacității de retenție a apei, calității aerului.

În cadrul discipline de Practică și activitate de cercetare se vor desfășura activități de documentare și studiu individual pentru elaborarea lucrării de licență, practică de cercetare în laboratoarele facultății sau terțe companii, consultare cărți, documentații tehnice, manuale și cataloage tipărite.

Lucrările de laborator la disciplina Exploatarea utilajelor agricole au ca obiectiv cunoașterea mașinilor agricole specifice diferitelor sectoare agricole prin identificarea părților componente, a caracteristicilor tehnice, exploatarea în producție, pregătirea pentru lucru și reglaje, executarea întreținerilor tehnice și determinarea indicilor de lucru.

La disciplina de Arii protejate se urmărește definirea și evaluarea corectă a măsurilor agricole din ariile naturale protejate pentru situații concrete din teren.

Temele de discuții la seminar vor fi axate problemele din ariile protejate Natura 2000, din ariile protejate sub incidența legii 5/2000, din arii protejate ca zone umede de importanță internațională.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice și de cercetare (1600 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru seminariile și practica din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;

- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probei scrise

1. Recunoașterea formelor de eroziune de suprafață și de adâncime. Măsuri speciale pentru combaterea eroziunii.
2. Factori determinanți ai eroziunii solului.
3. Mașini și instalații pentru sortarea produselor agricole.
4. Mecanizarea alimentării cu apă a fermelor zootehnice. Instalații de ventilare a adăposturilor de animale.
5. Instrumentele PAC și reformele acestora: Obiective.
6. Legislația națională privind ariile naturale protejate.
7. Sisteme de clasificare a ariilor protejate.

Tematica probei practice

1. Pregătirea instalației pentru sortarea produselor agricole.
2. Elemente de apometrie. Determinarea debitului de apă într-un canal.
3. Materiale locale pentru confecționarea drenurilor.
4. Lucrări de pedologie. Cartarea solurilor în teren: cercetarea condițiilor de pedogeneză. Efectuarea de profile și caracterizarea lor.
5. Lucrări privind sursele, procesele și produsele de poluare. Pesticidele și efectul asupra mediului.
6. Lucrări de investigare a factorilor de mediu. Conservarea speciilor protejate, interpretarea datelor în context științific și legislativ.

Bibliografie

1. Legea 18-1991 a fondului funciar republicată și actualizată
2. Luca, E., Budiu, V., Ciotlăuș, A., Hoble, A., Exploatarea sistemelor de Îmbunătățiri Funciare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013
3. Bratu, I., A., Îmbunătățiri funciare, Ed. Universitară, 2022
4. Pășcănuț I., Bază energetică în agricultură – note de curs, Ed. ULB, Sibiu, 2018
5. Chișiu, Al., Organe de mașini, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993
6. Antofie, Conservarea biodiversității – considerații politice și legislative, Ed. ULBS, Sibiu, 2012
7. Popescu, A., Paucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., & Biriș, I. A. (2005). Habitatele din România. Ed. Tehnică Silvică.
8. Bratu, I., A., Îmbunătățiri funciare, Editura Universitară, București, 2022
9. Luca, E., Budiu, V., Ciotlăuș, A., Hoble, A., Exploatarea sistemelor de Îmbunătățiri Funciare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013

Asistent universitar, poziția 70, disciplinele: Zootehnie generală 1; Zootehnie generală 2; Zootehnie ecologică; Nutriția animalelor; Activități și servicii agroturistice; Agroturism; Practică de specialitate 3; Practică de specialitate 4 – 6 semestre

05.02.2025, ora 9, sala de consiliu a facultății

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă determinată are în componență 11 ore convenționale. 1 oră laborator Zootehnie generală I, 1 oră laborator Zootehnie generală II, 1 oră laborator Zootehnie ecologică, 1 oră laborator Nutriția animalelor, 1 oră seminar Activități și servicii agroturistice, 1 oră seminar Agroturism, 2 ore Practică de specialitate III, 2 ore Practică de specialitate IV și 1 oră Practică de specialitate IV.

În cadrul laboratoarelor de Zootehnie generală se predau cunoștințe legate de alcătuirea internă a animalelor domestice, cu evidențierea particularităților anatomice în funcție de specie. Se realizează aprecierea aptitudinilor productive ale animalelor domestice pe baza exteriorului acestora. Se fac conexiuni între formatul corporal, tipul morfologic, tipul fiziologic, constituția animalelor și tipul morfo-productiv. Se descriu și se analizează principalele metode care pot fi aplicate pentru aprecierea exteriorului animalelor domestice (metoda somatoscopică, metoda somatometrică și metoda somatografică). Se descrie metodologia de efectuare a controlului performanțelor productive. Se analizează fluxul de producție în cadrul diferitelor tehnologii de exploatare a animalelor de fermă, în funcție de direcția morfo-productivă, vârstă, stare fiziologică și sistem de exploatare.

În cadrul laboratoarelor de Zootehnie ecologică se pune accent pe bunăstarea animalelor, cu referire la conversia de la sistemul convențional la cel ecologic, achiziția materialului biologic, adăpostirea, îngrijirea și furajarea animalelor.

Pregătirea de specialitate presupune și utilizarea unui instrumentar specific utilizat pentru aprecierea exteriorului sau efectuarea controlului oficial al performanțelor productive.

În cadrul laboratoarelor de Nutriție animală sunt abordate noțiuni legate de descrierea principalelor tipuri de furaje utilizate în hrana animalelor domestice în România și controlul calității furajelor. Se explică metodologia alcătuirii rațiilor la diferitele specii de animale domestice, pornind de la calcularea normei de bază. Se fac aplicații practice cu privire la tehnica alcătuirii rațiilor și a rețetelor furajere la diferite specii și categorii de animale.

La seminariile de Agroturism și Activități și servicii agroturistice sunt abordate subiecte legate de: metode și tehnici de elaborare a programelor agroturistice; criterii de clasificare a tipurilor de structuri turistice cu funcțiune de cazare și de alimentație publică, existente în mediul rural; metode de promovare a produsului agroturistic; descrierea pieței agroturistice naționale; produsul agroturistic și serviciile agroturistice.

Practica de specialitate oferă studenților posibilitatea să asiste la lucrările curente care se desfășoară în fermele de animale și la controlul performanțelor productive ale acestora.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice și de cercetare (1600 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- Participarea la stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi dobândite de către studenți, prin profilul pregătirii;
- participarea la întocmirea fișei disciplinei pentru lucrările practice, seminariile și practica din cadrul postului, respectiv, a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă la activitățile didactice din post. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală la lucrări practice/seminarii;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți la lucrări practice și seminarii;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor volume ale unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probei scrise

1. Tehnologia de exploatare a vacilor pentru producția de lapte;
2. Tehnologia de exploatare a taurinelor pentru producția de carne;
3. Factorii care influențează producția individuală de lapte la taurine;
4. Tehnică planificării și urmăririi activității de reproducție în fermele de vaci de lapte;

-
5. Tehnica controlului producției de carne la bovine;
 6. Metodologia întocmirii rațiilor la bovine;
 7. Criterii minime și suplimentare folosite pentru evaluarea structurilor turistice cu funcțiune de cazare existente în mediul rural.

Tematica probei practice

1. Tehnica identificării și individualizării bovinelor;
2. Tehnica aprecierii exteriorului la bovine;
3. Măsurători corporale la bovine;
4. Tipuri morfo-productive la animalele de fermă;
5. Tehnologia de creștere a tineretului taurin de reproducție;
6. Tehnologia de îngrășare a tineretului taurin;
7. Tehnologia de exploatare a găinilor pentru ouă consum.

Bibliografie

- Nistoreanu P., Ghereș Manuela și colab., 2010. Turism rural. Tratat, Ed. C.H. Beck, București.
Roman, M. și col., 1995, Zootehnie. Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București.
Stanciu G. și colab., 2005, Tehnologia creșterii bovinelor. Lucrări practice. Editura Eurostampa, Timișoara.
Stanciu Mirela, 2013, Agroturism. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.
Stoica I., 1997, Nutriția și alimentația animalelor. Editura Coral Sanivet, București.
Tafta V., 2007, Producția, ameliorarea și reproducția ovinelor. Editura Ceres București.
Vlad I., Vidu Livia, Stanciu Mirela, 2013, Zootehnie, Editura Univ. "Lucian Blaga" din Sibiu.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU